



Analyse af frafald for uddannelser under Grafisk Uddannelsesudvalg, Industriens Uddannelser

MOOS-BJERRE A/S den 24. august 2022



GRAFISK UDDANNELSESUUDVALG
det faglige udvalg for de grafiske uddannelser



Indhold

- 1** [Om undersøgelsen](#) s. 3-5
- 2** [Hovedkonklusioner](#) s. 6-8
- 3** [Elevtilgang og elevprofiler](#) s. 9-18
- 4** [Frafaldstendenser](#) s. 19-37
- 5** [Omvalg til ny EUD-uddannelses.](#) 38-40
- 6** [Ledigheds-og beskæftigelsesgrad efter gennemført eller afbrudt uddannelsesforløb](#) s. 41-47

KAPITEL 1

Om undersøgelsen



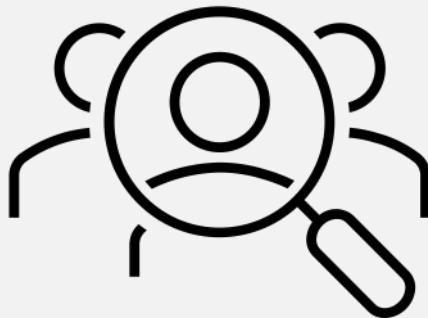
Indledning

Kort om undersøgelsen

Nærværende undersøgelse er udarbejdet af Moos-Bjerre A/S på opdrag fra Grafisk Uddannelsesudvalg.

Undersøgelsen består af en registerbaseret analyse baseret på data fra Danmarks Statistik (DST) og Styrelsen for IT og Læring (STIL). Heri indgår frafaldsmønstre og fordelinger på alder, køn samt omvalg samt ledigheds- og beskæftigelsesgrad m.m.

På baggrund af undersøgelsen kan Grafisk Uddannelsesudvalg basere sit videre arbejde med at mindske frafaldet på sine erhvervsuddannelser.



Læsevejledning

Nærværende rapport er struktureret således, at der først introduceres kort til undersøgelsens samt dets datagrundlag (**kapitel 1**). Herefter følger et samlende kapitel for undersøgelsens hovedkonklusioner (**kapitel 2**).

Efterfølgende er rapporten struktureret omkring fundene fra registeranalysen. I **kapitel 3** bliver uddannelsernes elevtilgang og elevprofiler præsenteret. Kapitel 3 bidrager hermed med indsigter i elevsammensætningen på uddannelsernes GF2 ved at opdele årgang 2016 samt årgang 2021 på en række socioøkonomiske faktorer.

Rapportens **kapitel 4** præsenterer frafaldstendenser på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen. Frafald opdeles på køn, alder, herkomst, elevens grundskolebaggrund og karakterer fra grundskolen samt forældres uddannelsesniveau. På baggrund heraf kan man indenfor hver opdelingsfaktor identificere, hvilken type elev, der især frafalder uddannelserne. **Kapitel 5** berører omvalg på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen.

Kapitel 6 omhandler ledighed samt beskæftigelse. Kapitlet stiller skarpt på, i hvor høj grad eleverne er ledige samt ender i beskæftigelse efter enten frafald eller endt uddannelsesforløb. Hver uddannelse beskrives separat gennem rapporten og kan skelnes ved sidernes baggrunds farve.

- Mediegrafikeruddannelsen = 
- Grafisk tekniker-uddannelsen = 

Undersøgelsens datagrundlag



Registerbaseret frafaldsanalyse

Den registerbaserede frafaldsanalyse bygger på data fra Danmarks Statistik (DST) og Styrelsen for IT og Lærings (STIL) uddannelsesdatabase.

Fokus for den registerbaserede frafaldsanalyse er elever optaget på enten grundforløb 2 eller hovedforløb **i år 2016**. Årgang 2016 er valgt, eftersom man kommer fri af indflydelsen fra reformen i 2015, samt at eleverne har haft tid nok til at gennemføre eller frafalde deres uddannelser, således at vi kan være sikre på, at frafaldsprocenterne forholder sig konstante.

Notationer i diagrammer

Der er som hovedregel angivet procenttal i grafer, efterfulgt af det absolutte tal i parentes, hvor det absolutte tal angiver det konkrete antal elever, der er frafaldet. For nogle kategorier er der dog undtagelser, som angives med følgende notationer:

Når der er færre end fire elever i en given kategori angives en (*) i stedet for det absolutte tal. Dette gøres af hensyn til diskretion.

Når der i en kategori slet ingen elever er, vil der som hovedregel angives 0 pct. efterfulgt af (-). Dette er for at vise, at der ikke er tale om, at det er lykkedes uddannelsen at fastholde alle elever i en given gruppe men i stedet, at der ingen elever er at fastholde.

Forkortelser

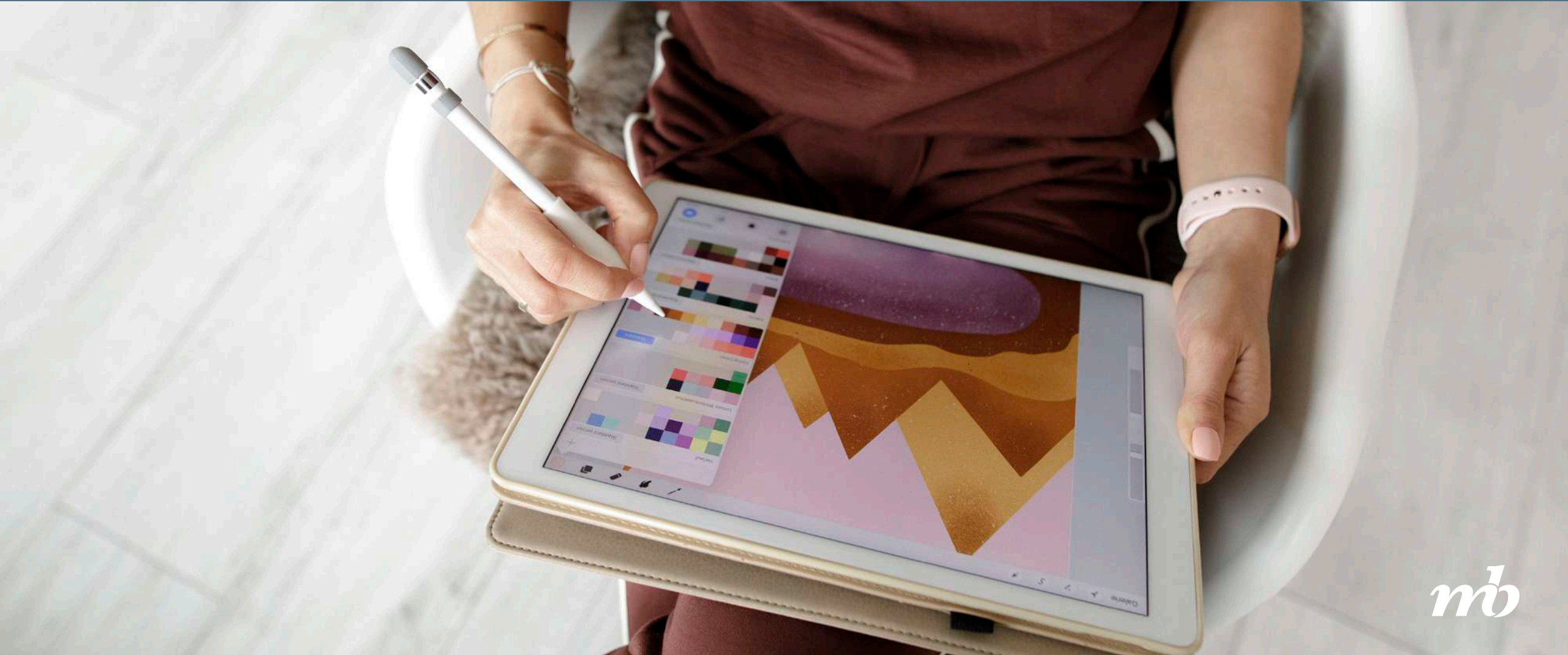
I rapporten bliver der anvendt følgende forkortelser:

GF2 – grundforløb 2

HF – hovedforløb

KAPITEL 2

Hovedkonklusioner



Hovedkonklusioner for Mediegrafikeruddannelsen



Den typiske elev på Mediegrafikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Den mest hyppigt forekommende elev på Mediegrafikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021 er en kvinde af dansk herkomst, som er mellem 20-24 år. Den typiske elev på GF2 i 2016 har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 4-7, mens den typiske elev i 2021 har et gennemsnit på 7-10 fra grundskolen.

På Mediegrafikeruddannelsen er det største frafald på HF

11 ud af 100 elever frafalder på Mediegrafikeruddannelsens GF2. I overgangen mellem GF2 og HF frafalder 8 elever ud af de 100 elever, som startede på GF2 i 2016. På uddannelsens hovedforløb frafalder 21 elever, hvormed i alt 59 ud af 100 elever gennemfører Mediegrafikeruddannelsen. Det største frafald forekommer hermed på uddannelsens hovedforløb.

Kvinder frafalder i højere grad end mænd på Mediegrafikeruddannelsen

Blandt mandlige elever frafalder 38 ud af 100 i løbet af uddannelsen. Til sammenligning frafalder 43 ud af 100 kvindelige elever Mediegrafikeruddannelsen.

Elever, som er under 20 år når de påbegynder Mediegrafikeruddannelsen, gennemfører i større grad

Blandt elever der er under 20 år når de påbegynder uddannelsens GF2, frafalder 33 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Til sammenligning er det 46 ud af 100 elever i alderen 20-24 år, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Det største frafald forekommer i aldersgruppen 20-24 år.

16 pct. af de frafaldne elever på Mediegrafikeruddannelsens GF2 omvælger til en ny EUD-uddannelse.

Mediegrafikeruddannelsen har en omvalgsprocent på 16, hvilket betyder, at 16 pct. af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2 vælger en ny EUD-uddannelse. Blandt de elever, der frafalder på uddannelsens HF, er det 29 pct. som omvælger til en ny EUD-uddannelse.

Gennemførelsen er størst blandt de elever, der har et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen.

Blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen frafalder 43 ud af 100 elever. Til sammenligning er det 28 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen.

Lavest ledighed blandt elever, som frafalder uddannelsen i løbet af hovedforløbet

56 pct. af de elever, som har fuldført Mediegrafikeruddannelsen, har ikke været ledige i året efter fuldført HF. Til sammenligning har 85 pct., af de elever som er frafaldet på HF, ikke været ledige i året efter deres frafald. En forklaring på at elever der frafalder på HF i mindre grad er ledige, relativt til elever der har fuldført deres uddannelse, kan skyldes, at førstnævnte gruppe af elever omvælger til en ny uddannelse

Flere opnår beskæftigelse, blandt dem som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen

37 pct. af de elever som har gennemført uddannelsens hovedforløb opnår en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. året efter endt uddannelse. Til sammenligning er det 11 pct. blandt de elever, som falder fra på uddannelsens hovedforløb, og 7 pct. blandt de elever, der falder fra på uddannelsens grundforløb 2, der opnår førnævnte beskæftigelsesgrad. 41 pct. af de elever, der frafalder GF2 eller HF, bliver beskæftiget i handel- og transportbranchen

Hovedkonklusioner for Grafisk tekniker-uddannelsen

Den typiske elev på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Den mest hyppigt forekommende elev på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 er en mand eller kvinde af dansk herkomst, som er mellem 20-24 år eller 25 år og derover. Den typiske elev på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2021 er en mand af dansk herkomst, som er under 20 år. Den typiske elev på GF2 i 2016 og 2021 har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 4-7.

På Grafisk tekniker-uddannelsen er frafaldet jævnt fordelt

18 ud af 100 elever frafalder på Grafisk tekniker uddannelsens GF2. I overgangen mellem GF2 og HF frafalder 15 elever ud af de 100 elever, som startede på GF2 i 2016. På uddannelsens hovedforløb frafalder 16 elever, hvormed i alt 50 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen. Frafaldet er hermed jævnt fordelt over hele uddannelsen.

Kvindelige elever frafalder i højere grad end mandlige elever på Grafisk tekniker-uddannelsen

Blandt mandlige elever frafalder 43 ud af 100 i løbet af uddannelsen. Til sammenligning frafalder 57 ud af 100 kvindelige elever Grafisk tekniker-uddannelsen.

Størst frafald blandt elever som er 20-24 år, når de påbegynder Grafisk tekniker-uddannelsen

Blandt elever i alderen 20-24 år frafalder 59 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Blandt elever i alderen 25+ er det 52 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen.

25 pct. af de frafaldne elever på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 omvælger til en ny EUD-uddannelse

Grafisk tekniker-uddannelsen har en omvalgsprocent på 25, hvilket betyder, at 25 pct af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2 vælger en ny EUD-uddannelse.

Frafaldet er størst blandt de elever, der har et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen

Blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen frafalder 29 ud af 100 elever. Til sammenligning er det 59 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen.

Der er lavest ledighed blandt de elever, som frafalder uddannelsen i løbet af grundforløb 2

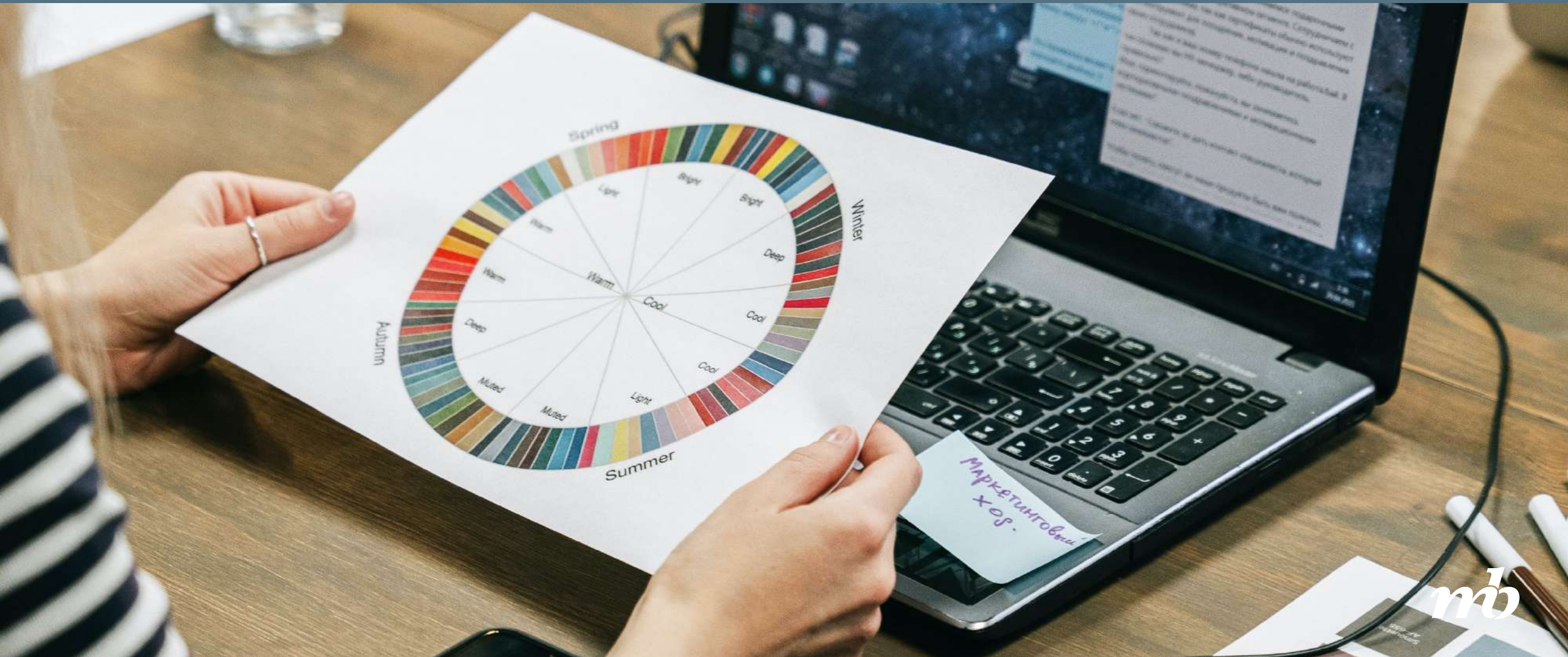
78 pct. af de elever, som har fuldført Grafisk tekniker-uddannelsen, har ikke været ledige i året efter fuldført hovedforløb. Til sammenligning har 93 pct., af de elever, som er frafaldet på GF2, ikke været ledige i året efter deres frafald. En forklaring på at elever der frafalder på GF2 i mindre grad er ledige, relativt til elever der har fuldført deres uddannelse, kan skyldes, at førstnævnte gruppe af elever omvælger til en ny uddannelse.

Flere opnår beskæftigelse blandt dem, som gennemfører Grafisk tekniker uddannelsen

54 pct. af de elever, som har gennemført uddannelsens hovedforløb opnår en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. af året efter endt uddannelse. Til sammenligning er det 15 pct. blandt de elever, som falder fra på hovedforløbet og 0 pct. blandt de elever, der falder fra på grundforløb 2, der opnår en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. af året. 34 pct. af de elever, der frafalder GF2 eller HF, bliver beskæftiget indenfor industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed.

