

Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen
Marts 2024



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Teknisk designer	173	195	220	187	313	317	342	332

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023

Teknisk designer

EUC Syd	7	5	9	0	12	14	13	11
HANSENBERG	22	17	21	16	40	35	29	30
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	31	30	44	30	39	42	57	52
Roskilde Tekniske Skole	38	35	37	35	56	57	58	59
Rybners	16	16	26	16	24	28	36	35
Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier	5	6	9	13	9	9	15	19
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	12	8	14	5	18	13	20	16
TECHCOLLEGE	22	30	26	30	49	47	52	42
Uddannelsescenter Holstebro	7	22	12	16	29	32	30	30
AARHUS TECH	13	26	22	24	35	39	32	38
Uoplyst	0	0	0	2	2	1	0	0
Total	173	195	220	187	313	317	342	332

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlære aftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2020	2021	2022	2023				
Teknisk designer	306	300	234	251				

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet

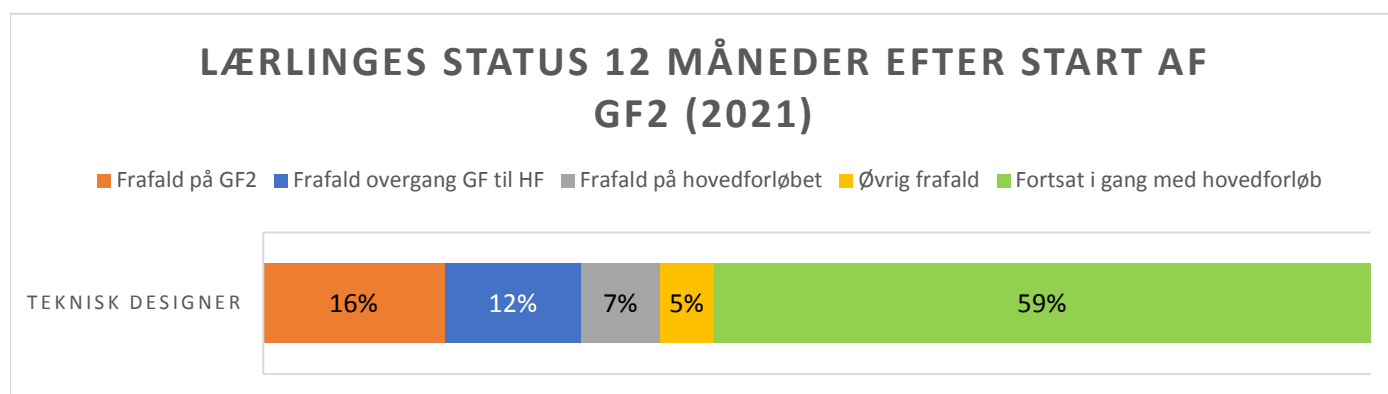
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

Uddannelse	Parameter	2020	2021	2022	2023			
Teknisk designer	Gns. Antal lærlinge i SOP	119,9	133,8	96,4	86,2			
	Gns. Andel tid i SOP	26,1%	29,1%	21,5%				

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen - enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Andel elever med aftale ved afslutning en af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Teknisk designer	35%	23%	36%	48%	47%			2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 5 år.

Uddannelse	2016	2017	2018	2019	2020
	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2016 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2020 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Teknisk designer	13,5%	6,5%	15,2%	16,9%	14,5%
Landsgennemsnit	7,6%	6,4%	6,6%	8,3%	5,0%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.