



Industriens
Uddannelser

Årsberetning 2023



Indhold

1.	Industriens Uddannelser	4
1.1	Mission	4
1.2	Vision	4
1.3	Udvalgene og organisationerne bag dem	5
1.4	Organisationsplan	6
1.5	Økonomi	7
1.6	Medarbejdersammensætning	7
1.7	Opgaver i 2023	7
1.8	Årsplan 2024.....	10
2.	2023 i Industriens Uddannelser.....	14
2.1	Jura, Administration & It.....	14
2.2	Økonomiafdelingen	17
2.3	Kommunikation, projekt og event.....	17
3.	Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF).....	19
3.2	IF's arbejde i 2023.....	19
4.	Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).....	21
4.1	Udvikling af uddannelser	21
4.2	Projekter og analyser.....	22
4.3	Særlige fokusområder og events.....	23
5.	Statistik 2023	25
5.1	Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	25
5.2	Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser	31

Forord

April 2024

Industriens Uddannelser betjener otte faglige udvalg, tre efteruddannelsesudvalg, to certificeringsudvalg og tre kompetencefonde. Vi udvikler og driver flere it-løsninger og webportaler, blandt andet amukurs.dk. Vi har ansvar for drift og udvikling af 38 erhvervsuddannelser og knap 1.000 arbejdsmarkedsuddannelser. I årsberetningen har vi beskrevet mange af de opgaver, vi har løst i 2023, ligesom vi præsenterer årsplanen for 2024. Som det fremgår, er Industriens Uddannelser beriget med en mangfoldighed af opgaver, som vi løser i tæt samarbejde med de mange organisationer, der står bag os.

Vi håndterer ganske mange projekter, der sammen med mange af vores øvrige opgaver, stort set alle har fokus på, at mange flere tager en erhvervsuddannelse for at dække behovet for dygtige faglærte i Danmark. Vores uddannelser har en afgørende betydning for den grønne omstilling, øget digitalisering og den danske konkurrenceevne. Disse temaer har været centrale for arbejdet i Industriens Uddannelser de senere år, ligesom det er bærende for indholdet i vores strategi 2025 og for vores kerneopgaver, som omtales i årsberetningen. Hvad der ligeledes har fyldt meget, er en stor indsats for at øge brugen af de arbejdsmarkedsuddannelser, vi står bag.

I løbet af året tog vi fat på at tilpasse vores organisation. Formålet er at styrke arbejdet med at udvikle vores uddannelser og levere en endnu mere værdiskabende betjening af vores udvalg baseret på professionalisme og høj faglighed. Det skal ske samtidig med, at vi effektivt kan håndtere de mange andre opgaver, projekter og events, som vi er ansvarlige for. Organisationstilpasningerne faldt endelig på plads i begyndelsen af 2024.

Også i 2023 har vi haft en central rolle i udviklingen af det driftsfællesskab, vi har etableret sammen med en række andre uddannelsessekretariater i BUEN, som tilsammen yder udvalgsbetjening til 24 faglige udvalg, otte efteruddannelsesudvalg, og som repræsenterer 70 erhvervsuddannelser.

Signe Tychsen Philip
Formand, Dansk Industri

Kasper Palm
Næstformand, Dansk Metal

Pia Maul Andersen
Fagligt Fælles Forbund, 3F

Christine Bernt Henriksen
Dansk Industri

Henrik Amdi Madsen
Direktør, Industriens Uddannelser

1. Industriens Uddannelser

1.1 Mission

Vores eksistensgrundlag - det stabile og bærende

Industriens Uddannelser udvikler fremtidssikrede uddannelser og bidrager dermed til udvikling af industrien og dens medarbejdere.

1.2 Vision

Den tilstand vi stræber efter - det ambitiøse og dynamiske

Vores ejere får dokumenteret, at vores uddannelsesudvikling er værdifuld for brugerne. Vores ejere ser os som det uddannelsessekretariat, der har den højeste standing, og som evner at arbejde med både udvikling og drift på en engageret, effektiv og professionel måde.

Vores brugere (virksomheder, nuværende og potentielle medarbejdere på industriens område) udtrykker, at Industriens Uddannelsers erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser er attraktive, værdifulde og opfylder deres kompetencebehov.

Vores faglige bidragsydere (udvalgsmedlemmer, LUU-medlemmer og skuemestre) er aktivt involveret i Industriens Uddannelsers uddannelsesudvikling. De anerkender os for vores måde at forvalte vores uddannelsesansvar på og for vores evne til at samarbejde om at skabe og udvikle attraktive og værdifulde uddannelser.

Vores samarbejdspartnere (skoler, uddannelsessekretariater, ministerier, organisationer, fonde) betragter os som det førende og mest kraftfulde uddannelsessekretariat og peger på os som den mest attraktive samarbejdspartner, når det drejer sig om erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

Vores medarbejdere har en dokumenteret høj arbejdsglæde og loyalitet. Medarbejderne værdsætter særligt det daglige arbejde, at vi har et godt omdømme, og at der er gode muligheder for faglig og personlig udvikling. Vi skaber rammerne for, at medarbejdernes fulde potentiale frigøres.

1.3 Udvalgene og organisationerne bag dem

Følgende udvalg er i 2023 blevet sekretariatsbetjent af Industriens Uddannelser:

Billedmediernes Faglige Udvalg

Repræsentation: Dansk Industri, Arbejdsgiversamarbejdet vedrørende styring af Film og TV produktionsuddannelsen, Dansk Metal, Film- og TV-arbejderforeningen og Dansk Journalistforbund

Det Faglige Udvalg for Beklædning

Repræsentation: Dansk Mode & Textil, 3F og Skrædderlauget København

Det Faglige Udvalg for Digital Media

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og HK Privat

Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser

Repræsentation: Dansk Industri, Danske Rederier, Dansk Metal, CO-søfart og 3F Sømændene. Udvalget er nedlagt 31. december 2022. Skibsmekanikeruddannelsen blev nedlagt 1. august 2022.

Det Faglige Udvalg for Teknisk designer uddannelsen

Repræsentation: Dansk Industri og Teknisk Landsforbund

Grafisk Uddannelsesudvalg

Repræsentation: Grakom, HK Privat, Danske Mediers Arbejdsgiverforening, Dansk Erhverv

Industriens Fællesudvalg (IF)

Repræsentation: Dansk Industri og 3F

Kompetencefonde

Industriens Uddannelser administrerer Industriens Kompetenceudviklingsfond (**IKUF**), Slagteri- og Fødevarerindustriens Kompetencefond (**SFKF**) og Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (**TMKF**). I 2022 er opgaven med den opsøgende uddannelseskonsulenttjeneste varetaget for IKUF, SFKF, TMKF og Emballageindustriens Kompetencefond (**EKUF**).

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Repræsentation: Dansk Industri, Dansk Metal og TEKNIQ Arbejdsgiverne

P16 certificeringsudvalg for stålsvejsning

Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ Arbejdsgiverne, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet.

P17 certificeringsudvalg for plastsvejsning

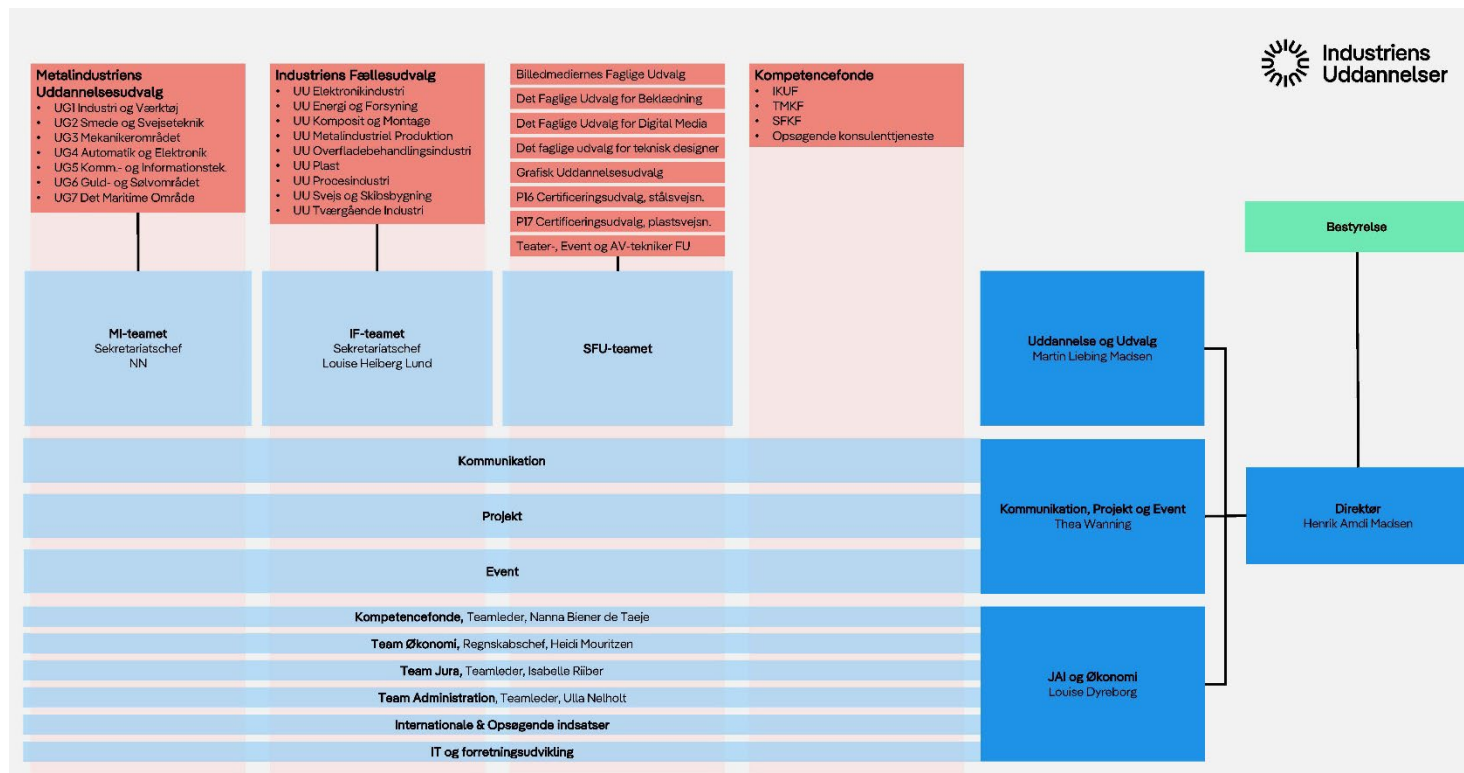
Repræsentation: Dansk Industri, 3F, Dansk Metal, TEKNIQ Arbejdsgiverne, Dansk Standard, Blik- og Rørarbejderforbundet og Børne- og Undervisningsministeriet.

Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg

Repræsentation: Teknisk Landsforbund, 3F, Dansk Metal, Dansk EL - Forbund, Dansk Teater, og AV Brancheorganisationen

1.4 Organisationsplan

Figur 1: Organisationsoversigt - Industriens Uddannelser



1.5 Økonomi

Da Industriens Uddannelser blev etableret 1. juli 2000, var de samlede omkostninger 32,5 mio. kr. Selv om organisationen i dag håndterer flere uddannelser og opgaver, er omkostningerne faldet siden etableringen, blandt andet på grund af gennemførte forenklinger af udvalgsstrukturen og en effektivisering af sekretariatsarbejdet. De samlede omkostninger har de seneste år ligget på samme niveau, og omkostningsbudgettet i 2024 er ca. 29,1 mio. kr.

Tabel 1: Omkostningsudviklingen de seneste fem år

(mio. kr.)	2019	2020	2021	2022	2023
Samlede udvalgsomkostninger	27,1	27,7	27,9	28,1	28,8

1.6 Medarbejdersammensætning

Tabel 2: Antal medarbejdere (årsværk) i perioden 2018-2022

	2019	2020	2021	2022	2023
Antal medarbejdere (årsværk)	55,4	53,4	55,2	61,7	71,8

Tabel 3: Medarbejderantal (årsværk) fordelt på jobkategori

	2019	2020	2021	2022	2023
Studentermedhjælpere	3,6	4,3	3,2	2,1	3,6
Elever/lærlinge	2,3	3,2	3,0	2,7	2,4
Administrative medarbejdere	15,0	12,4	13,0	13,6	16,3
Konsulenter	28,6	27,5	30,0	37,4	43,5
Chefer	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0
Direktør	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1.7 Opgaver i 2023

Vores *formelle* kerneopgaver, som er formuleret i vores vedtægter og i den relevante lovgivning, betoner arbejdet med at servicere uddannelsesudvalg, med at fastlægge det faglige indhold, varighed, struktur og mål på de erhvervs- og efteruddannelser, vi arbejder med.

Vores *dynamiske* kerneopgaver beskriver de opgaver, vi skal løse på et givent tidspunkt. De kan fx fremgå af årsplaner, strategidokumenter, referater fra udvalgsmøder eller projektbeskrivelser.

En kerneopgave handler ikke kun om selve opgaven men mindst lige så meget om at forstå, hvorfor og hvordan vi løser den. Det handler om at have et kompas, der kan hjælpe med prioriteringen, når hverdagen bliver kompleks.

Vi oplever, at vores kerneopgaver har ændret sig over tid. I dag har vi seks kerneopgaver – to *formelle* og fire *dynamiske*:

Uddannelsesudvikling (*formel*) er placeret i otte faglige udvalg og tre efteruddannelsesudvalg. Arbejdet følger af lovgivningen, af vores vedtægter og udvalgenes forretningsordener. De konkrete produkter i uddannelsesudviklingen kan være bekendtgørelser, uddannelsesordninger, fag, kurser og undervisningsmaterialer. Derudover er der stigende fokus på fortolkningsspørgsmål, kvalitet og implementering på de enkelte skoler. Udvalgene har selvstændige årsplaner og budgetter, og udvalgenes medlemmer kan iværksætte de opgaver, de finder relevante. Samtidig initierer ministerier og myndigheder mange opgaver i form af redegørelser, puljeansøgninger, uddannelsespakker til særlige målgrupper, dimensionering af uddannelser mv.

Drift af uddannelser (*formel*) dækker områderne uddannelsestid, godkendelse af læresteder, særlige vilkår i uddannelsesaftaler, svendeproveadministration, klager over skolepraktik og forligssager. Der er udarbejdet procesbeskrivelser, der beskriver, hvornår udvalgene involveres i principielle afgørelser omkring uddannelsestid og praktikgodkendelser, udformning af godkendelsesskemaer samt indstilling af besigtigere og skuemestre.

Events (*dynamisk*) handler fx om ML-prisen og DM i Skills, som gennemføres i samarbejde med skolerne og har til formål at øge prestige og opmærksomhed på vores uddannelser. Den fælles årlige IF/MI konference har til formål at samle medlemmer fra udvalgene og mobilisere dem i forhold til aktuelle spørgsmål af fælles interesse.

Kommunikation (*dynamisk*) handler blandt andet om at understøtte større aktivitet på vores uddannelser. De konkrete produkter er fx pressearbejde, flyers, faktaark og inputs til de portaler og kampagner, vi arbejder med. Desuden drifter Industriens Uddannelser kampagnen Hands-on. Rammerne for arbejdet er beskrevet i den godkendte kommunikationsstrategi. Opgaverne udspringer typisk fra udvalgenes arbejde og beslutninger og løses derfor i tæt dialog med udvalgene.

Policy Support (*dynamisk*) handler om at understøtte organisationerne med fakta og viden fx gennem statistik og data, input til REU-materiale, RKV, udbudsbøger, digitale kompetencer eller den fælles henvendelse til STIL om databehov.

Administration (*dynamisk*) omfatter driften af de administrative funktioner: HR, it-drift/sikkerhed, GDPR, økonomi, reception, driftsfællesskab, projektrapportering samt portalerne EVG og amukurs.dk. Derudover kommer drift af kompetencefondene og ydelser, hvortil andre sekretariater køber servicen af Industriens Uddannelser (portaler, juridisk bistand og drift af regnskabsfunktion).

På vej mod et endnu stærkere Industriens Uddannelser

Udviklingen af et endnu stærkere Industriens Uddannelser sker med afsæt i vores strategi. Strategien indeholder syv temaer og 58 initiativer, som danner rammen for vores arbejde, udvikling og virke i perioden 2020-2025. I 2022 blev der gennemført en midtvejsevaluering af strategiarbejdet, der understregede det strategiske fokus på kvantitet og kvalitet på både eud og AMU samt synlighed af den værdi vores mange projekter og initiativer skaber for virksomheder og medarbejdere. De syv temaer er illustreret i nedenstående figur:

Figur 2: De syv strategiske temaer



1.8 Årsplan 2024

I rammerne af de syv strategiske temaer udfoldes vores seks kerneopgaver gennem en række konkrete opgaver, hvor vi i 2024 forventes at arbejde med følgende:

- 1. Udvalgsbetjening:** Vi gennemfører omkring 180 årlige udvalgsmøder på vegne af de otte faglige udvalg og deres respektive udviklingsudvalg og udviklingsgrupper, tre efteruddannelsesudvalg og certificeringsudvalgene P16 og P17. Inden for hvert udvalg udføres en række opgaver og aktiviteter, der er aftalt med de respektive udvalg. Udvalgene vi betjener er:
 - Metalindustriens Uddannelsesudvalg med syv udviklingsgrupper
 - Industriens Fællesudvalg med ni udviklingsudvalg
 - Billedmediernes Faglige Udvalg
 - Det Faglige Udvalg for Beklædning
 - Det Faglige Udvalg for Digital Media
 - Grafisk Uddannelsesudvalg
 - Teater-, Event og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg
 - Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen
 - P16 Certificeringsudvalg for Stålsvejsning
 - P17 Certificeringsudvalg for Plastsvejsning
 - Hov- og Beslagsmedebranchens Ankenævnsordning
- 2. Uddannelsesarbejdet:** Vedligehold, udvikling, implementering og markedsføring af nye uddannelser, nye fag, nye prøver og nye AMU-kurser. Vi har ansvar for 38 erhvervsuddannelser og 38 FKB'er med ca. 900 AMU-kurser. Der sættes fokus på at uddannelsesdække og opkvalificere faglærere til at undervise i fx nye teknologier og tiltag ift. den grønne omstilling. Særligt udviklingen inden for kunstig intelligens, digitalisering, ressourceoptimering, brug af data og automation bliver central.
- 3. Rekruttering og fastholdelse:** Også i 2024 vil der være fokus på at sikre, at flere vælger og gennemfører en af industriens uddannelser. Indsatser igangsættes blandt andet som projekter under Trepartsaftalen "Flere lærepladser og entydigt ansvar" fra november 2020 men også via kampagner som Hands-on, events som DM i Skills, konferencer, uddeling af priser og en vedholdende kommunikations- og formidlingsopgave.
- 4. Projekter og analyser:** Vi gennemfører en række analyser, der afdækker faglærte og ikke-faglærtes kompetencebehov inden for industrien, herunder kompetencekrav afledt af den grønne omstilling, digitalisering og brug af kunstig intelligens. Vi varetager en række projekter finansieret via AMU, AUB, fonde eller fra fx regioner. Vi sikrer korrekt og stabil drift af de mange projekter og dertilhørende projektkrav, og vi sikrer værdiskabelse af projekterne via formidling og implementering af de resultater, projekterne fører med sig. Både projekter og analyser giver os viden til at udvikle, afprøve og udbrede indsatser i forhold til at sikre, at vores uddannelser hele tiden er fremtidssikrede og attraktive for målgruppen, at faglærerne opkvalificeres, og at flere gennemfører en af vores uddannelser.