KAPITEL 3

Elevtilgang og elevprofiler på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-udannelsen



Elevtilgangen på Mediografikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen

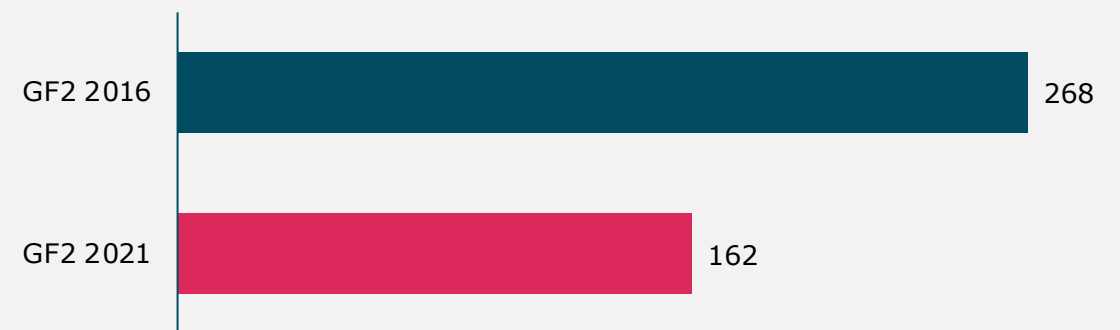
Elevtilgangen på Mediografikeruddannelsens GF2 var større i 2016 end i 2021

Figur 3.1 viser elevtilgangen på Mediografikeruddannelsens GF2 for hhv. årgang 2016 og 2021. Det fremgår af figuren, at der i 2016 var 268 elever, som påbegyndte uddannelsens GF2, mens der i 2021 var 162 elever som påbegyndte uddannelsens GF2.

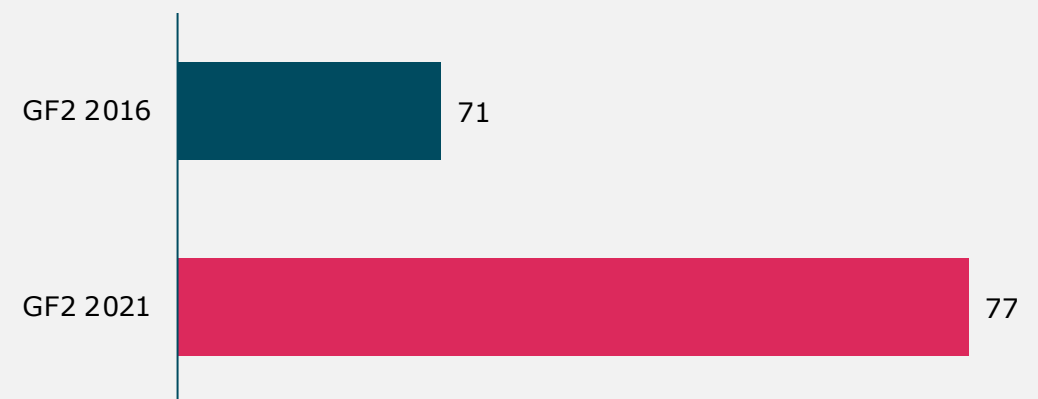
Elevtilgangen på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 er tilnærmelsesvis ens i 2016 og 2021

Figur 3.2 viser elevtilgangen på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 for hhv. årgang 2016 og 2021. Det fremgår af figuren, at der i 2016 var 71 elever, som påbegyndte uddannelsens GF2, mens der i 2021 var 77 elever, som påbegyndte uddannelsens GF2.

Figur 3.1 Elevtilgang på grundforløb 2 blandt elever, som påbegyndte grundforløb 2 i 2021 (absolutte tal)

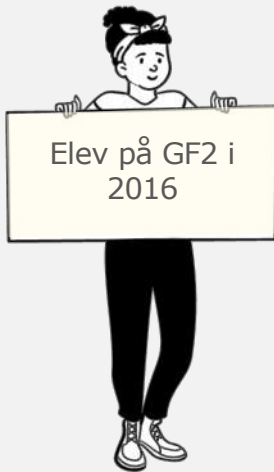


Figur 3.2 Elevtilgang på hovedforløbet blandt elever, som påbegyndte hovedforløbet i 2021 (absolutte tal)



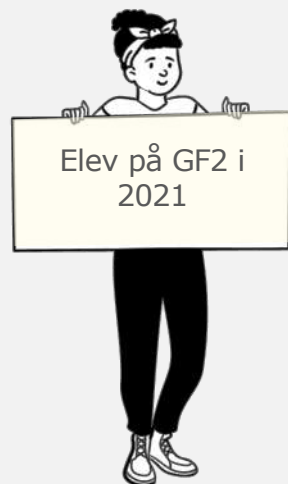
Elevprofiler for elever på Mediegrafikeruddannelsen

Nedenstående elevprofiler opsummerer de karakteristika, der beskriver den typiske elev på GF2 for årgang 2016 og årgang 2021 på Mediegrafikeruddannelsen. Profilerne baserer sig på absolutte tal, hvilket vil sige, at hvis den typiske elev i 2016 er en kvinde, så er det fordi, at der startede flest kvinder på uddannelsen for årgang 2016.



Beskrivelse af en typisk elev på Mediegrafikeruddannelsens grundforløb 2 årgang 2016. (N = 268)

1. Eleven er en kvinde af dansk herkomst og er mellem 20-24 år ved påbegyndelse af uddannelsens GF2.
2. Eleven har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 4-7 og har en almen 9. classes eller 10. classes baggrund.
3. Elevens mor har en årlig ækvivaleret disponibel indkomst, der enten ligger mellem 150-250.000, eller 250-350.000 kroner.



Beskrivelse af en typisk elev på Mediegrafikeruddannelsens grundforløb 2 årgang 2021 (N = 162)

1. Eleven er en kvinde af dansk herkomst og er mellem 20-24 år ved påbegyndelse af uddannelsens GF2.
2. Eleven har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 7-10 og har en almen 9. classes baggrund.
3. Elevens mor har en årlig ækvivaleret disponibel indkomst, der enten ligger mellem 150-250.000, eller 250-350.000 kroner.

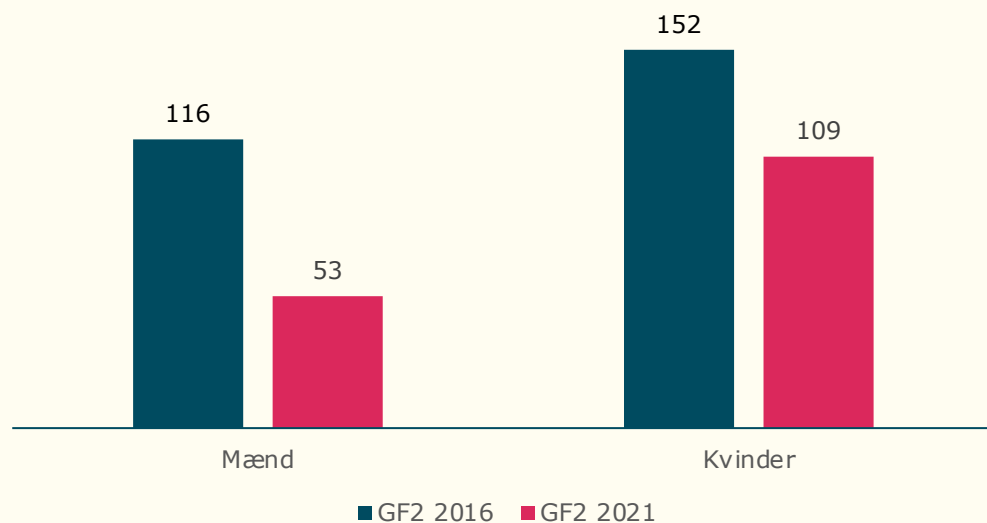
Elevprofiler på Mediografikeruddannelsen fordelt på køn og herkomst

Der er flere kvinder end mænd, der påbegyndte Mediografikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Figur 3.3 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografikeruddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på køn.

Figuren viser, at på tværs af årene var der flere kvindelige elever end mandlige elever, som påbegyndte uddannelsens GF2. I alt startede 152 kvindelige elever på GF2 i 2016, mens 116 mandlige elever påbegyndte uddannelsens GF2 i 2016. I 2021 startede 109 kvindelige elever uddannelsens GF2, mens 53 mandlige elever påbegyndte uddannelsens GF2 i 2021.

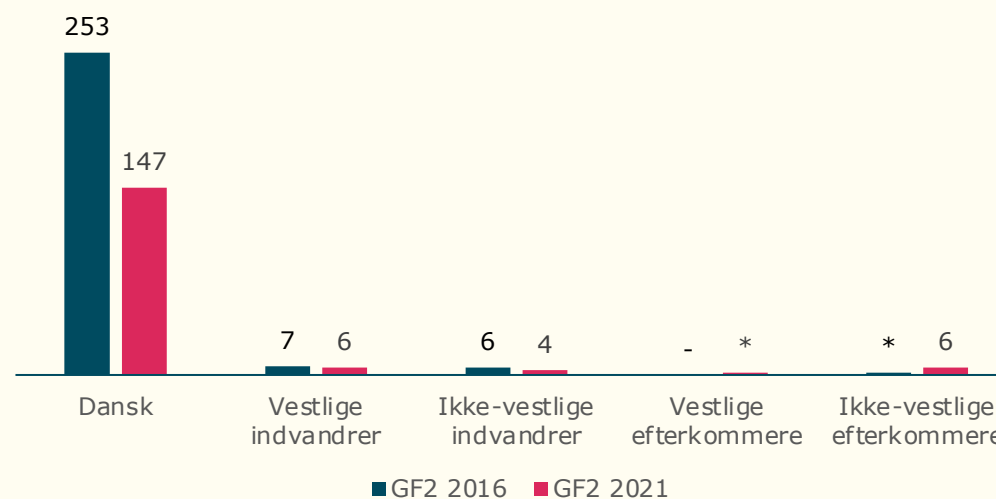
Figur 3.3 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på køn (absolutte tal)



Der er flest elever med dansk herkomst, som startede på Mediografikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Figur 3.4 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografikeruddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på herkomst. Det fremgår af figuren, at på tværs af årene var der flest elever med dansk herkomst, som påbegyndte uddannelsens GF2. I alt startede 252 elever med dansk herkomst på uddannelsens GF2 i 2016, mens 147 elever med dansk herkomst påbegyndte uddannelsens GF2 i 2021. Ydermere viser figuren, at der i 2016 startede 7 og 6 hhv. vestlige- og ikke-vestlige indvandrere på GF2 i 2016. I 2021 var det 6 og 4 hhv. vestlige- og ikke-vestlige indvandrere, som påbegyndte uddannelsens GF2.

Figur 3.4 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på herkomst (absolutte tal)

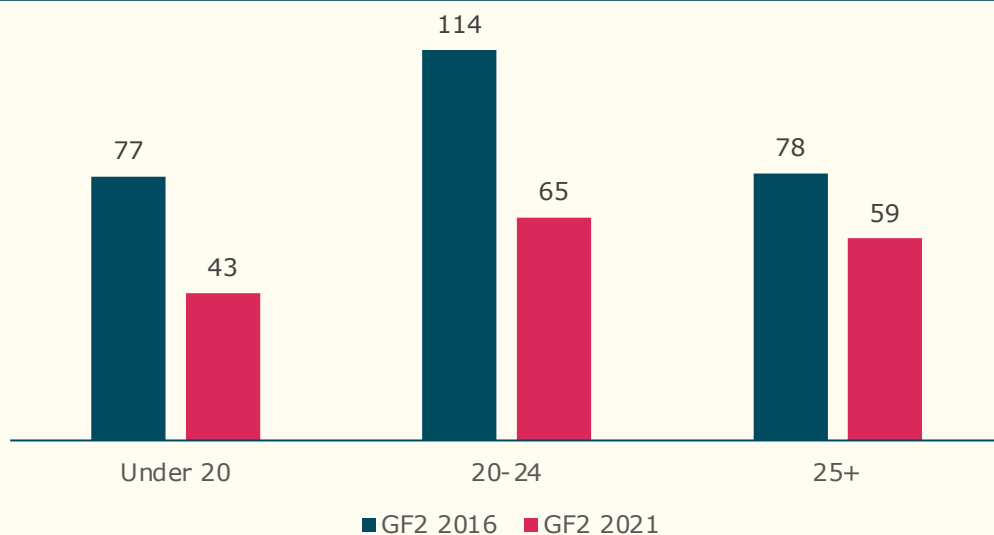


Elevprofiler på Mediografikeruddannelsen fordelt på elevens alder og grundskolekaraktergennemsnit

Flest elever i alderen 20-24 år der startede på Mediografikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Figur 3.5 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografikeruddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på alder. Figuren viser, at på tværs af årene, var der flest elever i aldersgruppen 20-24 år, som startede på uddannelsens GF2. I 2016 startede 114 elever i denne aldersgruppe, mens det i 2021 var 65 elever i alderen 20-24 år som påbegyndte uddannelsens GF2. Til sammenligning startede 78 elever i alderen 25+ på uddannelsens GF2 i 2016, mens 59 elever over 25 år påbegyndte uddannelsens grundforløb 2 i 2021.

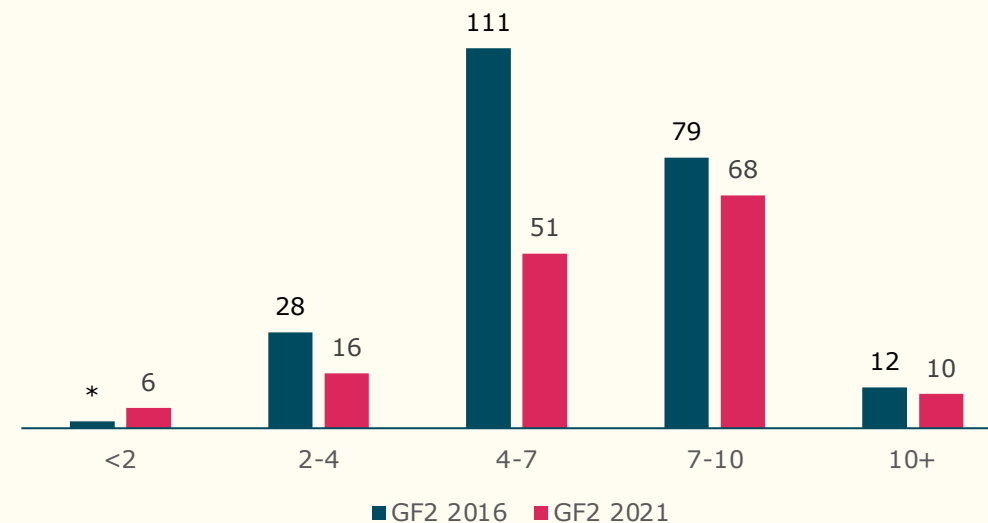
Figur 3.5 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på alder (absolutte tal)



Størstedelen af de elever, der startede på Mediografikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021 har et karaktergennemsnit på 4-7 eller 7-10 fra grundskolen

Figur 3.6 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografikeruddannelsens grundforløb for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på elevens grundskolekaraktergennemsnit. Størstedelen af de elever, som startede på GF2 i 2016 havde et karaktergennemsnit på 4-7 fra grundskolen. Helt konkret startede 111 elever på uddannelsens GF2 med et gennemsnit på mellem 4-7, mens 79 elever startede på uddannelsens GF2 med et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen. I 2021 startede 68 elever på uddannelsens GF2 med et karaktergennemsnit på 7-10, mens 51 elever startede med et gennemsnit på 4-7.

Figur 3.6 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på elevens grundskolekaraktergennemsnit (absolutte tal)

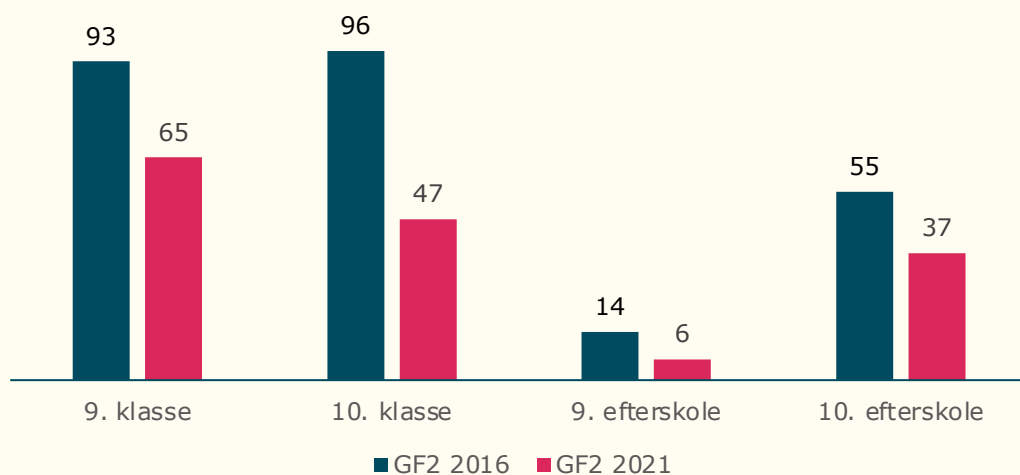


Elevprofiler på Mediografikeruddannelsen fordelt på elevens grundskoletrin og elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst

Størstedelen af eleverne der startede på Mediografikeruddannelsens GF2 i 2016 og 2021 har en almen 9. eller 10. klasse

Figur 3.7 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografiker uddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på elevens grundskoletrin. Størstedelen af de elever, som startede på GF2 på Mediografikeruddannelsen i 2016, har en almen 9. eller 10. klasses baggrund. Helt konkret startede 96 elever på uddannelsens GF2 med en 10. klasses baggrund, mens 93 elever startede med en almen 9. klasses baggrund. I 2021 var det ligeledes størstedelen af eleverne som har en almen 9. eller 10. klasses baggrund. I 2021 startede 65 elever med en almen 9. klasses baggrund, mens 47 elever med en almen 10. klasses baggrund påbegyndte uddannelsens GF2 i 2021.

