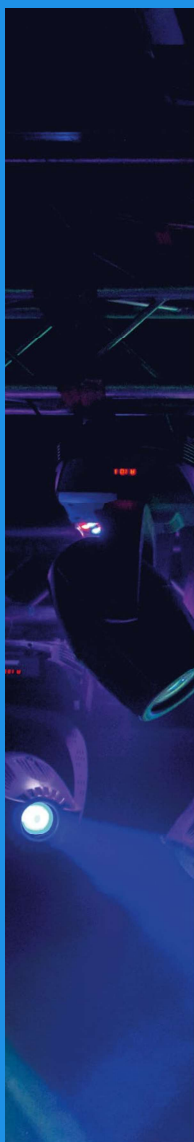


Statusrapport

Teater-, event- og AV-teknikeruddannelsens Faglige Udvalg
Marts 2023



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse for de seneste tre år

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Teater-, event- og av- tekniker	86	47	51	89	136	110	113	136

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole for de seneste tre år

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022

Teater-, event- og av-tekniker

EUC Nord	42	18	25	38	70	45	46	59
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	43	29	26	51	63	64	67	77
Uoplyst	1	0	0	0	3	1	0	0
Total	86	47	51	89	136	110	113	136

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2			
	2019	2020	2021	2022
Teater-, event- og av- tekniker	81	66	59	59

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet

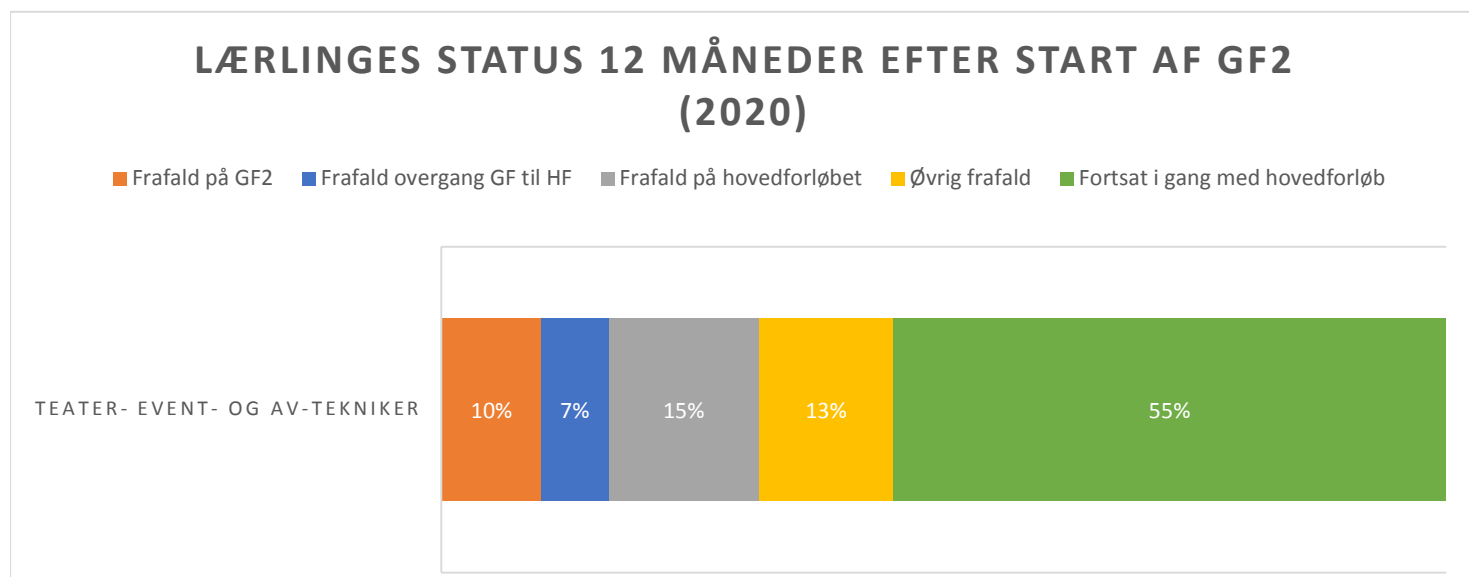
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

Uddannelse	Parameter	2019	2020	2021	2022
Teater-, event- og av- tekniker	Gns. Antal lærlinge i SOP	34,8	42,1	41,6	17,4
	Gns. Andel tid i SOP	18,8%	25,2%	27,9%	

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "Øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Baseline:	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2 i 2019							
Teater-, event- og avtekniker	45%	44%	8%	47%				2025

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 4 år.

Uddannelse	2016	2017	2018	2019
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2016 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Teater-, event- og avtekniker	11,2%	9,2%	4,2%	8,1%
Lands gennemsnit	7,6%	6,4%	6,6%	8,3%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.