5. **AMU:** Implementering af trepartsaftalen "Langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet" fra september 2023. Efteruddannelsesudvalgene skal bidrage med øget udvikling af digitale undervisningsmidler. Derudover skal udvalgene forberede sig på en ny udbudsmodel og bidrage til at afdække uddannelsesmæssige barrierer for fleksibelt udbud af certifikatkurser. Industriens Uddannelser har ansvar for 101 certifikatbelagte kurser.
6. **AMU-bevillinger:** Vi skal igangsætte og færdiggøre 94 udviklingsaktiviteter fordelt på arbejdsmarkedsuddannelser, undervisningsmateriale og faglæreruddannelser. Hertil kommer tre analyser. I alt skal vi gennemføre analyser og udviklingsaktiviteter for ca. 3,5 millioner kroner.
7. **Lokale uddannelsesudvalg (LUU):** På 37 skoler har vi 145 LUU, der dækker industriens uddannelser. Organisationerne har udpeget ca. 900 udvalgsmedlemmer. Der er fortsat fokus på at skabe et tættere samarbejde med udvalgene. I den forbindelse udvikler vi en ny læringsplatform med fokus på at understøtte arbejdet i de lokale uddannelsesudvalg sammen med DEG og en række andre sekretariater. Vores nye system til udvalgsregistrering bidrager til automatisering og smidiggør flere processer.
8. **Events:** Vi styrker erhvervsuddannelsers synlighed og image gennem events. Vores engagement i Skills-events øges i 2024, hvor vi både deltager i DM og VM i Skills. Til DM i april 2024 deltager vi med eget IU-telt med ti konkurrencefag, syv demonstrationsfag, tværgående stande og et stort fælles 'Prøv-Mærk-Føl' område. Til VM i Skills i Lyon til september 2024 deltager vi i syv konkurrencer. I oktober uddeles Metalindustriens Lærlingepris til 25 nyudlærte svende. Vi afholder medaljearrangement for de dygtigste nyudlærte mediegrafikere og grafiske teknikere.
9. **Grøn omstilling:** Vi arbejder med at tydeliggøre sammenhængen mellem grøn omstilling og industriens erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser, fx med fortællinger om virksomheder og medarbejdere i industrien og deres bidrag til grøn omstilling.
10. **Regional indsats:** Vores regionale konsulenter understøtter eksisterende og potentielle oplæringsvirksomheder med at indgå uddannelsesaftaler med det formål at rekruttere lærlinge til virksomhederne og etablere flere lærepladser.
11. **International indsats:** Vores internationale konsulent understøtter, at flere lærlinge får mulighed for at gennemføre dele af eller hele deres uddannelse i udlandet. Som led i udstationeringsindsatsen gennemfører vi i 2024 for femte gang vores samarbejdsprojekt med Lockheed Martin, hvor fire lærlinge på industriteknikeruddannelsen udstationeres til Lockheed Martin og gennemfører en del af en oplæringsperiode på fabrikken i Texas.
12. **Konferencer:** Med det formål at fremme den faglige udvikling og styrke samarbejdet med centrale faglige aktører holdes en række faglige konferencer inden for fx epoxy-sikkerhed og svejsning.
13. **Svendeprøveadministration:** Vi forventer at indgå ca. 1.000 aftaler med skuemestre om 500 svendeprøver. Vi forventer at udstede omkring 5.000 svendebreve og uddannelsesbeviser. I 2023 implementerede vi et nyt system til administration af skuemestre og svendeprøver.

Drift og videreudvikling af det nye system fortsætter i 2024, herunder servicering af de mange sekretariater, der via licensaftaler bruger systemet.

14. **Skuemestre:** Sammen med vores organisationer udpeges og introduceres en lang række nye skuemestre og sensorer på flere af vores uddannelser. Vi udvikler og introducerer et nyt univers i vores Learning Management System (LMS) med læring og vidensdeling til at styrke skuemesterarbejdet.
15. **Virksomhedsgodkendelse:** 11.800 virksomheder er godkendt som lærested. De har over 47.000 godkendte lærepladser. Vi forventer at behandle 1.600 ansøgninger fra virksomheder, der ønsker at blive godkendt som læreplads. Det medfører cirka 3.100 lærepladser. Omkring 1.500 virksomheder bliver besigtiget. Systemet Elektronisk Virksomhedsgodkendelse (EVG), som Industriens Uddannelser ejer og driver, anvendes af syv uddannelsessekretariater. Vi arbejder løbende på at udvikle systemet og effektivisere arbejdsgange for virksomhedsgodkendelse.
16. **Uddannelsestid:** Vi forventer at behandle 600 sager om ændring af uddannelsestid.
17. **Klagesager:** Vi forventer at behandle 10-15 klager over afslag på optagelse til eller udmeldelse af skoleoplæring. Vi forventer at behandle op til fem klager over svendeprøver.
18. **Dispensation for korte aftaler:** Kompetencen til at tillade yderligere korte aftaler mellem samme lærling og virksomhed har siden 1. januar 2022 været tillagt de faglige udvalg. Vi forventer at træffe afgørelser i 10 sager.
19. **Forligssager:** Vi forventer at behandle 15-20 sager om tvistigheder mellem elev eller lærling og oplæringsvirksomhed.
20. **Statistik:** Industriens Uddannelser udarbejder eud-statistikker, AMU-statistikker og statusrapporter, der formidles på hjemmesiden og via nyhedsbreve.
21. **Redegørelser:** Vi udarbejder årlige redegørelser til ministeriet om erhvervsuddannelser og AMU.
22. **Svejsepas:** Industriens Uddannelser bistår med at udstede svejsepas på både stål- og plastområdet.
23. **Kompetencefonde:** Vi håndterer udbetaling og drift af tre fonde, IKUF, SFKF og TMKF, herunder drift og udvikling af fondenes hjemmesider, administrative systemer og regnskaber. I 2024 lancerer vi en ny hjemmeside for fondene og vil gennem hele året og ind i 2025 arbejde med at forbedre de administrative systemer omkring fondsopgaven.
24. **Opsøgende konsulenttjeneste:** IKUF, TMKF og EKUF har valgt os som sekretariat for Den Opsøgende Konsulenttjeneste. Opgaveporteføljen blev udvidet med OK-23. Vi vil derfor også i 2024 besøge virksomheder og vejlede om uddannelsesmuligheder og brugen af de respektive fonde og andre refusionsmuligheder på uddannelsesområdet samt overføre viden om uddannelsesbehov til uddannelseskonsulenterne i Industriens Uddannelser.
25. **Amukurs.dk:** Portalen amukurs.dk vil i 2024 blive udviklet med nye funktioner, som skal inspirere endnu flere til at vælge AMU-kurser.
26. **Økonomistyring:** Vi udarbejder 15 selvstændige regnskaber og mere end 100 projekter. Vi implementerer nyt ERP-system, D365FO og Lessor Løn.

27. **Driftsfællesskab:** Vi har etableret et driftsfællesskab med seks uddannelsessekretariater, der tilsammen arbejder for 24 faglige udvalg, med det formål at fremme kvalitet, effektivitet og samarbejde, hvor det skønnes værdifuldt. Vi rådgiver TUR og SUS i juridiske spørgsmål, vi løser regnskabsopgaver for SEVU, og vi bistår flere sekretariater på ad hoc-basis med dataudtræk på uddannelsesområdet. Vi bistår DFFU, SUS og TUR med at blive tilkøbt digital post.
28. **Hands-on:** Vi leverer sekretariatsbetjening til og deltager i udviklingen af Hands-on indsatsen. I 2024 vil der i Hands-on regi være fokus på nyudviklingen af hands-on.dk.
29. **Digitalisering:** Vi arbejder med at afdække muligheder for og konsekvenser af digitalisering og kunstig intelligens bredt set inden for vores arbejdsfelt med det formål at skabe bedre service og om muligt også flere digitaliserede arbejds gange.
30. **Administrative systemer:** Vi følger og påvirker STIL's arbejde med at lukke EASY-P, og som konsekvens heraf udvikler vi vores processer og systemer og eventuelt nye systemer, så vidt muligt i samarbejde med andre uddannelsessekretariater.
31. **Strategi:** Vi fortsætter arbejdet med vores strategi for perioden 2020–2025, der er koncentreret om syv temaer, som tilsammen indeholder 58 initiativer, og vi udvikler en ny strategi, der skal overtage fra 2025. Der udvikles desuden en ny kommunikationsstrategi ligesom flere udvalg udvikler deres egne strategier og årsplaner.
32. **GDPR:** Vi følger med i praksis og regler omkring persondata og ajourfører løbende vores arbejds gange og procedurer.
33. **It-strategi:** Vi fortsætter implementeringen af vores it-strategi - herunder med at øge kendskab og adgang til data, som kan tjene som grundlag for vores og vores ejerers mange alsidige opgaver. Vi arbejder med at implementere og udbygge et register af kontaktpersoner på virksomheder, så vi kan tilgå vores virksomheder mere professionelt.
34. **Digital post:** Vi er blevet godkendt som offentlig afsender af digital post og vil fremover sende flere henvendelser direkte til borgernes og virksomhedernes digitale postkasser.

2. 2023 i Industriens Uddannelser

Synliggørelse af industriens betydning for den grønne omstilling

Som led i indsatsen for at øge synligheden af industriens betydning for Danmarks grønne omstilling, fik Industriens Uddannelser i 2023 opdateret analysen *Beskæftigelseseffekter af investeringerne i den grønne omstilling i industrien*. Analysen blev offentliggjort med opdaterede tal for perioden 2023-2030 i august 2023. I november blev en udgave med tal fra 2023-2035 offentliggjort ved en konference med 100 deltagere, hvor bl.a. børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye talte.

2.1 Jura, Administration & It

Tvistigheder og forligssager

Industriens Uddannelser sagsbehandler tvistigheder mellem parter, der har indgået en uddannelsesaftale i henhold til lov om erhvervsuddannelser. I 2023 modtog vi 18 forligsmødebegæringer, hvor der har været en tvistighed mellem elev/lærling og lærestedet. Sagerne fordeler sig med to sager inden for Grafisk Uddannelsesudvalg, tre sager inden for Industriens Fællesudvalg, 10 sager inden for Metalindustriens Uddannelsesudvalg samt tre sager inden for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg.

Uddannelsestid

I 2023 behandlede vi 503 ansøgninger om ændring af uddannelsestid. Sagerne er fortsat stigende i kompleksitet. Sagerne løses af sekretariatet i henhold til de aftaler, der er indgået for hvert af de faglige udvalg, der sekretariatsbetjenes i Industriens Uddannelser. Vi samarbejder med skolerne i sagerne, og Børne- og Undervisningsministeriet inddrages for lovfortolkning, når det er nødvendigt.

Godkendelse af læresteder

I 2023 var der et fald i antallet af modtagne ansøgninger om at blive godkendt til at uddanne elever/lærlinge og i antallet af godkendte læresteder.

Tabel 4: Ansøgninger fra virksomheder

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ansøgninger	1.490	1.613	1.738	1.881	2.145	1.974	1.915	2.085	2.132	1.607
Godkendte	1.411	1.555	1.649	1.725	1.949	1.778	1.710	1.889	1.974	1.481

Kilde: EVG

Lærepladsfremmende indsats

Den årlige lærepladsfremmende indsats omfatter virksomheder, der ikke har brugt deres godkendelse som lærested de seneste fem år. Virksomhederne er kontaktet skriftligt og spurgt, om de ønsker at beholde deres godkendelse. Virksomheder, der ikke ønskede at beholde en godkendelse, har fået deaktiveret denne, så de ikke længere fremgår som godkendt på lærepladsen.dk. Ved den lærepladsfremmende indsats i 2023 er 1.525 virksomheder kontaktet vedr. deres manglende brug af godkendelser, der tilsammen udgør 1575 godkendelser.