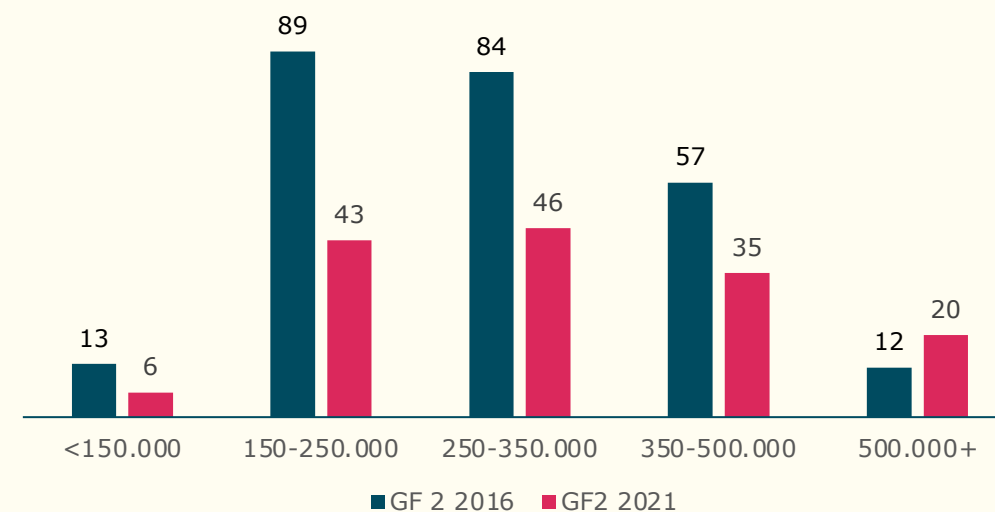
Figur 3.7 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på elevens grundskoletrin (absolutte tal).



På GF2 i 2016 og 2021 startede flest elever hvis mor har årlig ækvivaleret disponibel indkomst på mellem 150-250.000kr. eller 250-350.000kr.

Figur 3.8 viser den absolutte tilgang af elever til Mediografikeruddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst. Det, at morens indkomst er ækvivaleret er et hensyn til familiestørrelser, hvor der tages højde for "stordriftsfordele" i store familier. Det fremgår af figuren, at størstedelen af de elever, som startede på uddannelsens GF2 i 2016 har en mor hvis årlige ækvivalerede disponible indkomst ligger i intervallet 150-250.000 kr. (89 elever). I 2021 var der flest elever hvis mor har en indkomst på mellem 250-350.000 kr. (46 elever)

Figur 3.8 Elevtilgang på Mediografikeruddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på elevens mor ækvivalerede disponible indkomst



Elevprofiler for elever der startede på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 og 2021



Nedenstående elevprofiler opsummerer de karakteristika, der beskriver den typiske elev på GF2 årgang 2016 og årgang 2021. Profilerne baserer sig på absolutte tal, hvilket vil sige, at hvis den typiske elev i 2016 er en mand, så er det fordi der startede flest mænd på uddannelsen for årgang 2016.



Beskrivelse af en typisk elev på Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 årgang 2016. (N = 71)

1. Eleven er en mand eller kvinde af dansk herkomst og er mellem 20-24 år eller 25 år og derover.
2. Eleven har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 4-7 og har en almen 10. klasses baggrund.
3. Elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst er i intervallet 150-250.000 kr.



Beskrivelse af en typisk elev på Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 årgang 2021. (N = 77)

1. Eleven er en mand af dansk herkomst og er under 20 år, når vedkommende påbegynder uddannelsen.
2. Eleven har et karaktergennemsnit fra grundskolen på mellem 4-7 og har en almen 9. klasses baggrund.
3. Elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst er i intervallet 150-250.000 kr.

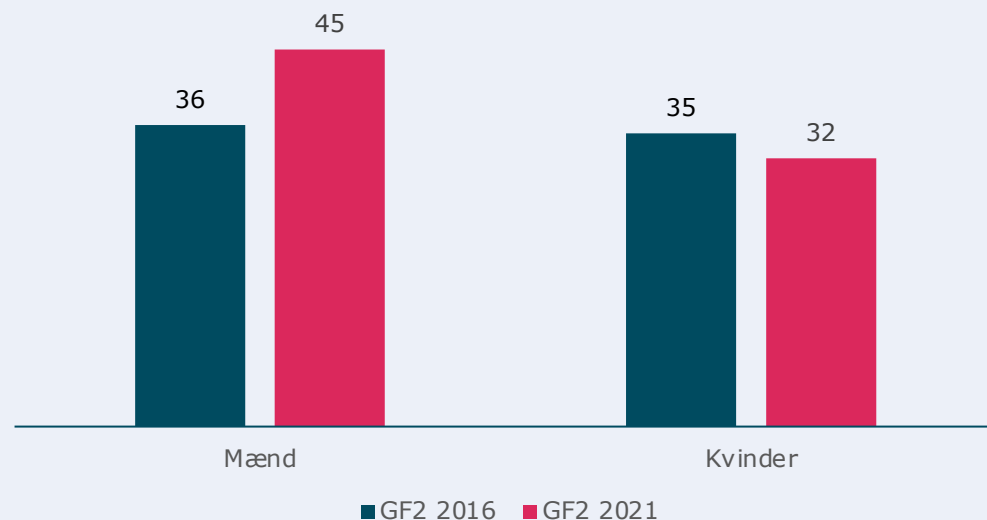
Elevprofiler på Grafisk tekniker-uddannelsen, fordelt på køn og herkomst

Der er omtrent lige mange kvinder og mænd, der påbegyndte Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016, mens tilgangen blandt mandlige elever var størst i 2021

Figur 3.9 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på køn.

På GF2 i 2016 er der omtrent lige mange kvinder og mænd, der påbegyndte uddannelsen. Det fremgår af figuren, at hhv. 36 mandlige elever og 35 kvindelige elever påbegyndte uddannelsens GF2 i 2016. Ydermere viser figuren, at der i 2021 var en overvægt i tilgangen af mandlige elever. I 2021 startede 45 mandlige elever på uddannelsens GF2, mens 32 kvindelige elever påbegyndte uddannelsens GF2 i 2021.

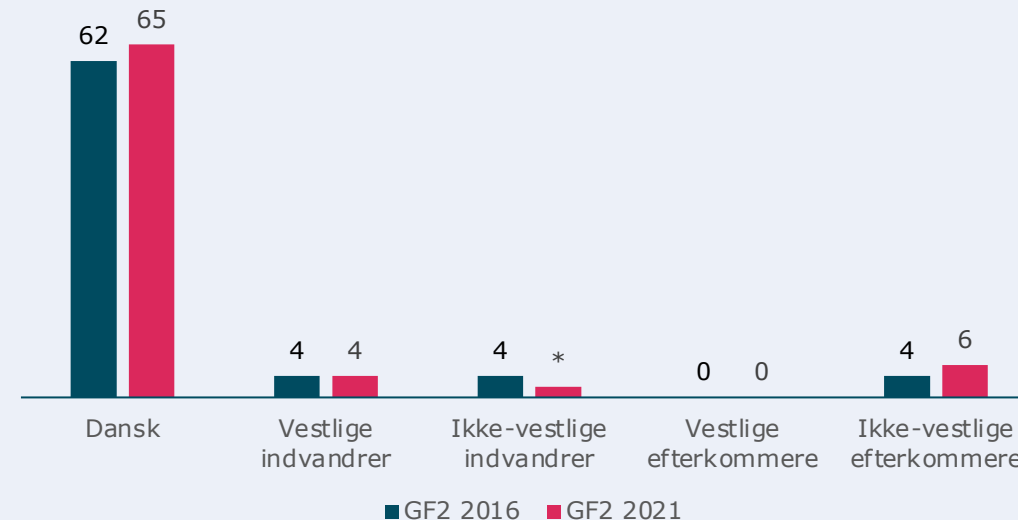
Figur 3.9 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på køn (absolutte tal).



Der er flest elever med dansk herkomst, som startede på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 og 2021

Figur 3.10 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på herkomst. Figuren viser, at der var flest elever med dansk herkomst, som startede på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i både 2016 og 2021. I alt startede 62 elever med dansk herkomst på uddannelsens GF2 i 2016, mens 65 elever med dansk herkomst startede på GF2 i 2021. Ydermere viser figuren, at der blot startede 4 hhv. vestlige- og ikke-vestlige indvandrere på GF2 i 2016. I 2021 startede 4 vestlige indvandrere og 6 ikke-vestlige efterkommere på uddannelsens GF2.

Figur 3.10 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på herkomst (absolutte tal).



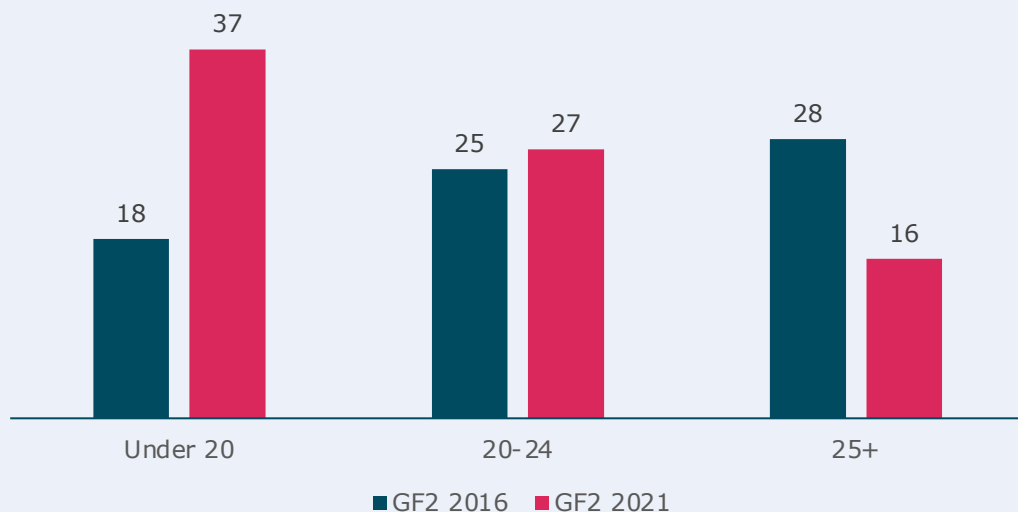
Elevprofiler på Grafisk tekniker-uddannelsen, fordelt på alder og grundskolekaraktergennemsnit



I 2016 var der flest elever i alderen 25+, der påbegyndte uddannelsens GF2, mens der i 2021 var flest elever under 20 år
Figur 3.11 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på alder.

Det fremgår af figuren, at der var flest elever i alderen 25+ der påbegyndte Grafisk tekniker-uddannelsen i 2016. Det kan her aflæses af figuren, at 28 elever i denne aldersgruppe startede. I 2021 var der flest elever under 20 år der påbegyndte uddannelsens GF2. Helt konkret startede 37 elever i denne aldersgruppe på grundforløb 2 i 2021.

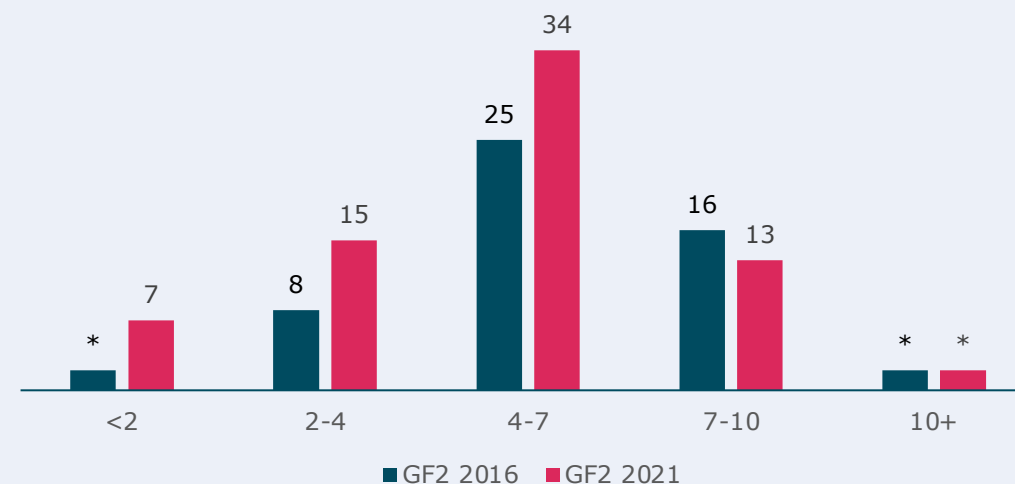
Figur 3.11 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på alder (absolutte tal).



Størstedelen af de elever, der startede på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 og 2021 har et karaktergennemsnit på 4-7 fra grundskolen

Figur 3.12 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 for hhv. årgang 2016 og 2021 fordelt på elevens grundskolekaraktergennemsnit. Størstedelen af de elever, som startede på uddannelsens GF2 i 2016 samt 2021 har et karaktergennemsnit på 4-7 fra grundskolen. Helt konkret startede 25 elever på uddannelsens GF2 i 2016 med et karaktergennemsnit på 4-7, mens det i 2021 var 34 elever. Til sammenligning startede 8 elever på GF2 i 2016 og 15 elever på GF2 i 2021 med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen.

Figur 3.12 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021 fordelt på elevens grundskolekaraktergennemsnit (absolutte tal).



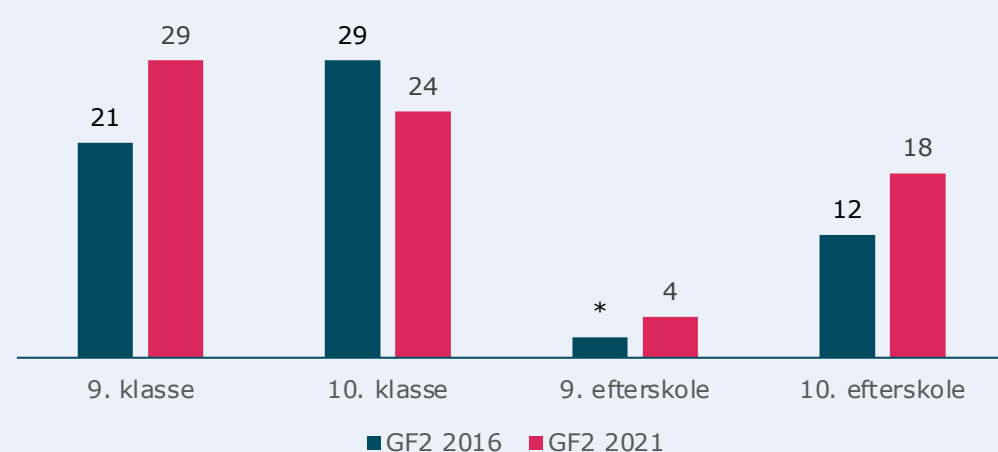
Elevprofiler på Grafisk tekniker-uddannelsen, fordelt på elevens grundskoletrin og elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst



Størstedelen af eleverne der startede på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i 2016 eller 2021 har en almen 9. eller 10. klasse

Figur 3.13 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens grundforløb 2 fordelt på elevens grundskoletrin. Størstedelen af de elever som startede på GF2 på Grafisk tekniker-uddannelsen i 2016 og 2021 har en almen 9. eller 10. classes baggrund. Helt konkret startede 29 elever på uddannelsens GF2 i 2016 med en 10. classes baggrund, mens 21 elever startede med en almen 9. classes baggrund. I 2021 startede 24 elever med en almen 10. classes baggrund, mens 29 elever påbegyndte uddannelsens GF2 med en almen 9. classes baggrund. På tværs af årene gælder det, at få elever har en 9. classes efterskolebaggrund.

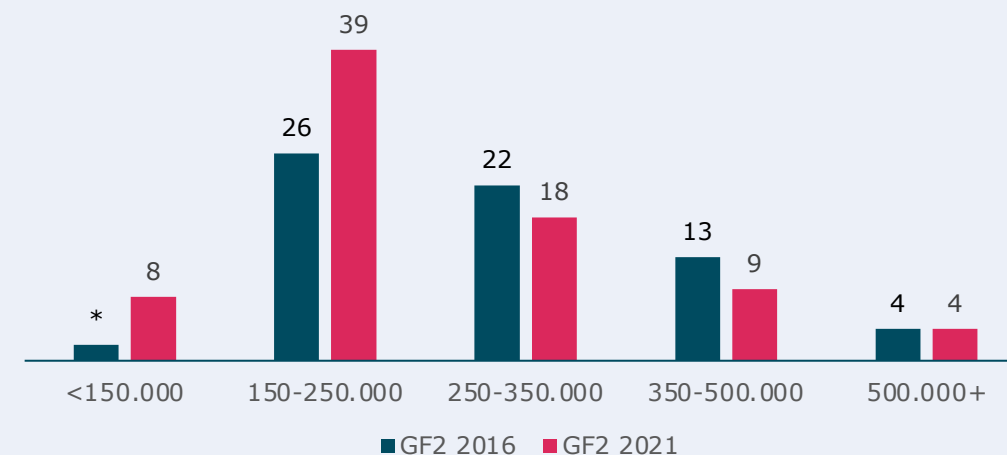
Figur 3.13 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på, elevens grundskoletrin (absolutte tal).



På GF2 i 2016 og 2021 startede flest elever hvis mor har årlig ækvivaleret disponibel indkomst på mellem 150.-250.000.

Figur 3.14 viser den absolutte tilgang af elever til Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 for årgang 2016 og 2021 fordelt på elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst. Det, at morens indkomst er ækvivaleret, er et hensyn til familiestørrelser, hvor der tages højde for "stordriftsfordele" i store familier, så indkomsten for små familier bliver sammenlignelig med indkomsten for store familier. Det fremgår af figuren, at størstedelen af de elever, som startede på GF2 på Grafisk tekniker-uddannelsen i 2016 og 2021, har en mor, hvis årlige ækvivalerede disponible indkomst ligger i intervallet 150.-250.000 kr. Indenfor denne indkomstkategori startede i alt 26 elever på GF2 i 2016, mens 39 elever startede på GF2 i 2021.

Figur 3.14 Elevtilgang på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 i hhv. 2016 og 2021, fordelt på elevens mors årlige ækvivalerede disponible indkomst (absolutte tal).



KAPITEL 4

Frafaldstendenser på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen

På Mediegrafikeruddannelsen forekommer det største frafald på hovedforløbet, mens på Grafisk tekniker-uddannelsen forekommer det største frafald på hovedforløbet.

Figurerne til højre viser frafald- og gennemførelse indekseret for årgang 2016. Figuren viser, at der starter 100 elever på GF2, og beskriver udviklingen af frafaldet i de tre viste faser, på GF2, mellem GF2 og HF og på HF. Til sidst viser figuren, hvor mange af de 100 elever, der startede på GF2, som gennemfører uddannelsen. Figurerne viser således, hvor mange af de elever, der starter på GF2, der falder fra, samt hvornår de gør det. Således hvis 8 elever falder fra på HF, betyder det ikke at 8 pct. af eleverne, der starter på HF som frafalder, men at 8 ud af 100, der startede på GF2 falder fra på HF. I de to trappediagrammer skitseret til højre følger man GF2 årgang 2016.

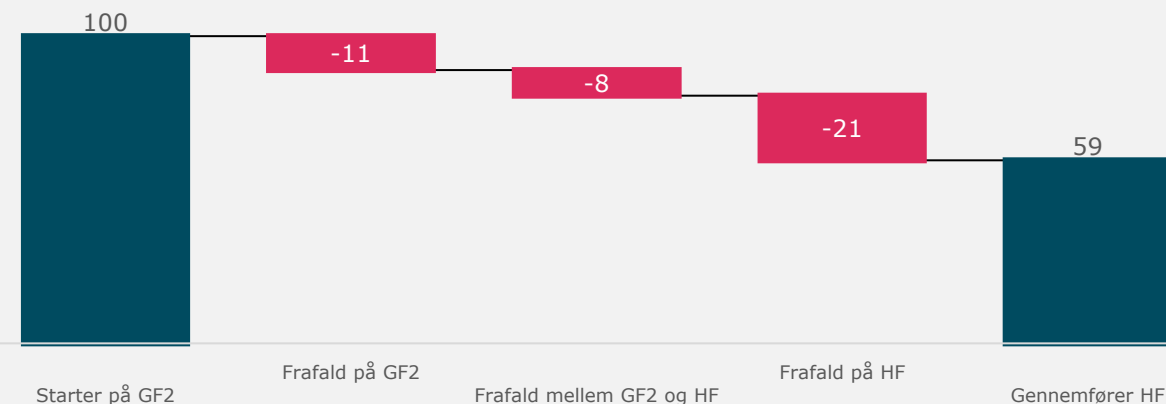
På Mediegrafikeruddannelsen er det største frafald på HF

Af figur 4.1 fremgår det, at 11 ud af 100 elever frafalder på Mediegrafikeruddannelsens GF2. I overgangen mellem GF2 og HF frafalder 8 elever ud af de 100 elever, som startede på GF2 i 2016. På uddannelsens hovedforløb frafalder 21 elever, hvormed i alt 59 ud af 100 elever gennemfører Mediegrafikeruddannelsen. Det største frafald forekommer hermed på uddannelsens hovedforløb.

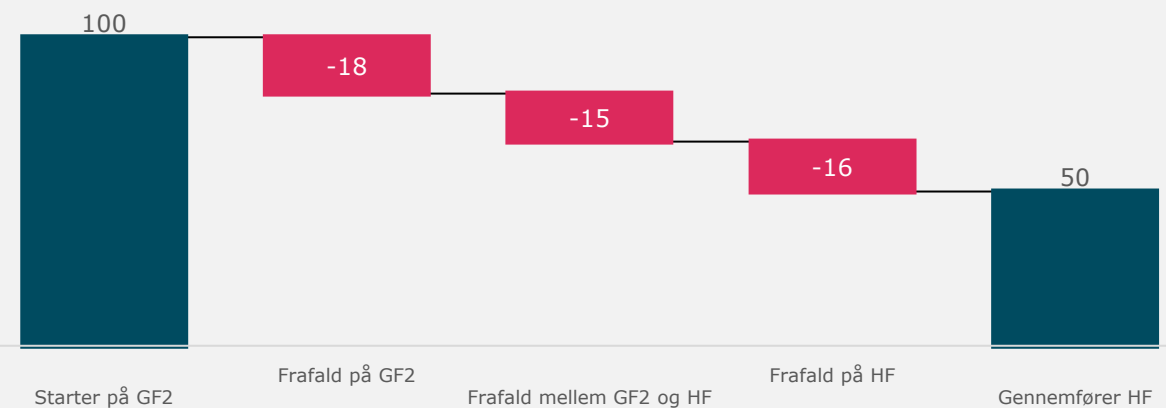
På Grafisk tekniker-uddannelsen er frafaldet jævnt fordelt

Af figur 4.2 fremgår det, at 18 ud af 100 elever frafalder på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2. I overgangen mellem GF2 og HF frafalder 15 elever ud af de 100 elever, som startede på GF2 i 2016. På uddannelsens hovedforløb frafalder 16 elever, hvormed i alt 50 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen. Frafaldet er hermed jævnt fordelt over hele uddannelsen.

Figur 4.1 Frafald og gennemførelse indekseret for årgang 2016 på Mediegrafikeruddannelsen. N = 268



Figur 4.2 Frafald og gennemførelse indekseret for årgang 2016 på Grafisk tekniker-uddannelsen. N = 71



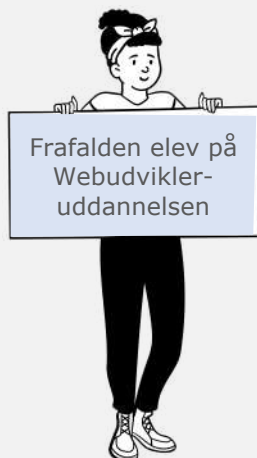
Elevprofiler for frafaldne elever

Nedenstående elevprofiler opsummerer de karakteristika, der beskriver frafaldne elever. Profilerne baserer sig på andele og ikke absolutte tal. Dvs. hvis elevprofilen for den frafaldne elev beskriver en kvinde, så betyder det, at kvinder har en større frafaldsprocent end mænd. Der kan derfor godt være flere mænd, som falder fra, hvis man ser på det i absolutte tal. Derfor er det vigtigt, at en indsats for at reducere det samlede frafald bør tage stilling til de øvrige grupper, der fylder mest blandt såvel alle påbegyndte elever som blandt de frafaldne.



Beskrivelse af frafalden elev på Mediegrafikeruddannelsen

1. Eleven er en kvinde i alderen 20-24 år, når vedkommende påbegynder uddannelsens GF2.
2. Eleven har en almen 9. classes baggrund.
3. Eleven har et karaktergennemsnit på 4-7 eller over 10.
4. Eleven har en mor med en årlig disponibel indkomst på mellem 350-500.000 kr.



Beskrivelse af frafalden elev på Grafisk tekniker-uddannelsen

1. Eleven er en kvinde i alderen 20-24 år, når vedkommende påbegynder uddannelsens GF2.
2. Eleven har en almen 9. classes baggrund.
3. Eleven har et karaktergennemsnit på 7-10.
4. Eleven har en mor med en årlig disponibel indkomst på mellem 250-350.000 kr.

Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på køn

Kvinder frafalder i højere grad end mænd på Mediegrafiker-uddannelsen

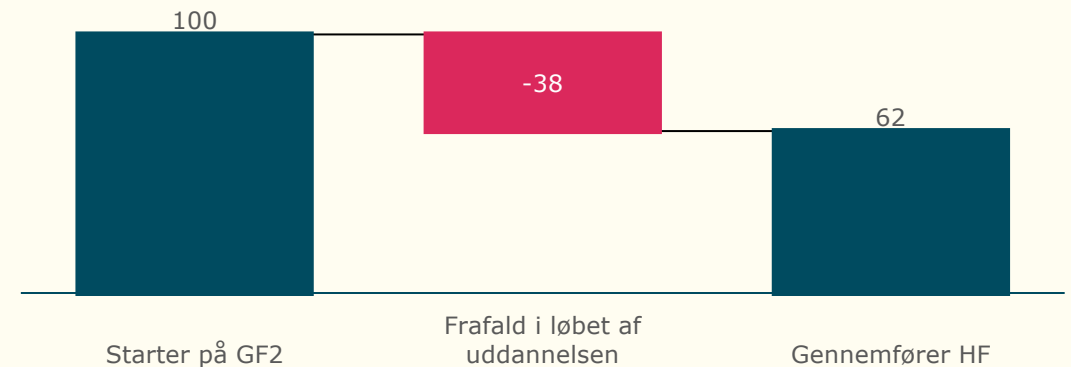
Figur 4.3 og figur 4.4 viser frafald og gennemførelse for Mediegrafikeruddannelsen fordelt på køn. Figur 4.3 viser frafald og gennemførelse blandt mandlige elever, mens frafald og gennemførelse blandt kvindelige elever fremgår af figur 4.4.

Det fremgår af figur 4.3, at blandt mandlige elever frafalder 38 ud af 100 i løbet af uddannelsen. Hermed er det i alt 62 ud af 100 mandlige elever, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

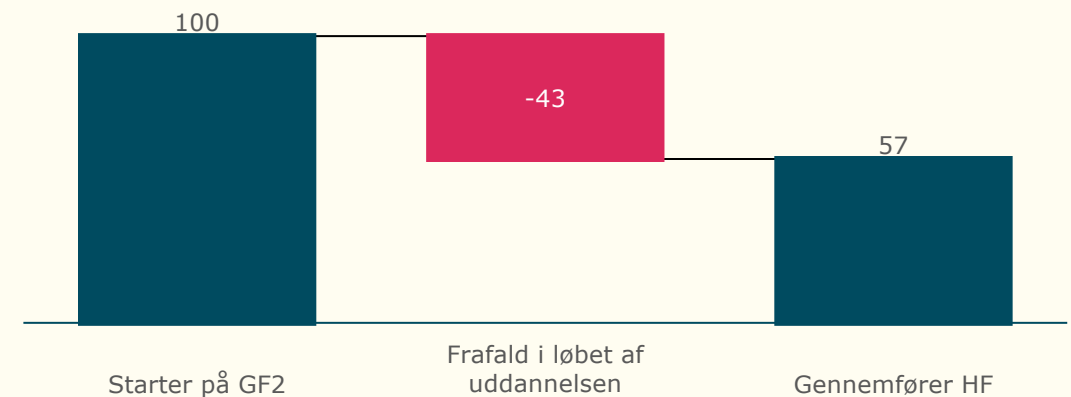
Til sammenligning frafalder 43 ud af 100 kvindelige elever Mediegrafikeruddannelsen. Hermed er det i alt 57 ud af 100 kvindelige elever, som gennemfører uddannelsen.

Opsummerende er det således kvindelige elever som, i højere grad end de mandlige elever, frafalder Mediegrafikeruddannelsen.

Figur 4.3 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 forhold til elevens køn. Mandlige elever. N = 116



Figur 4.4 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens køn. Kvindelig elever. N = 152



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på alder

Elever, som er under 20 år, når de påbegynder Mediegrafikeruddannelsen, gennemfører i større grad

Figur 4.5 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på tre aldersgrupper. Alder refererer her til den alder, som eleven havde, da vedkommende påbegyndte uddannelsen.

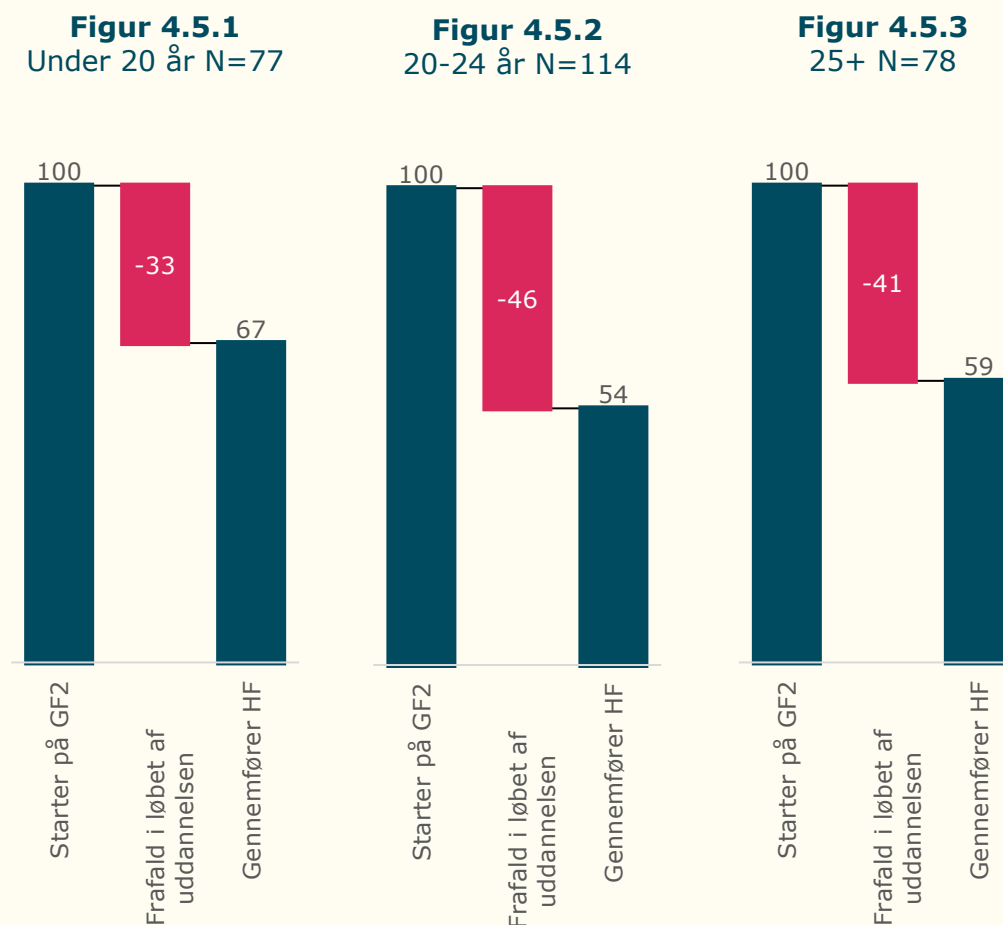
Det fremgår af figur 4.5.1, at blandt elever, der er under 20 år, når de påbegynder uddannelsens GF2, frafalder 33 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er der i alt 67 ud af 100 elever under 20 år, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Til sammenligning er det 46 ud af 100 elever i alderen 20-24 år, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Hermed er det i alt 54 elever i denne aldersgruppe, som gennemfører uddannelsen.

Blandt elever i alderen 25+ er det 41 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Dette fremgår af figur 4.5.3. Førnævnte figur viser desuden, at 59 ud af 100 elever i alderen 25+ gennemfører uddannelsen.

Opsummerende er det således elever under 20 år, som i højest grad gennemfører uddannelsen. Den laveste grad af gennemførelse forekommer blandt elever, som er mellem 20-24 år, når de påbegynder uddannelsens GF2.