Skoleoplæringsklager

Vi behandlede i alt 12 klager i 2023, fordelt på otte klager over afslag på optagelse i skoleoplæring og fire klager over udmeldelse af skoleoplæring.

I to tilfælde fik eleven/lærlingen medhold i klagen, i fem tilfælde blev sagen hjemvist til fornyet behandling hos skolen, i tre tilfælde fik eleven/lærlingen ikke medhold i klagen over skolens afgørelse og i tre tilfælde blev sagen afsluttet uden afgørelse. Hjemvisning til fornyet behandling hos skolen sker i de tilfælde, hvor skolens sagsbehandling har været så mangelfuld, at det er nødvendigt at behandle sagen forfra. Når sagerne afsluttes uden afgørelse, har dette skyldtes, enten at skolen har optaget eleven/lærlingen, mens klagesagen verserede, eller at lærlingen har klaget direkte til det faglige udvalg, uden at skolen har behandlet klagesagen til ende.

Dispensation for endnu en kort aftale

Det har været et lovkrav siden 1. januar 2022, at der skal søges om dispensation for indgåelse af yderligere én kort aftale mellem samme virksomhed og lærling. Kompetencen til at træffe afgørelse er flyttet fra de lokale uddannelsesudvalg til de faglige udvalg. På denne baggrund har Industriens Uddannelser, på vegne af de faglige udvalg, modtaget og behandlet 12 sager i 2023. Der blev givet fem afslag. Ydermere blev der givet tre godkendelser, og fire sager blev afsluttet uden afgørelse, hvoraf der i et af tilfældene blev indgået en restlæreaftale mellem parterne. I et af tilfældene indgik lærlingen en restlæreaftale med en anden virksomhed, og i et andet tilfælde kunne virksomhed og lærling selv indgå aftalen, da de ikke før havde haft en kort aftale. Begrundelserne for ansøgningerne varierer mellem alt fra usikkerhed om fremtidige opgaver til sygdom hos lærling, lærlingens faglige niveau eller andre forhold omkring lærlingen, virksomhedsøkonomi. Udvalgene er i forbindelse med behandlingen af sagerne ved at fastlægge en praksis på deres områder.

Microsoft Dynamics har nu erstattet EASY-P til it-understøttelse af vores svendeprøveadministration

Vi har:

- o Overflødiggjort EASY-P og en række af de hjælpeværktøjer, som tidligere blev brugt til svendeprøveadministration
- o Vi har automatiseret en række arbejdsgange, herunder etableret automatisk prøveoprettelse, automatisk validering af uddannelsesspecifikke regler samt automatisk invitation og

indkaldelse af skuemestre

Vi har flere ambitioner med projektet:

- o På sigt at kunne digitalisere en række mere eller mindre manuelle arbejdsgange, fx at indhente karakterer fra skolerne, administrere honorarblanketter mv.
- o At automatisere fakturaprocesen ved at bygge integrationer til vores ny økonomisystem
- o På sigt at kunne indberette vores bevisudstedelse til lærepladsen.dk, så uddannelsesaftaler kan afsluttes og beriges med oplysning om, at eleven er udlært.

Konsekvenser af udfasningen af EASY-P kan mærkes

Den 1. juni 2023 lukkede STIL for administration af uddannelsesaftaler i EASY-P, dvs. for rygraden i EASY-P's centrale data og dermed de facto for, at vi kan bruge EASY-P til en lang række af de opgaver, som vi indtil 1. juni 2023 har brugt EASY-P til. Vi har i 2023 jævnligt været i dialog med STIL om, hvordan vi kan sikre, at vi fortsat kan udføre vores arbejde uden de faciliteter, som EASY-P tidligere stillede til rådighed. Dette arbejde fortsætter i 2024.

Databeskyttelse i Industriens Uddannelser

I 2023 har vi fortsat arbejdet med databeskyttelse. GDPR-ambassadørerne i de enkelte afdelinger og teams har løbende arbejdet med tilpasninger, dokumentation og arbejdsprocesser, der sikrer, at vi arbejder i overensstemmelse med databeskyttelseslovgivningen. Samtlige GDPR-ambassadører i Industriens Uddannelser deltog i et basiskursus om databeskyttelse hos et advokatpartnerselskab. Kurset havde til formål at klæde ambassadørerne endnu bedre på til løsningen af deres opgave.

Vi har fulgt med i udviklingen på databeskyttelsesområdet ved deltagelse i arrangementer og kurser hos samarbejdspartnere, der har ekspertise inden for databeskyttelse. Vi har i 2023 afholdt fire interne GDPR-møder med deltagelse af ambassadørerne og de relevante juridiske medarbejdere, hvor der er blevet gennemgået ny praksis for datatilsynet. Der har ligeledes været forskellige emner til møderne, der relaterer sig til databeskyttelse samt mulighed for sparring og spørgsmål til konkrete GDPR-udfordringer.

Juridisk bistand til andre sekretariater

Industriens Uddannelser har i 2023 ydet juridisk bistand til Transporterhvervenes Uddannelser (TUR), Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat (SUS) og Sekretariatet for erhvervsrettede velfærdsuddannelser (SEVU) inden for de emner, Industriens Uddannelsers eget juridiske team arbejder med. Der er ydet bistand inden for fx uddannelseslovgivning, databeskyttelse, kontraktindgåelse, personalejura og HR.

Administration af udvalg og medlemmer

I 2023 har vi arbejdet videre med tilpasning af vores udvalgsregister, hvor vi administrerer de faglige udvalg, efteruddannelsesudvalg og lokale uddannelsesudvalg. Vi arbejder løbende med en automatisering af administrationen af de lokale uddannelsesudvalg, som håndteres i udvalgsregistret.

Vi er i løbende dialog med skolerne om sammensætning af de lokale uddannelsesudvalg, så udvalgene er retvisende og holder sig inden for reglerne i erhvervsuddannelsesloven og lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Kompetencefondene

Den opsøgende konsulenttjeneste varetager sammen med administrationen det opsøgende arbejde for Industriens Kompetenceudviklingsfond (IKUF), Emballageindustriens Kompetenceudviklingsfond (EKUF) og Træ- og Møbelindustriens Kompetencefond (TMKF).

I 2023 blev det besluttet, at der skulle laves et nyt it-system til administration af fondene, hvor der er fokus på den gode brugerrejse for ansøgerne. Allerede i starten af 2024 lanceres nye hjemmesider til TMKF og IKUF (herunder SFKF), og gennem hele året og i 2025 vil der blive arbejdet med det nye system.

Svendeprøveadministration

I 2023 indkaldte Team Administration skuemestre til omkring 455 svendeprøver og udstedte omkring 5.000 svendebreve på Industriens Uddannelsers område.

2.2 Økonomiafdelingen

I 2023 har økonomiafdelingen udarbejdet 16 regnskaber fordelt på

- 10 uddannelses- og certificeringsudvalg
- Et jubilæumslegat
- Et uddannelsessekretariat
- Tre kompetencefonde
- En ekstern samarbejdspartner

Medtaget i det samlede antal er sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU), som Industriens Uddannelser er regnskabsfunktion for.

Porteføljen af projektrengskaber, der administreres i Industriens Uddannelser, udgør for 2023 109 projekter fordelt på:

- 14 stk. Puljen til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv.
- 3 stk. Puljen til udvikling og understøttelse af prøver på AMU-området
- 3 stk. Puljen til opsøgende arbejde
- 5 stk. Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond
- 1 stk. Novo Nordisk Fonden
- 1 stk. Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)
- 1 stk. Puljen til øget rekruttering af 18-25-årige til erhvervsuddannelserne
- 9 stk. Trepartsaftale vedrørende flere lærepladser og entydigt ansvar – bevillingsår 2021
- 36 stk. Trepartsaftale vedrørende flere lærepladser og entydigt ansvar – bevillingsår 2022
- 32 stk. Trepartsaftale vedrørende flere lærepladser og entydigt ansvar – bevillingsår 2023
- 4 stk. Interne projekter

2.3 Kommunikation, projekt og event

Hands-on indsatsen

Hands-on gennemførte aktiviteten 'Grøn besked' i efteråret 2023. Aktivitetens formål var at fortælle virksomheder og medarbejdere i industrien om mulighederne for at opkvalificere kompetencer til den grønne omstilling via erhvervsuddannelserne og AMU-systemet. Aktiviteten omfattede bl.a. to virksomhedsarrangementer med deltagelse af i alt 260 medarbejdere. Derudover deltog Hands-on ved Teksams årsdag, hvor der blev uddelt plakater og postkort med en oversigt over 'grønne' AMU-

kurser og erhvervsuddannelser. I alt er der via netværk og forskellige arrangementer distribueret 150 plakater og 2.000 postkort.

amukurs.dk

I marts 2023 blev amukurs.dk lanceret i en ny og moderne udgave, som, udover at fungere bedre teknisk end den gamle, også er blevet redesignet, så den er mere tilgængelig og brugervenlig.

Arbejdet med projekter

For at imødekomme et stadigt stigende behov for at gennemføre projekter professionelt og med stor faglighed gennemførte 40 IU-medarbejdere i foråret 2023 en projektlederuddannelse, der var tilrettelagt specifikt til Industriens Uddannelser.

I november 2023 etablerede Industriens Uddannelser dertil et nyt tværgående projektteam, som skal sikre, at vi arbejder systematisk, ansvarligt og professionelt med alle projekter. Teamet er forankret i afdelingen Kommunikation, projekt og event.

Ny visuel identitet til Industriens Uddannelser

I januar 2023 lancerede Industriens Uddannelser en ny visuel identitet, herunder et nyt logo. Identitet og logo er udviklet af designbureauet Urgent Agency.

EuroSkills i Gdansk, DM i Skills 2023 i Fredericia og ML-prisen

I forbindelse med de tre events ML-prisen, EuroSkills og DM i Skills udviklede og gennemførte Industriens Uddannelser kommunikationsstrategier, som skal understøtte, at IU's uddannelser bliver mere synlige.