Figur 4.5 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens alder



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på herkomst

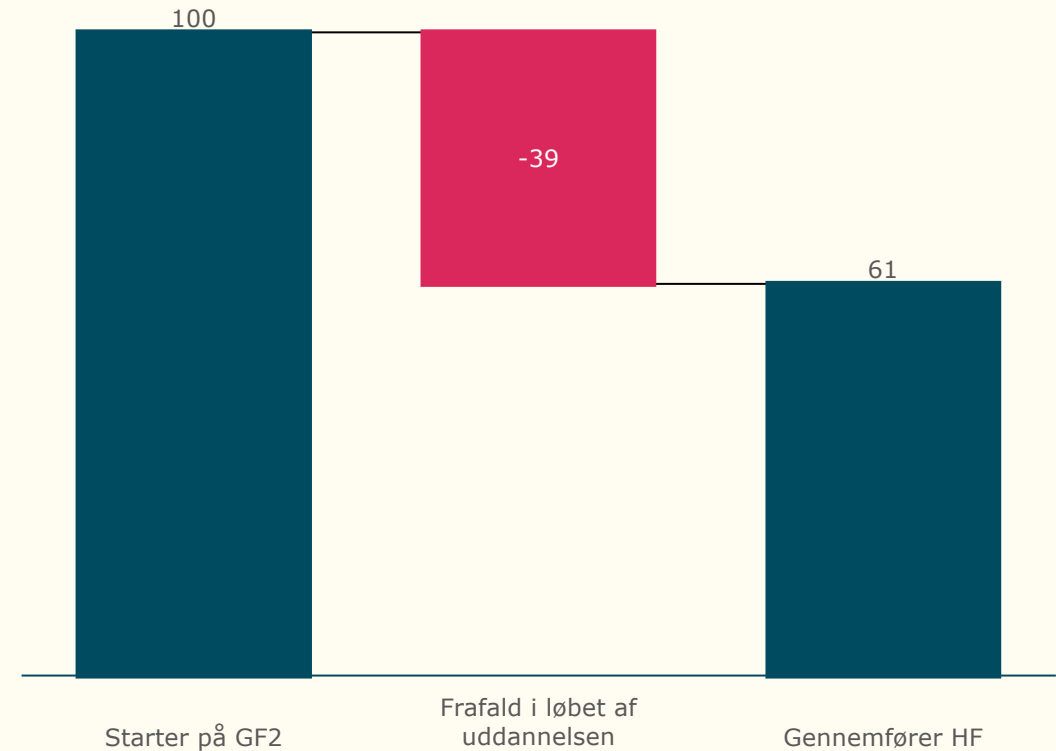
61 ud af 100 elever med dansk herkomst gennemfører Mediegrafikeruddannelsen

Figur 4.6 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen for elever med dansk herkomst. Frafald og gennemførelse blandt vestlige-indvandrere, ikke-vestlige indvandrere, vestlige efterkommere og ikke-vestlige efterkommere vises ikke grundet en for lille elevvolumen.

Det fremgår af figur 4.6, at blandt elever med dansk herkomst frafalder 39 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er der i alt 61 ud af 100 elever med dansk herkomst, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Der er ikke tilstrækkelig data til at vise frafalds-og gennemførelsesprocent for elever med anden herkomst end dansk. Sammenlignes figur 4.6 med figur 4.1 fremgår det dog, at øvrige herkomstgrupper trækker gennemførelsesprocenten en anelse ned.

Figur 4.6 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for elever med dansk herkomst årgang 2016. N = 253



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på adgangsgivende uddannelsesniveau



Frafaldet på Mediegrafikeruddannelsen er størst blandt elever med en almen 9. klasses baggrund

Figur 4.7 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens grundskoletrin.

Det fremgår af figur 4.7.1, at blandt elever med en almen 9. klasses baggrund frafalder 44 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er det i alt 56 ud af 100 elever med en almen 9. klasses baggrund, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

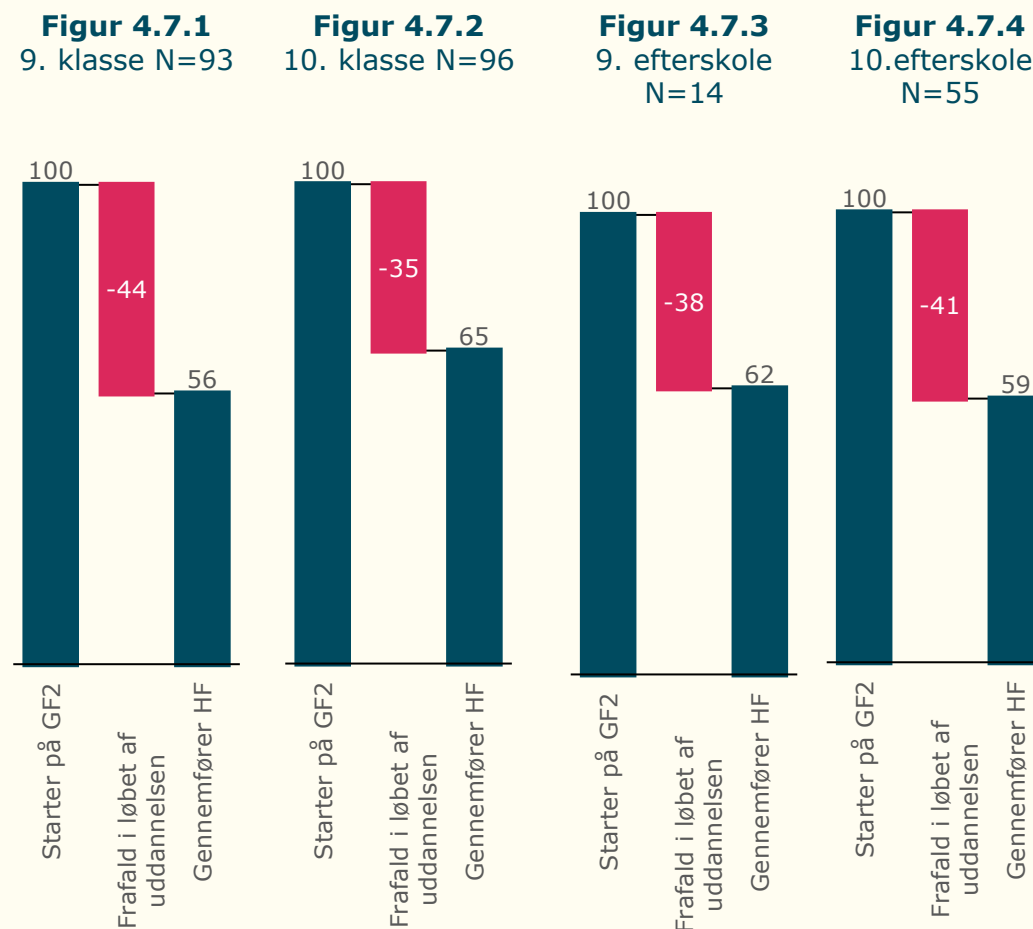
Til sammenligning er det 35 ud af 100 elever med en almen 10. klasses baggrund, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Hermed er det i alt 65 elever med denne grundskolebaggrund, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Blandt elever med en 9. klasses efterskolebaggrund er det 38 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Dette fremgår af figur 4.7.3. Førnævnte figur viser desuden, at 62 ud af 100 elever med denne grundskolebaggrund gennemfører uddannelsen.

Figur 4.7.4 viser, at blandt elever med en 10. klasses efterskolebaggrund er det 41 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Det er således 59 ud af 100 elever med denne grundskolebaggrund, som gennemfører uddannelsen.

Opsummerende er det således elever med en almen 9. klasses baggrund, som i lavest grad gennemfører Mediegrafikeruddannelsen. Den største gennemførelse forekommer blandt elever med en almen 10. klasses baggrund.

Figur 4.7 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens grundskoletrin



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens grundskolekarakterergennemsnit



Gennemførelsen er højest blandt de elever, der har et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen.

Figur 4.8 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens karaktergennemsnit fra grundskolen. Elever der har et karaktergennemsnit fra grundskolen på under 2 er ikke medtaget grundet en for lav volumen.

Det fremgår af figur 4.8.1, at blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen frafalder 43 ud af 100 elever. Hermed er det i alt 57 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

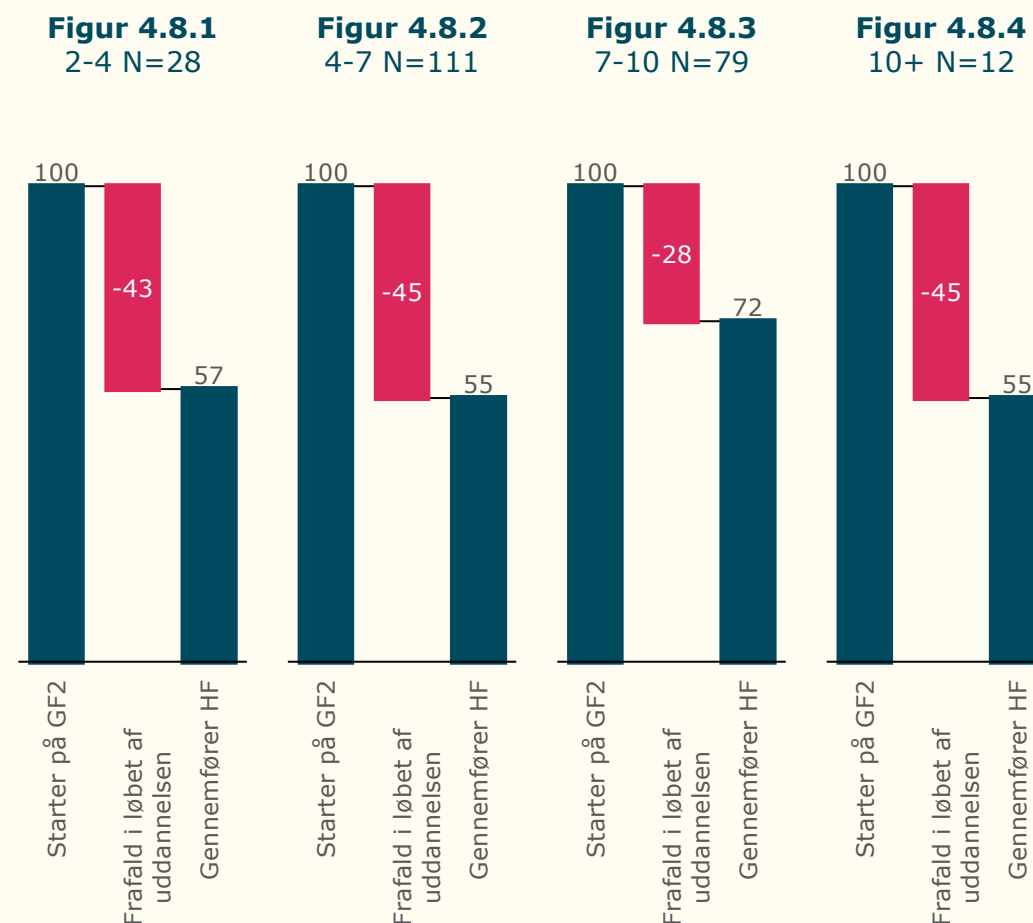
Til sammenligning er det 45 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 4-7 fra grundskolen, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Hermed er det i alt 55 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 4-7, som gennemfører uddannelsen.

Blandt elever med et karaktergennemsnit på 7-10 er det 28 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Dette fremgår af figur 4.8.3. Førnævnte figur viser desuden, at 72 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen gennemfører uddannelsen.

Figur 4.8.4 viser, at 45 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på over 10 fra grundskolen frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Det er således i alt 55 ud af 100 elever, der gennemfører.

Opsummerende er det således elever med et karaktergennemsnit på 4-7, som i højest grad gennemfører Mediegrafikeruddannelsen. Den laveste gennemførelse forekommer blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4 eller 10+.

Figur 4.8 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens grundskolekarakterer



Frafald på Mediografikeruddannelsen fordelt på elevens fars uddannelsesniveau



Større frafald forekommer blandt elever, hvis far er ufaglært

Figur 4.9 viser frafald og gennemførelse på Mediografikeruddannelsen fordelt på elevens fars uddannelsesniveau. Elever, hvis far har en kort videregående uddannelse eller mellemlang videregående uddannelse er ikke medtaget i analysen grundet en for lav volumen.

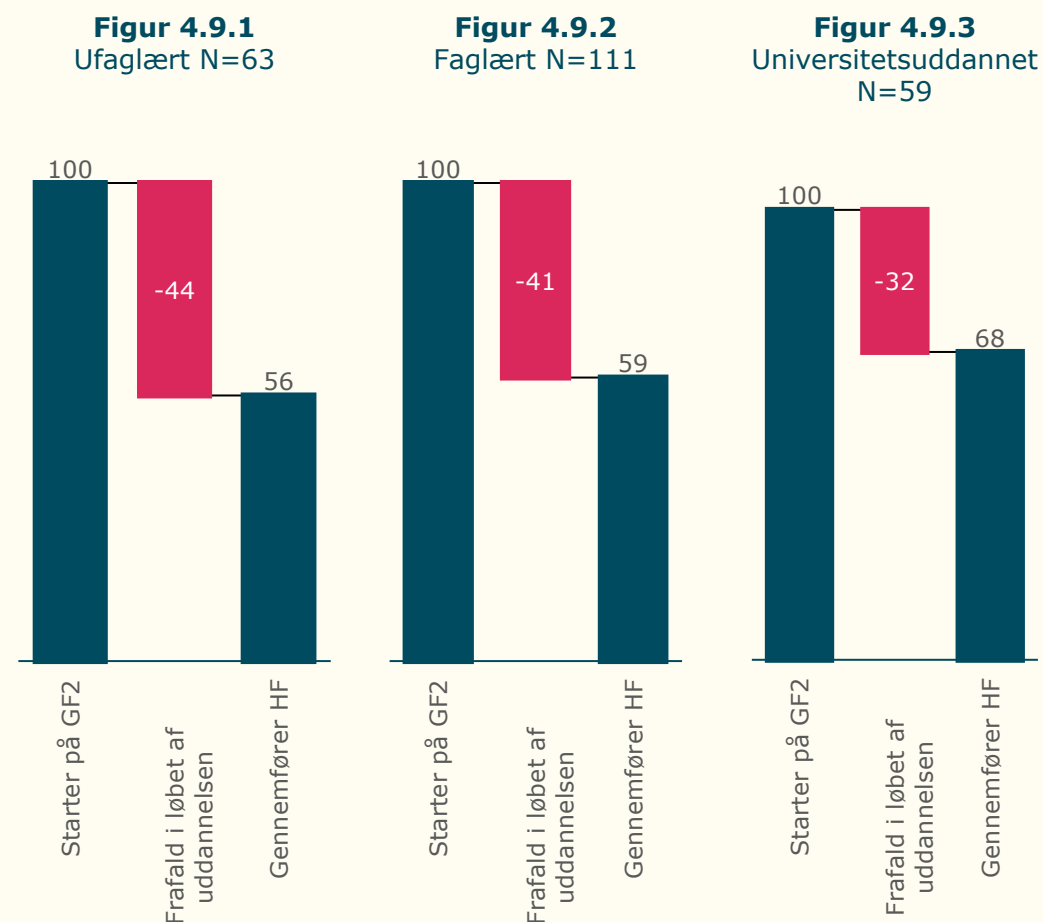
Det fremgår af figur 4.9.1, at blandt elever, hvis far er ufaglært, frafalder 44 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 56 ud af 100 elever gennemfører Mediografikeruddannelsen.

Blandt elever, hvis far er faglært, frafalder 41 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 59 ud af 100 elever gennemfører Mediografikeruddannelsen.

Blandt elever, hvis far er universitetsuddannet, er det 32 ud af 100 elever, som frafalder Mediografikeruddannelsen. Dette fremgår af figur 4.9.3. Førnævnte figur viser desuden, at 68 ud af 100 elever gennemfører uddannelsen.

Opsummerende sker det største frafald hermed blandt elever, hvis far er ufaglært. Den største gennemførelse forekommer blandt elever, hvis far har en universitetsuddannelse.

Figur 4.9 Frafalds- og gennemførelsesprocent for Mediografikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens fars uddannelsesniveau



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens mors uddannelsesniveau



Større frafald blandt elever, hvis mor har en universitetsuddannelse

Figur 4.10 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens mors uddannelsesniveau. Elever, hvis mor har en kort videregående uddannelse eller mellemlang videregående uddannelse er ikke medtaget i analysen grundet en for lav volumen.

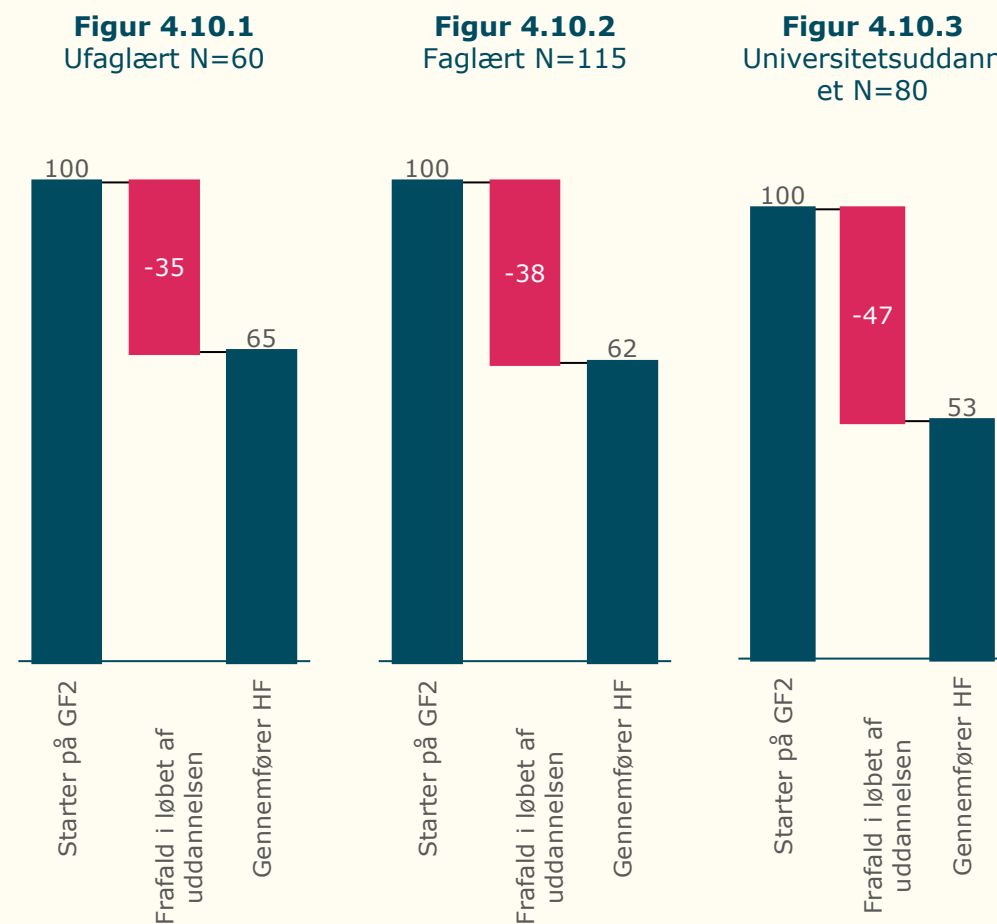
Det fremgår af figur 4.10.1, at blandt elever hvis mor er ufaglært, frafalder 35 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 65 ud af 100 elever gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Blandt elever, hvis mor er faglært, frafalder 38 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, hvormed i alt 62 ud af 100 elever gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Blandt elever, hvis mor er universitetsuddannet, er det 47 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Dette fremgår af figur 4.10.3. Førnævnte figur viser desuden, at 53 ud af 100 elever gennemfører uddannelsen.

Opsummerende forekommer det største frafald blandt elever, hvis mor er universitetsuddannet. Den største gennemførelse ses blandt elever hvis mor er ufaglært.

Figur 4.10 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens mors uddannelsesniveau



Frafald på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens mors ækvivalerede disponible indkomst



Der er størst gennemførelse blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på over 500.000 kr.

Figur 4.11 viser frafaldsprocenter og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens mors ækvivalerede disponible indkomst. Det at morens indkomst er ækvivaleret er et hensyn til familiestørrelser, hvor der tages højde for "stordriftsfordele" i store familier.

Det fremgår af figur 4.11.1, at blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på under 150.000 kr., er det 37 ud af 100 elever som frafalder i løbet af uddannelsen. Hermed er det 63 ud af 100 elever med en mor i denne indkomstgruppe, som gennemfører Mediegrafikeruddannelsen.

Blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 150-250.000 kr. er det 41 ud af 100 elever, som frafalder i løbet af uddannelsen. Hermed er det 59 elever ud af 100, som gennemfører.

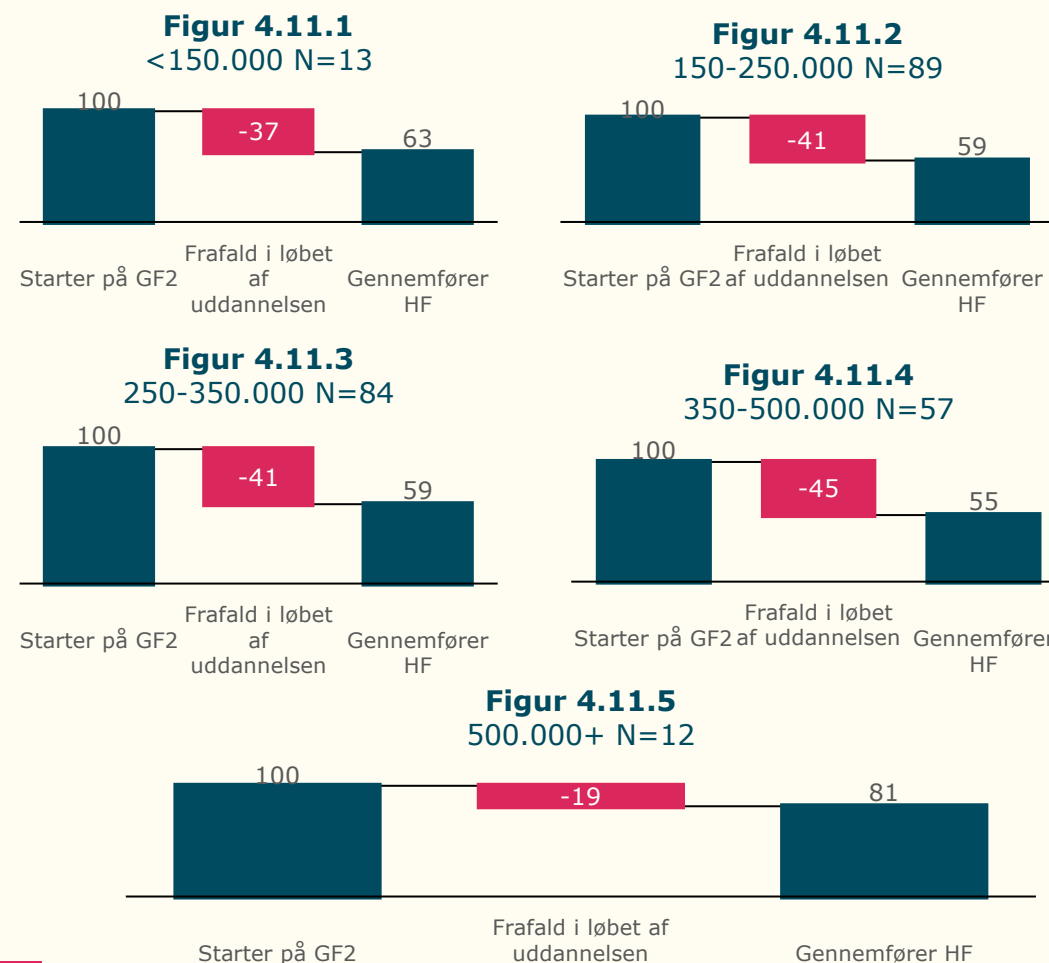
Figur 4.11.3 viser, at blandt elever hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 250-350.000 kr., er det 41 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Det fremgår desuden, at 59 ud af 100 elever i denne indkomstgruppe gennemfører.

Figur 4.11.4 viser, at blandt elever hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 350-500.000 kr. er det 45 elever ud af 100 som frafalder, mens 55 elever ud af 100 gennemfører.

Sidst men ikke mindst fremgår det af figur 4.11.5, at blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 500.000+ kr., er det 19 ud af 100 elever, som frafalder Mediegrafikeruddannelsen. Det fremgår desuden, at 81 ud af 100 elever i denne indkomstgruppe gennemfører.

Opsummerende er der er størst gennemførelse blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 500.000+ kr., som dog udgør en lille gruppe af elever.

Figur 4.11 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafikeruddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens mors ækvivalerede indkomst



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på køn

Kvindelige elever frafalder i højere grad end mandlige elever på Grafisk tekniker-uddannelsen

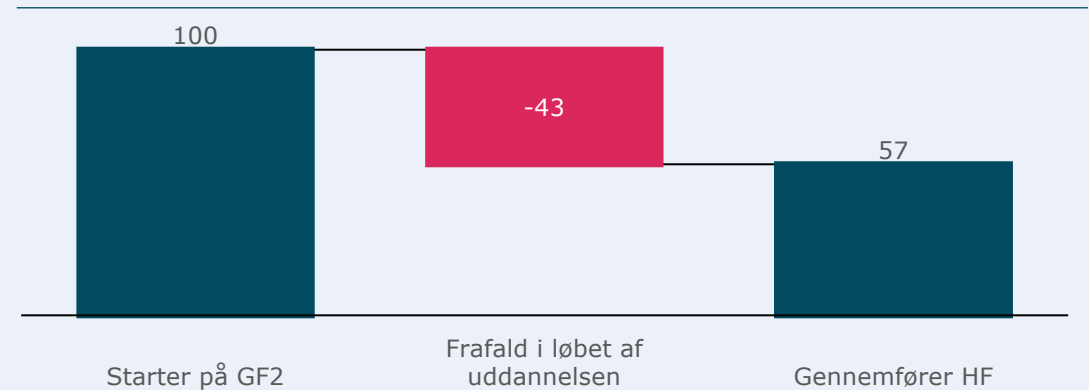
Figur 4.12 viser frafald og gennemførelse blandt mandlige elever, mens frafald og gennemførelse blandt kvindelige elever fremgår af figur 4.13.

Det fremgår af figur 4.12, at blandt mandlige elever frafalder 43 ud af 100 i løbet af uddannelsen. Hermed er det i alt 57 ud af 100 mandlige elever, som gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

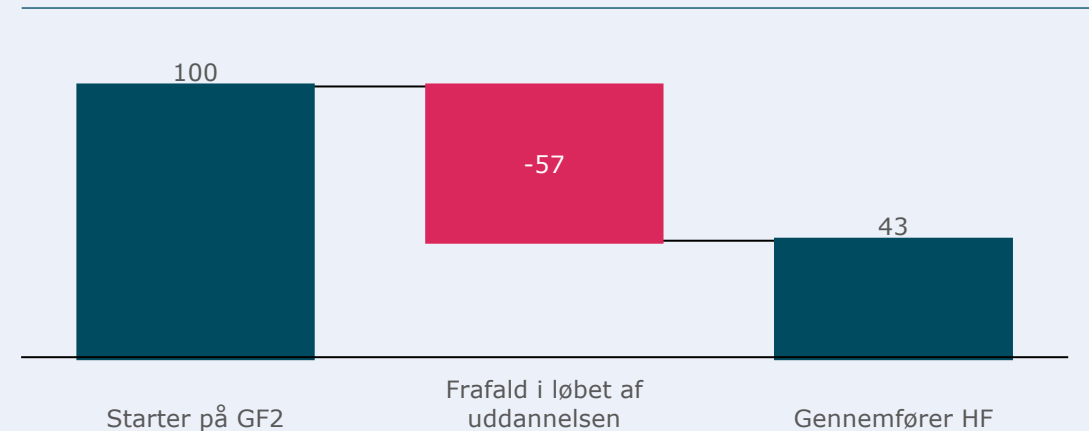
Til sammenligning frafalder 57 ud af 100 kvindelige elever Grafisk tekniker-uddannelsen. Hermed er det i alt 43 ud af 100 kvindelige elever, som gennemfører uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.13.

Opsummerende er det således kvindelige elever som i højere grad end de mandlige elever frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen.

Figur 4.12 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafiker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens køn. Mandlige elever. N = 36



Figur 4.13 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Mediegrafiker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens køn. Kvindelige elever. N = 35



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på alder

Størst frafald blandt elever som er 20-24 år, når de påbegynder Grafisk tekniker-uddannelsen

Figur 4.12 viser frafald og gennemførelse på Grafisk tekniker-uddannelsen for elever, der påbegyndte uddannelsen i 2016. Alder refererer her til den alder som eleven havde, da vedkommende påbegyndte Grafisk tekniker-uddannelsen.

Det fremgår af figur 4.14.1, at blandt elever der er under 20 år, frafalder 56 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er der i alt 44 ud af 100 elever under 20 år, som gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Til sammenligning er det 59 ud af 100 elever i alderen 20-24 år, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Hermed er det i alt 41 elever i denne aldersgruppe, som gennemfører uddannelsen.

Blandt elever i alderen 25+ er det 52 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.14.3. Førnævnte figur viser desuden, at 48 ud af 100 elever i alderen 25+ gennemfører uddannelsen.

Opsummerende sker det største frafald blandt elever i alderen 20-24 år, mens den største gennemførelse sker blandt elever i alderen 25+.

Figur 4.14 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens alder



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på herkomst



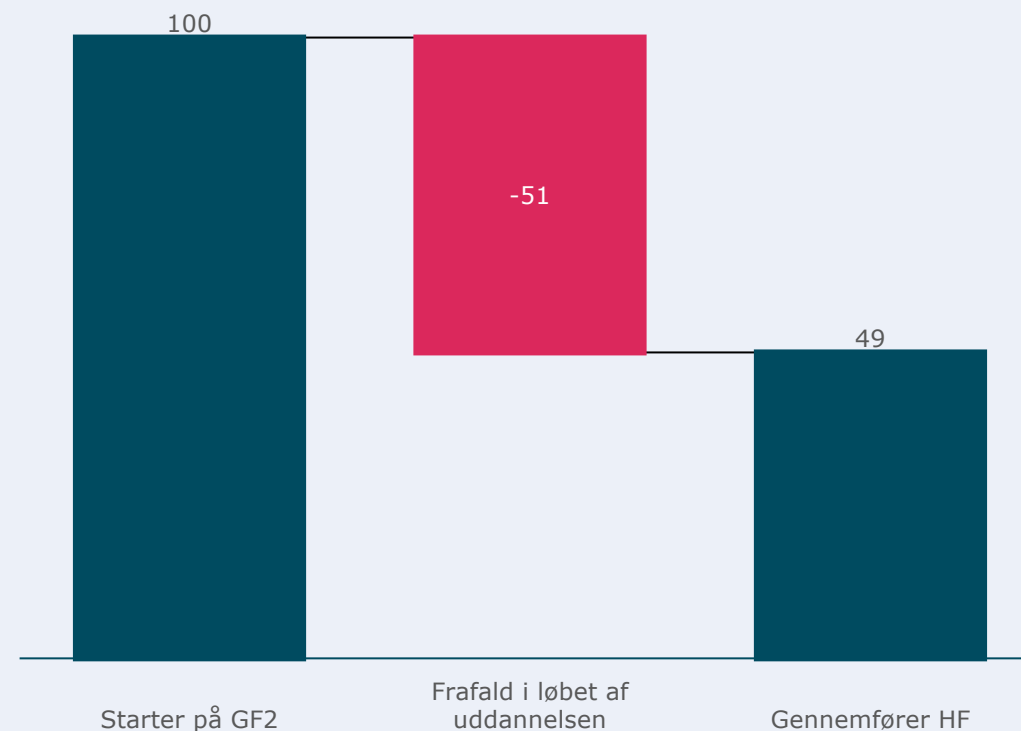
49 ud af 100 elever med dansk herkomst gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen

Figur 4.15 viser frafald og gennemførelse på Grafisk tekniker-uddannelsen for elever med dansk herkomst. Frafald og gennemførelse blandt vestlige-indvandrere, ikke-vestlige indvandrere, vestlige efterkommere og ikke-vestlige efterkommere vises ikke grundet en for lille elevvolumen.

Det fremgår af figur 4.13, at blandt elever med dansk herkomst frafalder 51 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er der i alt 49 ud af 100 elever med dansk herkomst, som gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Der er ikke tilstrækkelig data til at vise frafalds- og gennemførelsesprocent for elever med anden herkomst end dansk. Sammenlignes figur 4.15 med figur 4.2 fremgår det dog, at øvrige herkomstgrupper trækker gennemførelsesprocenten en anelse op.

Figur 4.15 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for elever med dansk herkomst årgang 2016. N = 62



Frafald på Grafisk tekniker uddannelsen fordelt på grundskoletrin

Frafaldet på Grafisk tekniker-uddannelsen er størst blandt elever med en almen 9. klasses baggrund

Figur 4.14 viser frafald og gennemførelse på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens grundskoletrin. Elever med en 9. klasses efterskolebaggrund er ikke medtaget grundet en for lav volumen.

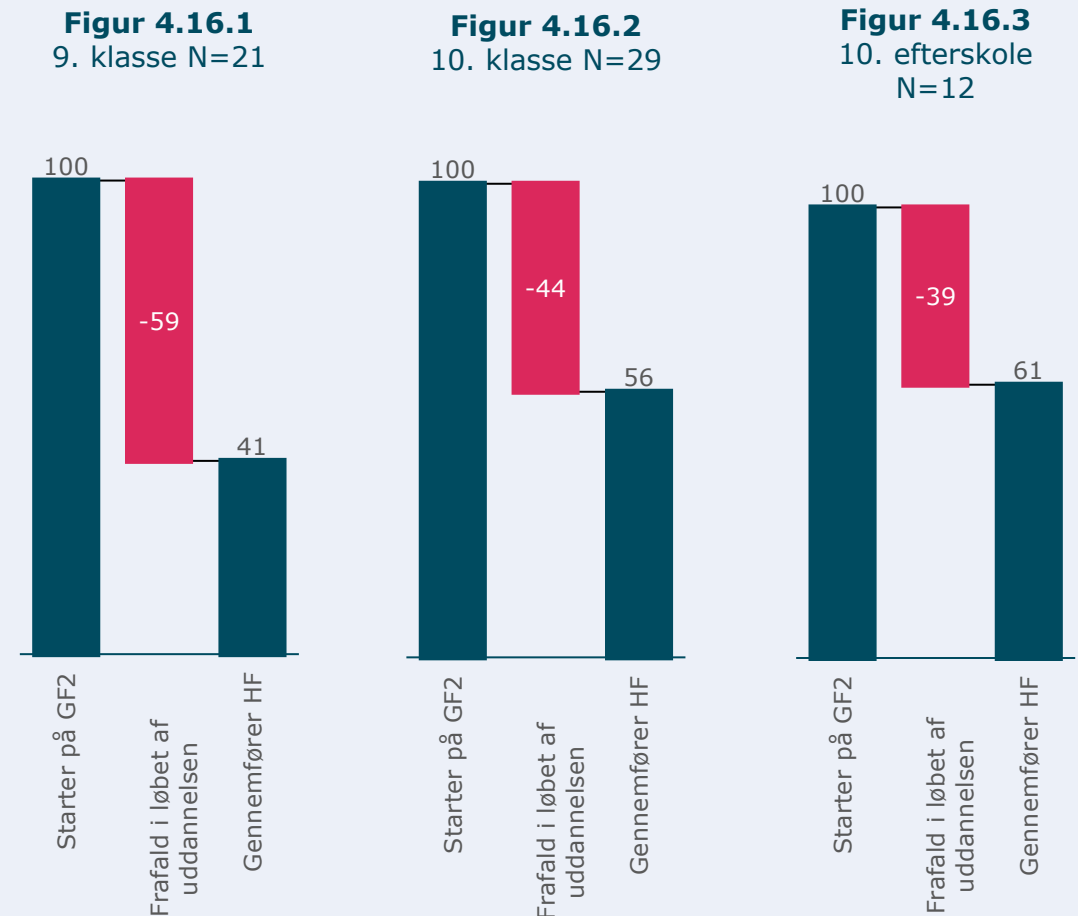
Det fremgår af figur 4.16.1, at blandt elever med en almen 9. klasses baggrund frafalder 59 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen. Hermed er der i alt 41 ud af 100 elever med en almen 9. klasses baggrund, som gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Til sammenligning er det 44 ud af 100 elever med en almen 10. klasses baggrund, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Hermed er det i alt 56 elever med denne grundskolebaggrund, som gennemfører uddannelsen.