Blandt resultaterne var:

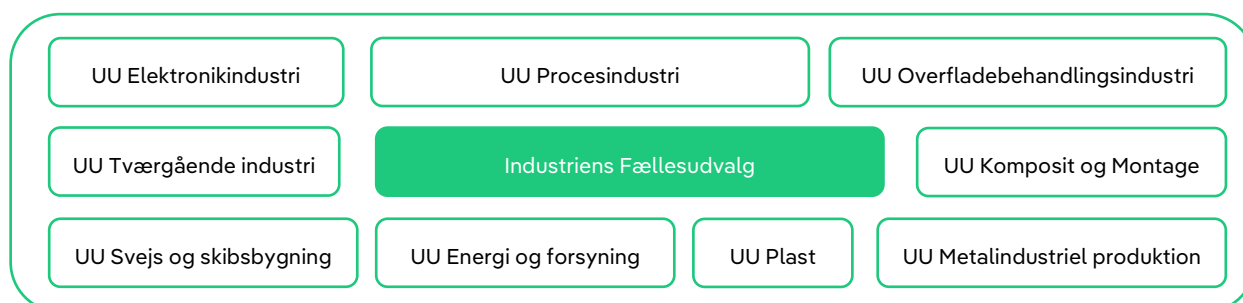
- 68 omtaler af ML-prismodtagere i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser m.m.
- 38 omtaler af EuroSkills-deltagere fra IU's uddannelser i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser og branchemedier m.m.
- Ca. 4.200 visninger af LinkedIn-opslag og Facebook-opslag om IU's deltagere på EuroSkills
- Næsten 13.000 visninger på iu.dk af historien om alle industriens vindere ved DM i Skills.
- Deltagelse af DM-deltager klejnsmed Mikkeline Bæch Bøttern Christiansen i Aftenshowet.
- 30 presseomtaler af industriens DM-deltagere og -vindere i regionale og lokale dagblade, lokale ugeaviser og branchemedier m.m.

3. Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF)

Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (IF) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg inden for 3F Industrigruppen og Dansk Industris uddannelsespolitiske områder. IF varetager de fælles uddannelsesmæssige interesser og behov, som 3F Industrigruppen og Dansk Industri har inden for industriens område.

Siden 2023 har Industriens Fællesudvalg bestået af ni udviklingsudvalg (UU) i regi af Industriens Fællesudvalg.

Figur 3: Organisationsoversigt - Industriens Fællesudvalg



IF havde i 2023 ansvar for ni erhvervsuddannelser, 18 FKB'er (Fælles kompetencebeskrivelser) og to fælles FKB'er, som varetages i samarbejde med Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).

3.2 IF's arbejde i 2023

Udmøntning af Trepartsaftale Langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet

IF har indtil videre deltaget i indledende høringsprocesser vedr. blandt andet en ny udbudsmodel, og det forventes, at arbejdet med aftalen vil tage fart i 2024.

Fortsat udmøntning af Trepartsaftale III

I 2023 har vi arbejdet med udmøntning af trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen- og efteruddannelse (Trepartsaftale III). IF har i den forbindelse fortsat udviklingsarbejdet med prøver i AMU og har nyudviklet eller revideret ca. 26 AMU-prøver med henblik på at forbedre kvalitet og med fokus på at gøre prøverne mest muligt praksisrettede.

Deltagelse i DM i Skills

IF har derudover deltaget ved DM i Skills med procesoperatøruddannelsen som konkurrencefag og plastmageruddannelsen som demofag. Den sidste i samarbejde med MI's værktøjsmageruddannelse.

Arbejde med ny strategi for IF

Både sekretariatet og IF-udvalget har arbejdet med udviklingen af en ny strategi for IF, som gælder for perioden 2024-2026.

AMU-udvikling inden for IF's område

IF gennemførte i 2023 følgende udviklingsprojekter i forhold til AMU-området:

Nyudviklet eller revideret ca. 36 AMU-prøver med henblik på at forbedre kvalitet og med fokus på at gøre prøverne mest muligt praksisrettede, bl.a. ved flere praktiske prøver samt flere billeder og film i prøverne:

- Udvikling af 33 nye AMU-kurser
- Udvikling af 18 undervisningsmaterialer
- Udvikling af 12 faglæreruddannelser til AMU-faglærere
- Udgivelse af "Den pink pjece" i 2023-version

Analyser i forhold til AMU-området

IF arbejdede i 2023 med følgende analyseprojekter inden for udvalgets AMU-områder:

Arbejdet med udvikling af det "digitale kontrolrum" til digitalt understøttet undervisning

Aktiviteter på eud-området

Implementering og drift af projekter og indsatser under Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar på IF's område og iværksat tre yderligere projekter under puljen.

- Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært III
- Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser III
- Understøttelse af lærlinge med særlige behov
- Ledelse af og deltagelse i et AUB-projekt vedr. produktøruddannelsen.

Konferencer og seminarer

- Afholdelse af epoxy-konference for faglærere, som underviser i kurset "Personlig sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater"
- Afholdelse af konference for faglærere, som underviser i kurset "Arbejds miljø og sikkerhed ved svejsning og termisk skæring" (§ 17-kursus, tidligere benævnt § 26-kursus)
- samarbejde med MI: Udvikling af analysen "Beskæftigelses effekter af investeringerne i den grønne omstilling i industrien 2023-2035" inkl. lanceringskonference.

Bevilgede AUB-projekter i 2023

IF har modtaget ansøgninger om følgende AUB-projekter fra LUU'er, som har fået bevilling fra AUB:

- AMU Syd, LUU for plast, Synlighed omkring lærepladser og flere lærlinge til uddannelsen
- Skive College, LUU for Forsyningsoperatør, Flere lærepladser til Forsyningsoperatøruddannelsen
- Tradium og AMU-Vest, LUU for Overfladebehandler, komponent, Flere faglærte overfladebehandlere
- EUC Lillebælt og UC Holstebro, LUU Procesoperatør, Procesoperatør - koordineret jysk-fynsk lærepladsindsats af UC Holstebro & EUC Lillebælt
- Tradium, LUU for Tværgående Industri, Flere faglærte på uddannelsen til Industrioperatør
- ZBC, LUU Forsyningsoperatør, Uddannelsesaftaler til Forsyningsoperatøruddannelsen
- Mercantec, LUU Produktør, Opdyrkning og vedligehold af praktikpladsmarkedet for Produktører

C/O Skoleoplæringen Tech College, LUU Industrioperatør, Flere godkendte virksomheder til industrioperatøreleverne

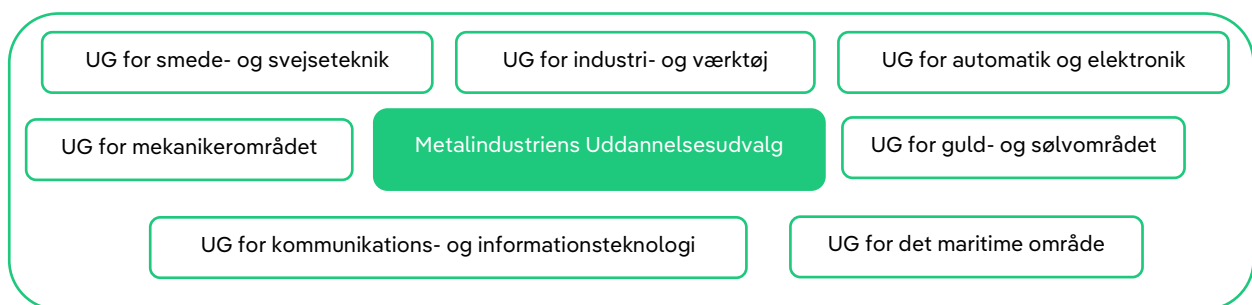
- C/O Skoleoplæringen Tech College, LUU Kompositoperatør, Mere diversitet i lærepladssteder og flere godkendte virksomheder
- ZBC, LUU Procesoperatør, Etablering af nye lærepladser i nye geografiske områder

4. Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)

Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI) udgør det faglige udvalg og efteruddannelsesudvalg på metalindustriens område.

MI og sekretariatet understøttes af syv udviklingsgrupper (UG).

Figur 4: Organisationsoversigt - Metalindustriens Uddannelsesudvalg



Generelt kan målsætningerne for MI's arbejde sammenfattes under tre temaer:

Udvikling af uddannelser
Projekter og analyser
Særlige fokusområder og events

Arbejdet inden for disse temaer er nærmere beskrevet nedenfor.

4.1 Udvikling af uddannelser

På eud-området har MI i 2023 gennemført større revisioner af beslagsmede-, flytekniker- og lastvognmekanikeruddannelsen, samt revideret specialet ædelstensfatter på guld- og sølvmedeuddannelsen.

MI har i løbet af 2023 gennemført et større projekt, hvor de nuværende overgangskrav fra grundforløbet til hovedforløbet for alle udvalgets 21 uddannelser er justeret. Processen har involveret udviklingsgrupper og de udbydende skoler, og ændringerne træder i kraft 1. august 2024.

På AMU-området har MI udviklet prøver til eksisterende AMU-kurser med en årsaktivitet på over 0,5 årselev samt alle nye AMU-kurser. I alt har MI udviklet prøver til 20 kurser i løbet af 2023. Arbejdet er gennemført i tæt samspil med udviklere fra erhvervsskoler på MI's område.

MI har desuden, på vegne af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), udviklet nye jobrettede uddannelsespakker til ledige.

Som grundlag for udviklingen af uddannelserne foretager MI en afdækning af industriens kompetencebehov. Det sker gennem analyser af udvalgte områder samt dialog med brancher og faglige bidragsydere. MI har igangsat en AMU-analyse inden for det data- og kommunikationstekniske område, som skal vurdere de fremtidige kompetencebehov inden for området.

Sekretariatet faciliterer møder i udvalgene og udviklingsgrupperne og inddrager ved behov yderligere ressourcepersoner for at sikre et match mellem industriens kompetencebehov og uddannelsernes indhold og kvalitet.

Beslutninger bliver i stigende grad dataunderstøttet både med løbende statistikproduktion og med mere formålsbestemte analyser, som knytter sig til konkrete drøftelser i et udvalg. I 2023 har MI fortsat med at styrke dette område som beskrevet nedenfor under særlige fokusområder.

4.2 Projekter og analyser

Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar

I november 2020 indgik regeringen, DA og FH en Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar. Målet med aftalen er at få uddannet flere dygtige faglærte, og de faglige udvalg har fået nye muligheder for at igangsætte indsatser finansieret via AUB-midler, der kan:

- tiltrække flere lærlinge
- mobilisere flere lærepladser
- udvikle kvaliteten og mobilitet på uddannelserne.

Trepartsaftalen har i 2023 været et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene. Meget af dialogen med udvalg og udviklingsgrupper har drejet sig om igangsatte eller kommende trepartsprojekter – enten generelle projekter eller projekter målrettet en eller flere konkrete erhvervsuddannelser. Der er igangsat en lang række indsatser, der finansieres af midler fra aftalen. Alle igangværende indsatser fremgår af oversigten på [iu.dk](https://www.iu.dk). Indsatserne fordeler sig i tre spor målrettet rekruttering, mobilitet og kvalitet samt lærepladser. Arbejdet med trepartsaftalen vil også i de kommende år blive et markant fokusområde for sekretariatet og udvalgene.

I 2023 har MI gennemført og afsluttet følgende projekter:

- Skoleforankrede indsatser for flere lærepladser på udvalgte uddannelser
- Boss Ladies – del 2
- Skoleforankrede indsatser for at reducere frafald
- Højne kvaliteten i skolepraktik
- Tværgående strategiarbejde vedr. digital markedsføring
- Synliggøre uddannelser ved etablering af et "Robotband" (pilotprojekt)
- Mestepakker til automatik- og proces, personvogsmekaniker samt data- og kommunikationsuddannelsen
- Webscraping af lærepladsannoncer
- Analyse og synliggørelse af euxEUX
- Analyse af smedeuddannelsen - kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

- Grøn stand til DM i Skills 2.0

Som led i trepartsaftalen har MI etableret et korps af tre regionale konsulenter, som understøtter lærepladsindsatsen og rekruttering regionalt inden for udvalgte uddannelser. Det sker ved konkrete aktiviteter i samarbejde med blandt andet skoler, virksomheder, erhvervsplaymakere, UU, jobcentre om fx erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og fritidsjobs som vejen til en erhvervsuddannelse. De øvrige fem faglige udvalg, som Industriens Uddannelser betjener, har samlet gennemført og afsluttet 10 projekter i 2023, som bl.a. omhandler forøgelse af lærepladser, kvalificering af oplæringsmål, opsøgende konsulenttjeneste, flere partnerskaber, frafaldsanalyse og bedre kendskab til arbejdsmarkedet.

VEU-trepartsaftale: Langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet

I september 2023 indgik regeringen, FH og DA en aftale om VEU-området, som får konsekvenser for særligt AMU på MI's område. MI har indtil videre deltaget i indledende høringsprocesser vedr. blandt andet en ny udbudsmodel, og det forventes, at arbejdet med aftalen vil tage fart i 2024.

4.3 Særlige fokusområder og events

MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser skal være synlige og fremstå attraktive for både de unge, de voksne og virksomhederne. Synligheden skal bidrage til, at flere bliver opmærksomme på de mange muligheder, der findes inden for MI's erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

DM i Skills blev afholdt i Fredericia i februar 2023. Derudover havde MI hele fem unge talenter med til EuroSkills i Gdansk i Polen i september 2023. MI stillede med deltagere i fagene lastvognsmekaniker, landbrugsmaskinmekaniker, karrosseritekniker, personvognsmekaniker og industritekniker. Holdet klarede sig rigtig godt, og således fik personvognsmekaniker Jeppe Præstii Mikkelsen en delt sølvmedalje, karrosseritekniker Michael Bolvig Hansen fik en bronzemedalje, og landbrugsmaskinmekaniker Birgitte Brunsgaard Jacobsen endte på en femteplads og scorede over 700 point i den samlede bedømmelse, hvilket betød, at hun fik en Medallion for Excellence.

I MI har der i 2023 været et stadigt stigende fokus på, at Danmark skal være værter ved EM i Skills i 2025, hvor MI står for at opbygge et betydeligt antal stande og forberede et stort hold af danske konkurrencedeltagere.

ML-prisen blev uddelt til 25 nyudlærte svende ved et velbesøgt arrangement i Den Sorte Diamant den 29. september 2023, hvor Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye deltog.

Desuden gennemførte Grafisk Uddannelsesudvalg den 21. september 2023 sit medaljearrangement på Industrimuseet i Horsens, hvor ti nyudlærte mediegrafikere og grafiske teknikere modtog medaljer.

Særlige prioriteringer i 2023

Følgende tre områder har fortsat særligt prioritet i 2023:

Skills

DM i Skills vokser hvert år og er et event, som sekretariatet og udvalgene lægger mange kræfter i. Herudover er forberedelserne til det kommende EuroSkills i Danmark i 2025 i fuld gang. I MI har man derfor valgt at prioritere dette område med ekstra ressourcer til koordinering og understøttelse af

den strategiske udvikling af MI's engagement i disse arrangementer.

Data

Dataunderstøttelse af beslutninger bliver mere og mere efterspurgt. MI har valgt at prioritere dette område med en ekstra ressource. Som led i arbejdet med Trepartsaftalen fra 2020 har sekretariatet fx udviklet og opdateret indikatorpapirer samt nye kvartalsvise statusrapporter til eud og statistikprodukter til AMU. Derudover kan behov for løbende mindre analyser og statistik nu i højere grad imødekommes.

Internationalisering

MI har i 2023 kunnet tilbyde virksomheder hjælp til udstationering af deres lærlinge gennem en international konsulent, som er ansat i sekretariatet. Der har i 2023 været etableret udsendelse af 11 lærlinge, og der bliver i indsatsen arbejdet målrettet for at synliggøre de internationale muligheder i erhvervsuddannelserne.

5. Statistik 2023

5.1 Erhvervsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2023 i alt 38 selvstændige uddannelser, der er beskrevet i hver sin bekendtgørelse. Disse uddannelser indeholder tilsammen 67 trin og 74 specialer. Tabel 5 viser fordelingen af uddannelser samt trin og specialer.

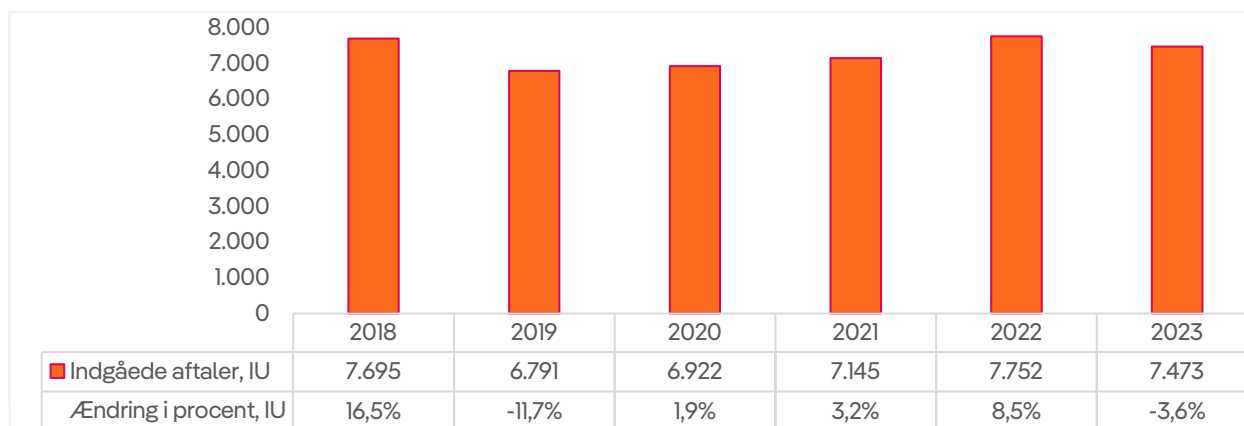
Tabel 5: Opgørelse over uddannelser, der blev betjent af MI og IF i 2023

Udvalg	Uddannelses-bekendtgørelser	Trin	Specialer
Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI)	21	42	47
- øvrige uddannelser betjent af MI	8	10	13
Industriens Fællesudvalg (IF)	8	13	13
- øvrige uddannelser betjent af IF	1	2	1
Total	38	67	74

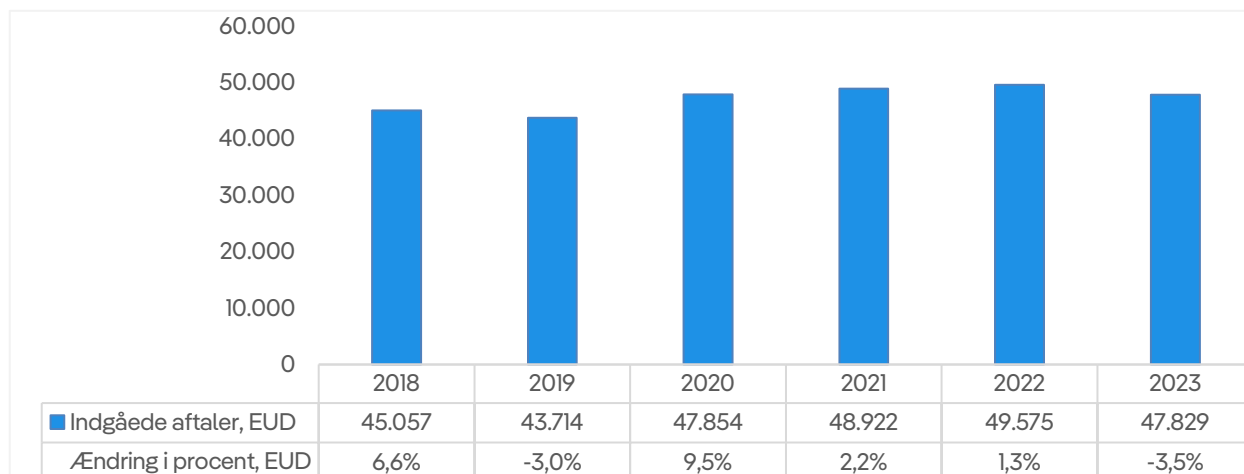
Indgåede uddannelsesaftaler

Figur 5 viser antallet af indgåede uddannelsesaftaler på de udvalg, der betjenes af Industriens Uddannelser. I figur 6 vises antallet af indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i samme periode.

Figur 5: Indgåede uddannelsesaftaler på Industriens Uddannelsers områder i perioden 2018 til 2023



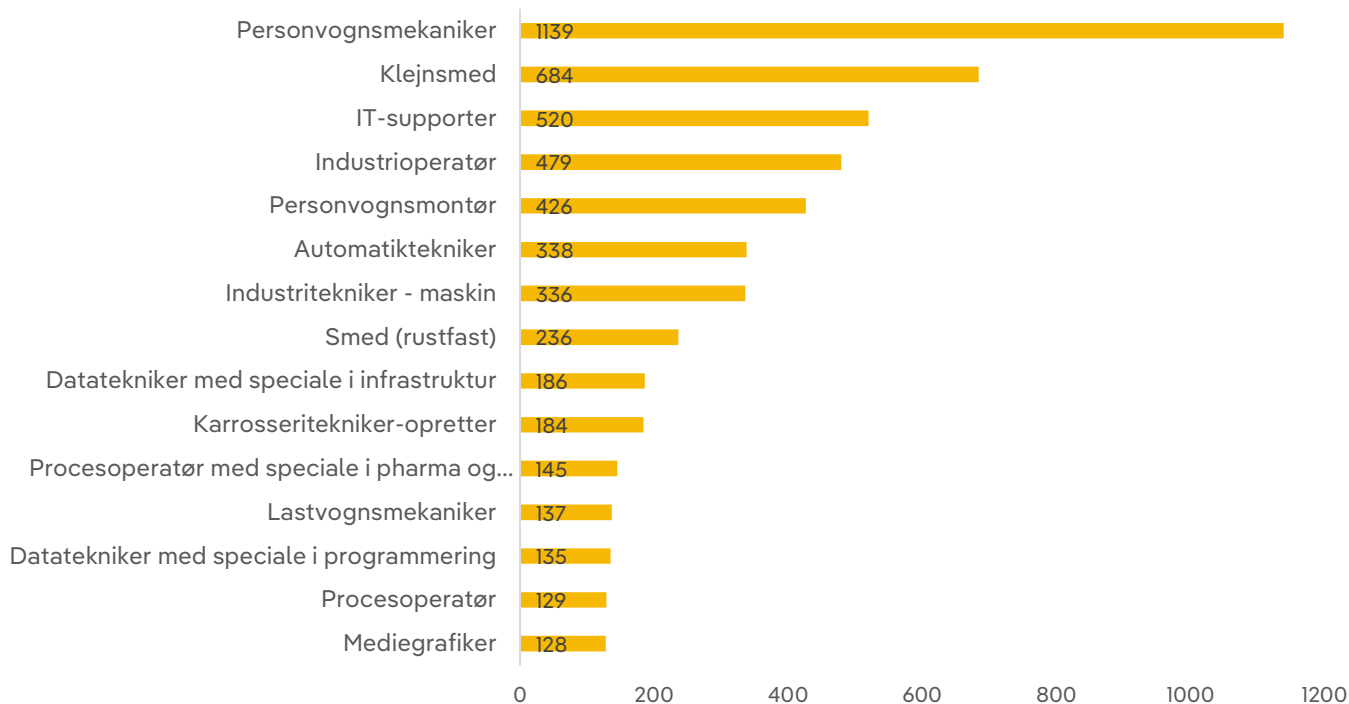
Figur 6: Indgåede uddannelsesaftaler på hele eud-området i perioden 2018 til 2023



Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler

Figur 7: De specialer med flest indgåede hhv. igangværende aftaler i 2023.
Aftaler med uoplyst speciale er **ikke** med i denne statistik

De 15 specialer med flest indgåede aftaler i 2023

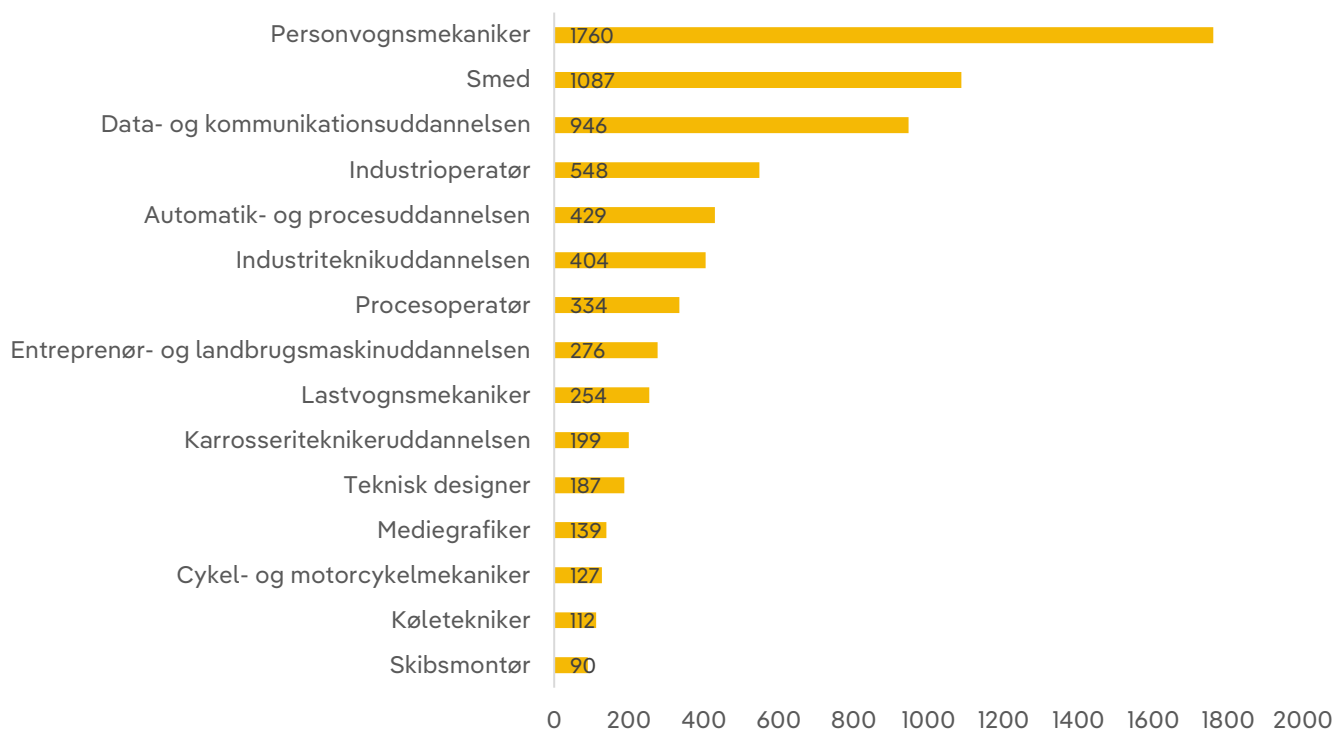


De 15 specialer med flest igangværende aftaler i 2023

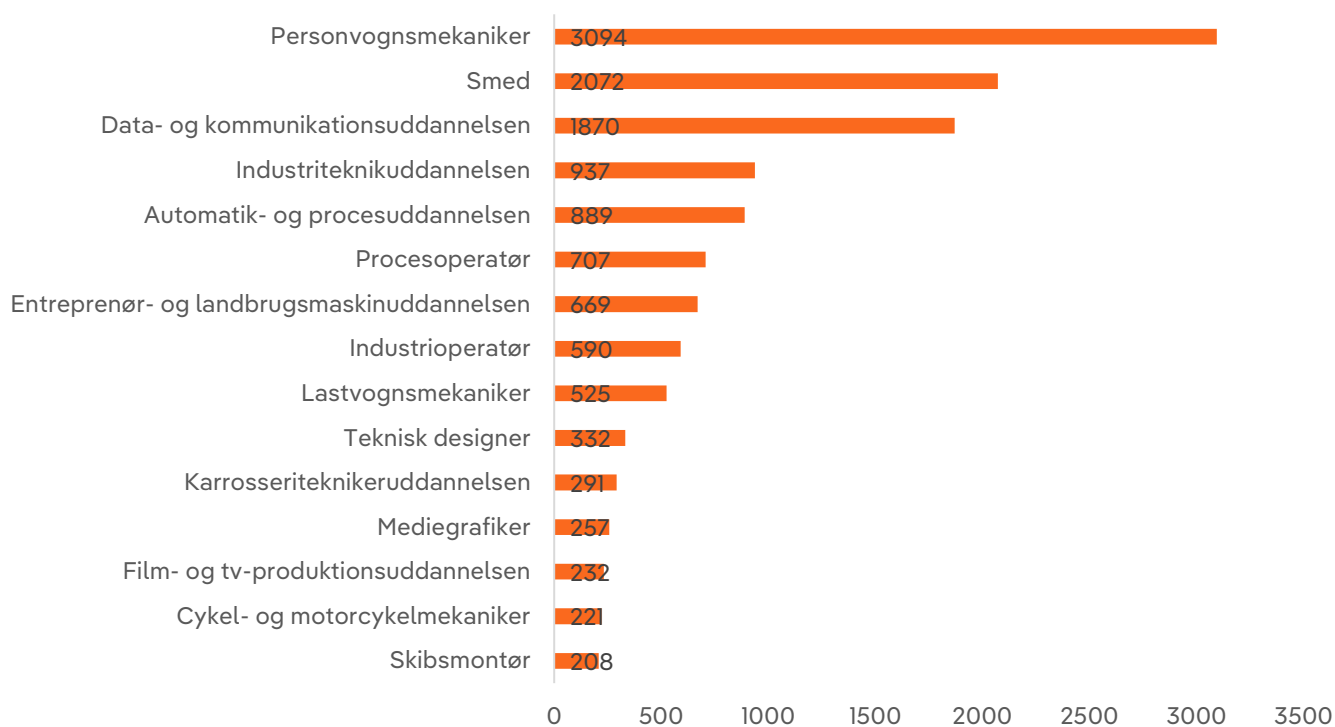


Figur 7a: De uddannelser med flest indgåede hhv. igangværende aftaler i 2023
 Aftaler med uoplyst speciale er **inkluderet** i denne statistik

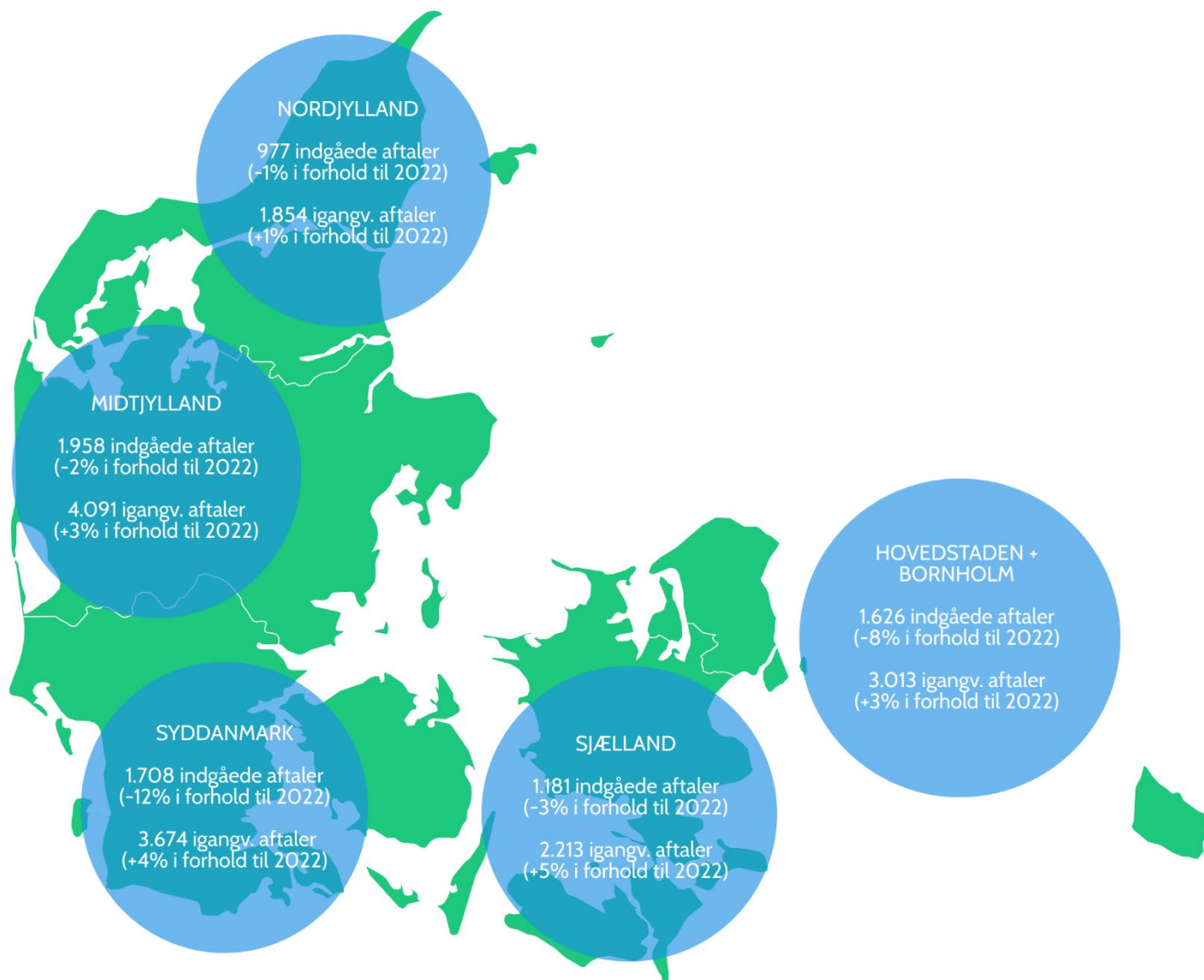
De 15 uddannelser med flest indgåede aftaler i 2023



De 15 uddannelser med flest igangværende aftaler i 2023



Figur 8: Indgåede og igangværende uddannelsesaftaler i 2023 på Industriens Uddannelsers områder fordelt på regioner



I 2023 er der 25 indgåede aftaler og 43 igangværende aftaler uden registreret region

Kilde (figur 5, 6, 7 og 8): Grafik på baggrund af tal fra Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk

Tilgang til GF2

Af tabel 6 fremgår tilgangen til GF2 fordelt på de faglige udvalg, der betjenes i Industriens Uddannelser.

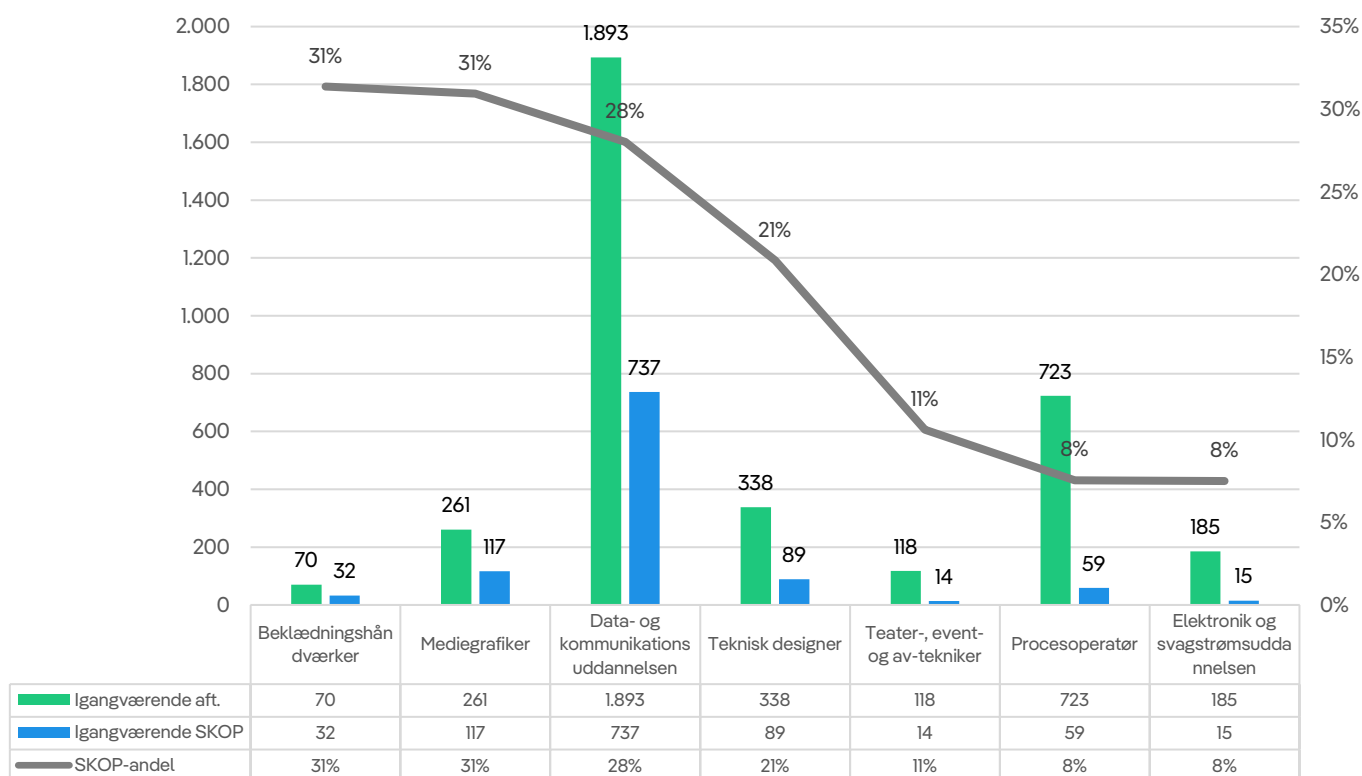
Tabel 6: Tilgang til GF2

Fagligt udvalg	2020	2021	2022	2023
Billedmediernes Faglige Udvalg	229	185	190	190
Det Faglige Udvalg for Beklædning	53	50	56	46
Det Faglige Udvalg for Digital Media	261	250	248	171
Det Faglige Udvalg for Maritime Metaluddannelser	-	-	-	-
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	306	299	231	252
Grafisk Uddannelsesudvalg	211	238	198	214
Industriens Fællesudvalg (IF)	953	888	888	1180
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI)	6.335	6.321	5.420	5319
Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg	66	60	58	70
Hovedtotal	8.414	8.291	7.289	7442

Skoleoplæringsandel

Figur 9 viser skoleoplæringsandelen for igangværende elever/lærlinge ultimo 2022 på et udvalg af de uddannelser, der betjenes af Industriens Uddannelser. Skoleoplæringsandelene fremgår af den grå linje. I figuren er medtaget de syv uddannelser med den højeste andel.

Figur 9: Skoleoplæringsandel for igangværende elever/lærlinge i 2023



Kilde, tabel 6 og figur 9: Datavarehuset, uddannelsesstatistik.dk

Afsluttede uddannelsesforløb og ophævede uddannelsesaftaler

Industriens Uddannelser har i de tidligere årsberetninger opgjort antallet af afsluttede uddannelsesforløb samt ophævede uddannelsesaftaler for de uddannelser, som IU har ansvaret for. Disse statistikker blev indtil 2023 lavet på baggrund af oplysninger i EASY-P systemet. Administration af oplæringsforhold i EASY-P blev i 2023 lukket ned og administrationen af oplæringsforhold overgik herefter til Lærepladsen.dk. Der er efter denne ændring desværre opstået mangel på retvisende data om elevers afslutning af uddannelsesforløb samt ophævelse af uddannelsesaftaler, som gør, at IU pt. ikke kan lave en valid opgørelse over, hvor mange elever der er færdigudlærte inden for IU's uddannelser i 2023. Endvidere betyder dette, at IU heller ikke kan lave en valid opgørelse af, hvor mange ophævede uddannelsesaftaler der har været inden for IU's uddannelser i 2023. Derfor udgår statistikkerne for afsluttede uddannelsesforløb og ophævede uddannelsesaftaler af IU's årsberetning for 2023.

5.2 Arbejdsmarkedsuddannelser betjent af Industriens Uddannelser

Industriens Uddannelser betjente i 2023 i alt 38 fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er):

Tabel 7: FKB'er og AMU-kurser under IF og MI 2023

Udvalg	Antal FKB'ere	Antal AMU-uddannelsesmål
IF	16	344*
MI	20	528**
MI & IF svejsning og fyringsteknik	2	110***
I alt	38	982

*) Heraf er 63 AMU-kurser uden udbudspligt **) Heraf er 164 AMU-kurser uden udbudspligt ***) Heraf er 16 AMU-kurser uden udbudspligt
Kilde: amu.uddannelsesadministration.dk

Tabel 10 viser, hvor mange kursusdeltagelser der i årene 2019 til 2023 har været på vores AMU-kurser. Tabellen viser aktivitet på de AMU-kurser, som er udviklet af IF, MI og IF & MI svejsning og fyringsteknik. Tallet for 2023 indeholder kursusdeltagelser til og med 3. kvartal.

Tabel 8: Antal kursister på AMU-kurser i perioden 2019-2023 t.o.m. 3. kvartal

Udvalg	2019	2020	2021	2022	2023 t.o.m. 3. kvrt.
IF	36.847	27.116	23.023	37.760	29.614
MI	18.543	15.319	14.031	16.496	12.342
IF & MI svejsning og fyringsteknik	17.796	11.514	9.980	11.133	9.236
Total	73.186	53.949	47.034	65.389	51.192

Kilde: amu.uddannelsesstatistik.dk