Blandt elever med en 10. klasses efterskolebaggrund er det 39 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.16.3. Førnævnte figur viser desuden, at 61 ud af 100 elever med denne grundskolebaggrund gennemfører uddannelsen.

Opsummerende er det således elever med en almen 9. klasses baggrund som i lavest grad gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen. Den største gennemførelse forekommer blandt elever med en 10. klasses baggrund efterskolebaggrund.

Figur 4.16 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens grundskoletrin



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt elevens på grundskolekarakterergennemsnit



Frafaldet er højest blandt de elever, der har et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen

Figur 4.15 viser frafald og gennemførelse på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens karaktergennemsnit fra grundskolen. Elever, der har et karaktergennemsnit fra grundskolen på under 2 eller over 10, er ikke medtaget grundet en for lav elevvolumen.

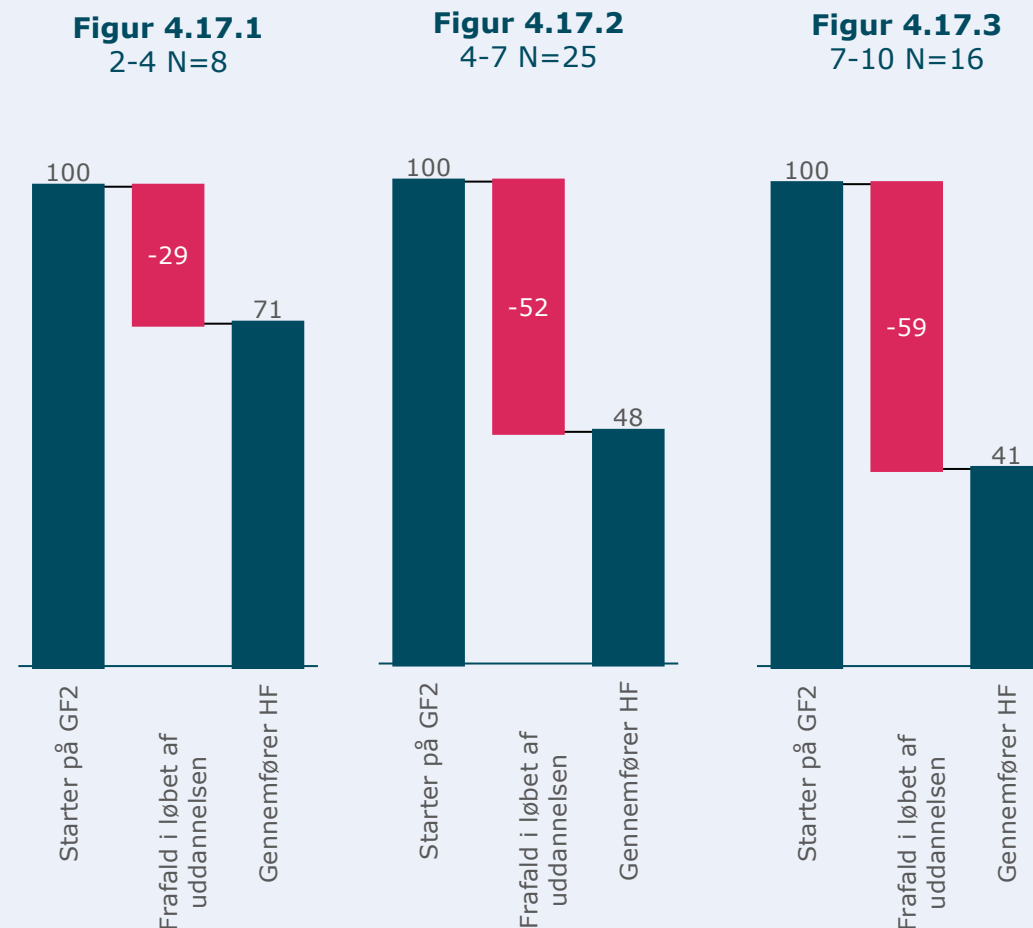
Det fremgår af figur 4.17.1, at blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen frafalder 29 ud af 100 elever. Hermed er det i alt 71 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 2-4 fra grundskolen, som gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Til sammenligning er det 52 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 4-7 fra grundskolen, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Hermed er det i alt 48 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 4-7, som gennemfører uddannelsen.

Blandt elever med et karaktergennemsnit på 7-10 er det 59 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.17.3. Førnævnte figur viser desuden, at 41 ud af 100 elever med et karaktergennemsnit på 7-10 fra grundskolen gennemfører uddannelsen.

Opsummerende er det således elever med et karaktergennemsnit på 7-10 som i lavest grad gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen. Den største gennemførelse forekommer blandt elever med et karaktergennemsnit på 2-4, som dog er en lille gruppe elever.

Figur 4.17 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens grundskolekarakterer



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens fars uddannelsesniveau

Større frafald forekommer blandt elever, hvis far har en universitetsuddannelse

Figur 4.16 viser frafald og gennemførelse på Mediegrafikeruddannelsen fordelt på elevens fars uddannelsesniveau. Elever, hvis far har en kort videregående uddannelse eller mellemlang videregående uddannelse, er ikke medtaget i analysen grundet en for lav volumen.

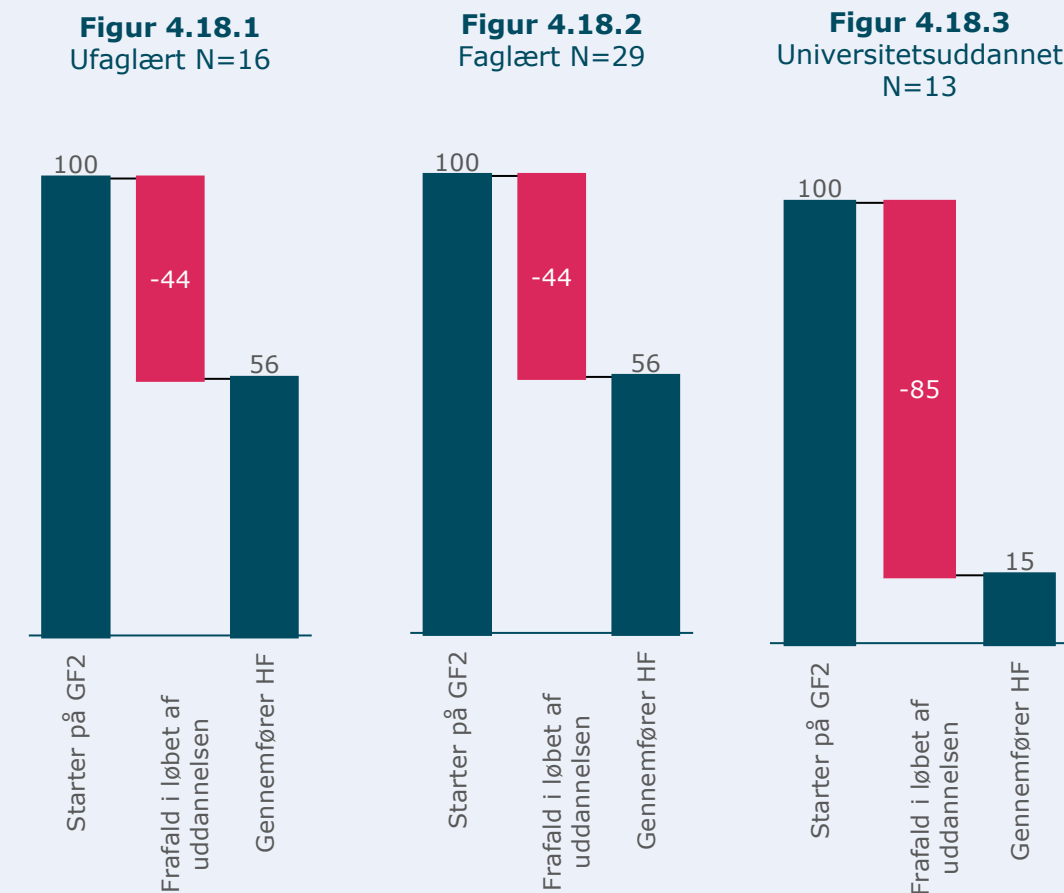
Det fremgår af figur 4.18.1, at blandt elever, hvis far er ufaglært, frafalder 44 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 56 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Blandt elever, hvis far er faglært, frafalder 44 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 56 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Blandt elever, hvis far er universitetsuddannet, er det 85 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.18.3. Førnævnte figur viser desuden, at 15 ud af 100 elever gennemfører uddannelsen.

Opsummerende sker det største frafald hermed blandt elever, hvis far er universitetsuddannet. Den største gennemførelse forekommer blandt elever, hvis far enten er faglært eller ufaglært.

Figur 4.18 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens fars uddannelsesniveau



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens mors uddannelsesniveau



Større frafald blandt elever, hvis mor har en universitetsuddannelse

Figur 4.17 viser frafald og gennemførelse på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens mors uddannelsesniveau. Elever, hvis mor har en kort videregående uddannelse eller mellemlang videregående uddannelse, er ikke medtaget i analysen grundet en for lav volumen.

Det fremgår af figur 4.19.1, at blandt elever, hvis mor er ufaglært, frafalder 50 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, mens 50 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

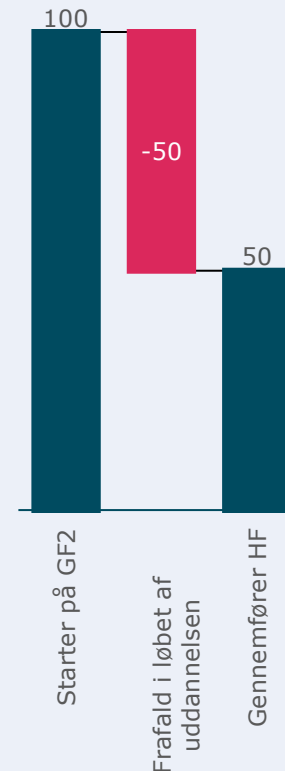
Blandt elever, hvis mor er faglært, frafalder 36 ud af 100 elever i løbet af uddannelsen, hvormed i alt 64 ud af 100 elever gennemfører Grafisk tekniker-uddannelsen.

Blandt elever, hvis mor er universitetsuddannet, er det 81 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Dette fremgår af figur 4.19.3. Førnævnte figur viser desuden, at 19 ud af 100 elever gennemfører uddannelsen.

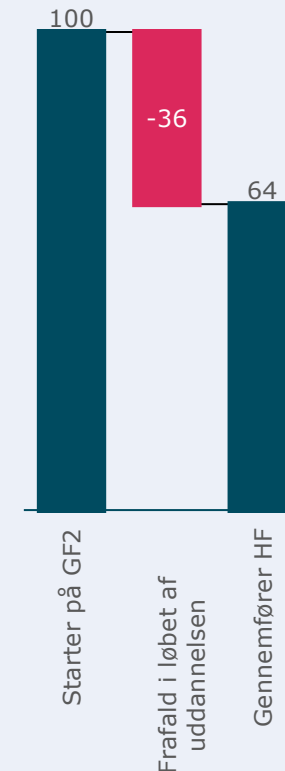
Opsummerende forekommer det største frafald blandt elever, hvis mor er universitetsuddannet. Den største gennemførelse ses blandt elever, hvis mor er ufaglært.

Figur 4.19 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens mors uddannelsesniveau

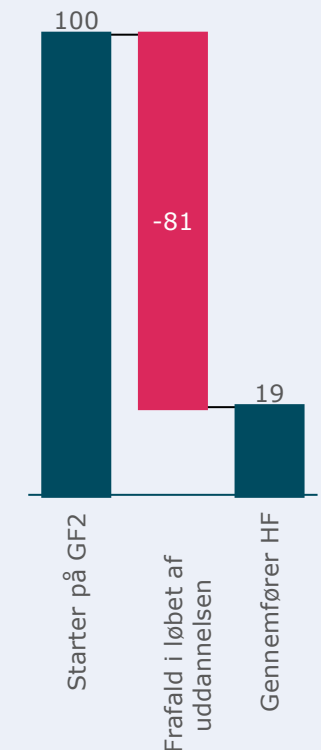
Figur 4.19.1
Ufaglært N=18



Figur 4.19.2
Faglært N=26



Figur 4.19.3
Universitetsuddannet
N=21



Frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens mors ækvivalerede disponible indkomst



Der er størst gennemførsel blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på mellem 350-500.000 kr.

Figur 4.18 viser frafaldsprocenter og gennemførsel på Grafisk tekniker-uddannelsen fordelt på elevens mors ækvivalerede disponible indkomst. Det, at morens indkomst er ækvivaleret, er et hensyn til familiestørrelser, hvor der tages højde for "stordriftsfordele" i store familier. Bemærk at indkomstgruppen under 150.000 og 500.000+ ikke er medtaget grundet en for lille elevvolumen.

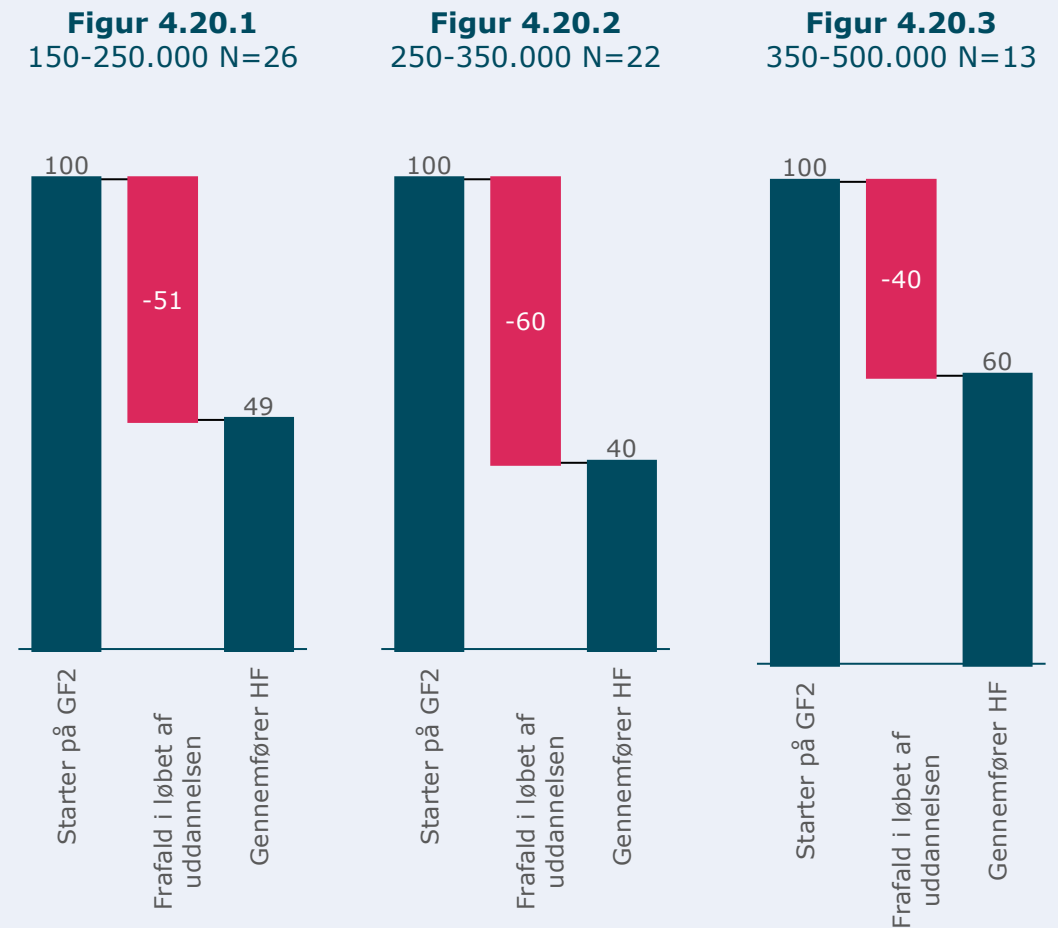
Det fremgår af figur 4.20.1, at blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst 150-250.000 kr., er det 51 ud af 100 elever som frafalder i løbet af uddannelsen. Hermed er det 49 ud af 100 elever med en mor i denne indkomstgruppe, som gennemfører Grafisk teknisk-uddannelsen.

Blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 250-350.000 kr., er det 60 ud af 100 elever, som frafalder i løbet af uddannelsen. Hermed er det 40 elever ud af 100, som gennemfører.

Figur 4.20.3 viser, at blandt elever hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på 350-500.000 kr. er det 40 ud af 100 elever, som frafalder Grafisk tekniker-uddannelsen. Det fremgår desuden, at 60 ud af 100 elever i denne indkomstgruppe gennemfører.

Opsummerende er der er størst gennemførsel blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på mellem 350-500.000 kr. og mindst gennemførsel blandt elever, hvis mor har en ækvivaleret disponibel indkomst på mellem 250-350.000.

Figur 4.20 Frafalds- og gennemførelsesprocent på Grafisk tekniker-uddannelsen indekseret for årgang 2016 i forhold til elevens mors ækvivalerede indkomst



KAPITEL 5

Omvalg på Mediegrafikeruddannelsen og Grafisk tekniker-uddannelsen



Omvalg på Mediegrafikeruddannelsen

16 pct. af de frafaldne elever på Mediegrafiker-uddannelsens GF2 omvælger til en ny EUD-uddannelse

Figur 5.1 viser omvalgsprocenter for Mediegrafikeruddannelsen og medtager frafaldne elever, som startede på uddannelsens grundforløb i 2016. Disse procenter er udregnet som andelen af de elever, der er faldet fra på Mediegrafikeruddannelsens GF2, som hhv. vælger en ny EUD-uddannelse eller ikke vælger et nyt EUD-forløb indenfor 24 måneder. Tidsperspektivet på de 24 måneder er bestemt ud fra et hensyn om at sikre en tilstrækkelig volumen af elever.

Figuren viser, at Mediegrafikeruddannelsen har en omvalgsprocent på 16, hvilket betyder, at 16 pct. af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2 vælger en ny EUD-uddannelse. 84 pct. af de elever, som afbryder Mediegrafiker-uddannelsens GF2 omvælger ikke til et nyt EUD-forløb.

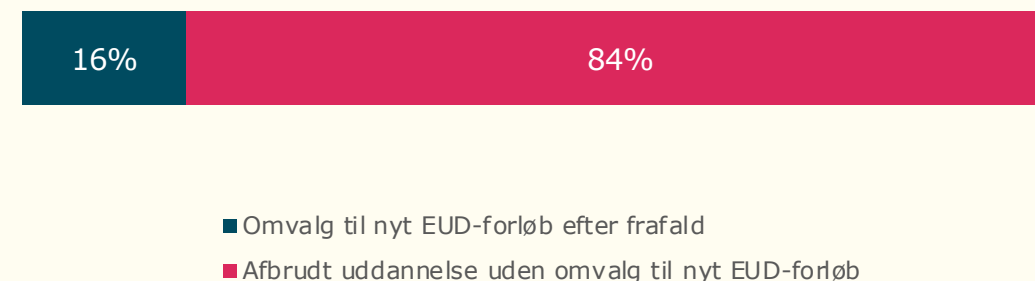
29 pct. af de frafaldne elever på Mediegrafikeruddannelsens HF omvælger til en ny EUD-uddannelse

Figur 5.2 viser omvalgsprocenter for Mediegrafikeruddannelsen og medtager frafaldne elever, som startede på uddannelsens hovedforløb i 2016/2017 og som senest har afbrudt hovedforløbet i 2019. Procenterne er udregnet som andelen af de elever, der er faldet fra på Mediegrafikeruddannelsens HF, som hhv. vælger en ny EUD-uddannelse eller ikke vælger et nyt EUD-forløb indenfor 24 måneder. Tidsperspektivet på de 24 måneder er bestemt ud fra et hensyn om at sikre en tilstrækkelig volumen af elever.

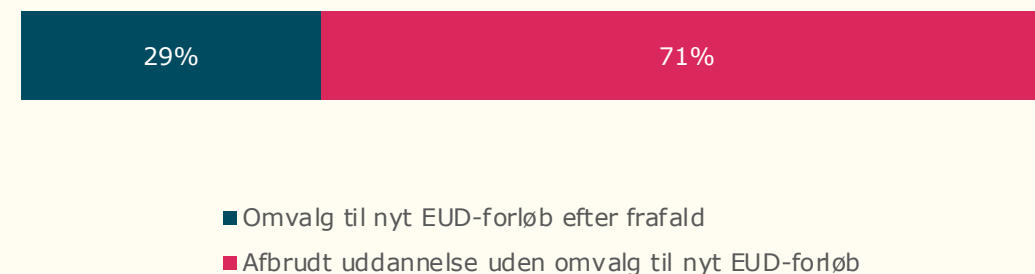
Det fremgår af figuren, at 29 pct. af de elever, som er frafaldet Mediegrafikeruddannelsens HF, vælger en ny EUD-uddannelse. 71 pct. af de som afbryder Mediegrafikeruddannelsens HF omvælger ikke til et nyt EUD-forløb.

Ved sammenligning af figurene ses det, at en markant større andel af de elever, som afbryder på uddannelsens hovedforløb, vælger en ny EUD-uddannelse relativt til de elever, som afbryder på uddannelsens GF2.

Figur 5.1 Omvalgsprocent for frafaldne elever på Mediegrafikeruddannelsen GF2 årgang 2016



Figur 5.2 Omvalgsprocent for frafaldne elever på Mediegrafikeruddannelsen HF årgang 2016/2017



Omvalg på Grafisk tekniker-uddannelsen

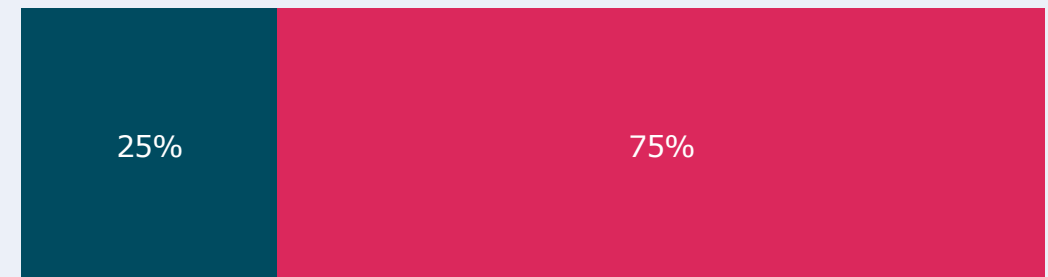
25 pct. af de frafaldne elever på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 omvælger til en ny EUD-uddannelse

Figur 5.3 viser omvalgsprocenter for Grafisk tekniker-uddannelsen og medtager frafaldne elever, som startede på uddannelsens grundforløb i 2016. Procenterne er udregnet som andelen af de elever, der er faldet fra på Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 og HF, som hhv. vælger en ny EUD-uddannelse eller ikke vælger et nyt EUD-forløb indenfor 24 måneder. Tidsperspektivet på de 24 måneder er bestemt ud fra et hensyn om at sikre en tilstrækkelig volumen af elever.

Figuren viser, at Grafisk tekniker-uddannelsen har en omvalgsprocent på 25, hvilket betyder, at 25 pct af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2, vælger en ny EUD-uddannelse. 75 pct. af de elever, som afbryder Grafisk tekniker-uddannelsens GF2 omvælger ikke til et nyt EUD-forløb.

Der er ikke et tilstrækkeligt elevgrundlag til at beregne og illustrere omvalgsprocenten for elever som er frafaldet Grafisk tekniker-uddannelsens hovedforløb.

Figur 5.3 Omvalgsprocent for frafaldne elever på Grafisk tekniker-uddannelsen GF2 årgang 2016, N = 24



- Omvalg til nyt EUD-forløb efter frafald
- Afbrudt uddannelse uden omvalg til nyt EUD-forløb

KAPITEL 6

Ledigheds- og beskæftigelsesgrad efter gennemført eller afbrudt uddannelsesforløb



Ledighedsgrad efter endt uddannelsesforløb på Mediografikeruddannelsen



Lavest ledighed blandt de elever, som frafalder uddannelsen i løbet af hovedforløbet

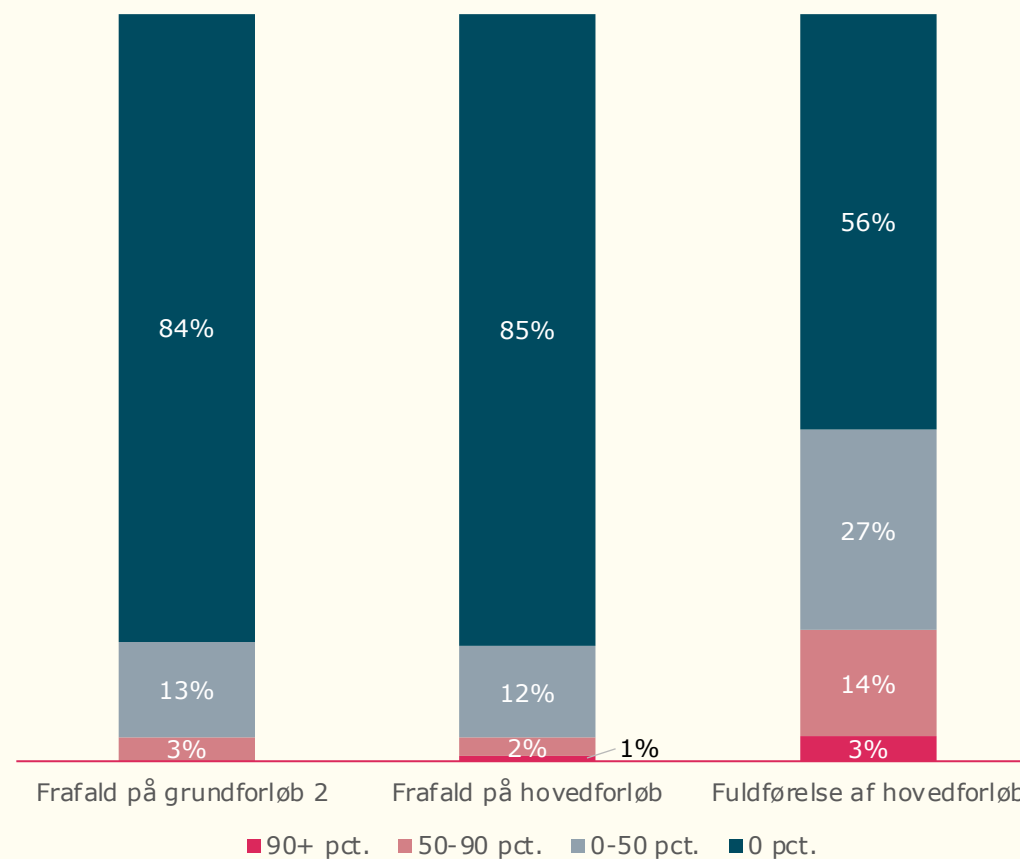
Figur 6.1 viser ledighedsgrad året efter afbrydelse eller fuldførelse for elever med uddannelsesstart på Mediografikeruddannelsen i 2016. Ledighedsgraden refererer til, hvor stor en andel af året efter afbrud eller gennemførelse, man har været ledig. At være ledig indebærer, at man hverken er under uddannelse, i beskæftigelse eller er selvstændig. At have en ledighedsgrad på 100 pct. betyder, at eleven har været ledig hele året, og 0 pct. betyder, at eleven enten har været i beskæftigelse, under uddannelse eller selvstændig hele året.

56 pct. af de elever, som har fuldført Mediografikeruddannelsen, har ikke været ledige i året efter fuldført hovedforløb (se søljen: Fuldførelse af hovedforløb). Til sammenligning har 84 pct., af de elever, som er frafaldet på GF2, ikke været ledige i året efter deres frafald (se søljen: Frafald på grundforløb 2). For elever, der er frafaldet på hovedforløbet, er det 85 pct., som ikke har været ledige i året efter frafaldet (se søljen: Frafald på hovedforløb).

En forklaring på at elever, der frafalder på GF2 og hovedforløbet i mindre grad er ledige, relativt til elever, der har fuldført uddannelsen, er, at førstnævnte gruppe af elever omvælger til en ny uddannelse.

Ydermere viser figuren, at blandt elever, der har fuldført Mediografikeruddannelsen, er det 27 pct. som har været ledige i 0-50 pct. af tiden efter fuldførelse. Dette skyldes sandsynligvis, at der kan opstå en ledighedsperiode fra eleven afslutter sin uddannelse, til eleven kommer i arbejde. Til sammenligning er det 13 pct. af elever, der er frafaldet på grundforløb 2, som har været ledige 0-50 pct. af året efter frafaldet.

Figur 6.1 Ledighedsgrad året efter afbrydelse eller gennemførelse for elever på Mediografikeruddannelsen med start i 2016.



Beskæftigelsesgrad efter endt uddannelsesforløb på Mediografikeruddannelsen



Flere opnår en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. året efter endt uddannelse blandt dem som gennemfører uddannelses hovedforløb

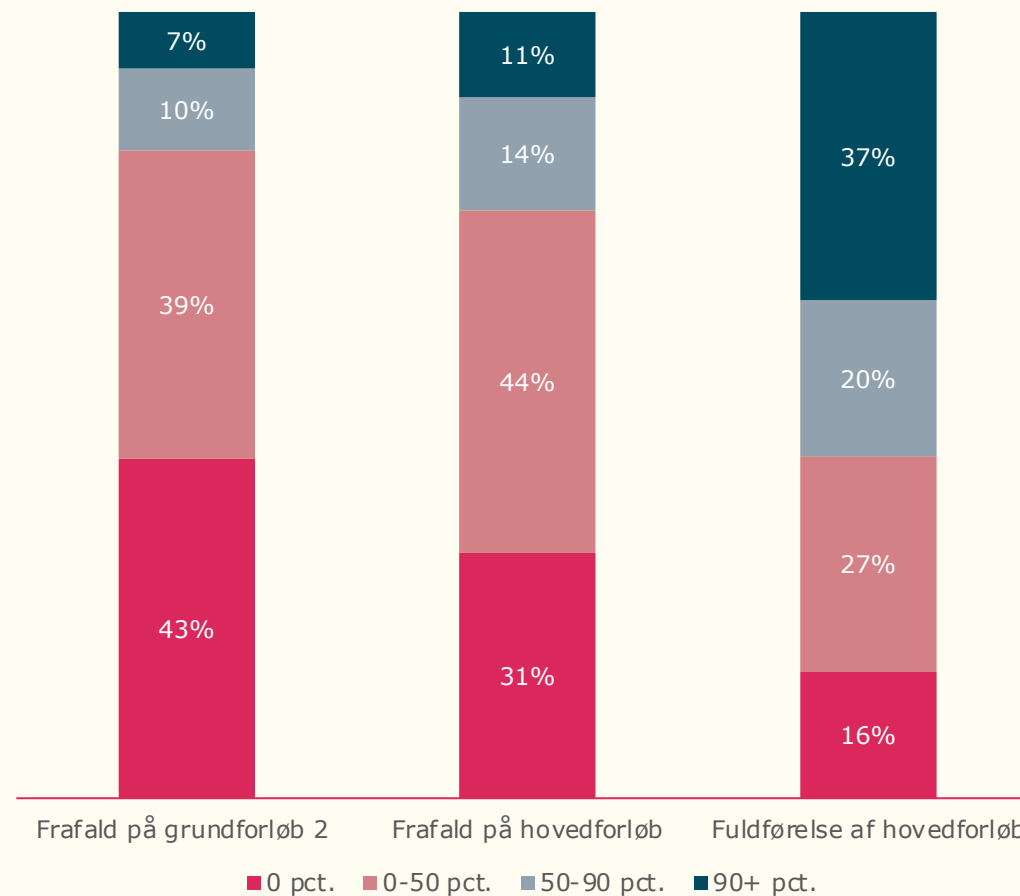
Beskæftigelsesgrad er et mål for, hvor meget af tiden i et år, en elev har været i beskæftigelse. Dette angives som en procentsats, hvormed 100 pct. betyder, at eleven har været beskæftiget hele året og 0 pct. betyder, at eleven har været ledig hele året.

Figur 6.2 viser, at 37 pct. af de elever, som har gennemført uddannelsens hovedforløb, har opnået en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. af året efter endt uddannelse.

Til sammenligning er det 11 pct. blandt de elever, som falder fra på hovedforløbet og 7 pct. af de elever, der er frafaldet på GF2, som har en beskæftigelsesgrad på over 90 pct.

Blandt elever, som er frafaldet uddannelsens GF2, har 43 pct. en beskæftigelsesgrad på 0 pct. året efter afbrydelse. Blandt de elever som falder fra på uddannelsens hovedforløb er denne andel 31 pct. Til sammenligning viser figuren, at blandt de elever, som har gennemført uddannelsen, er det blot 16 pct. som har en beskæftigelsesgrad på 0 pct. året efter gennemførelse.

Figur 6.2 Beskæftigelsesgrad året efter afbrydelse eller gennemførelse for elever på Mediografikeruddannelsen



Branchevalg efter frafald på Mediografikeruddannelsen

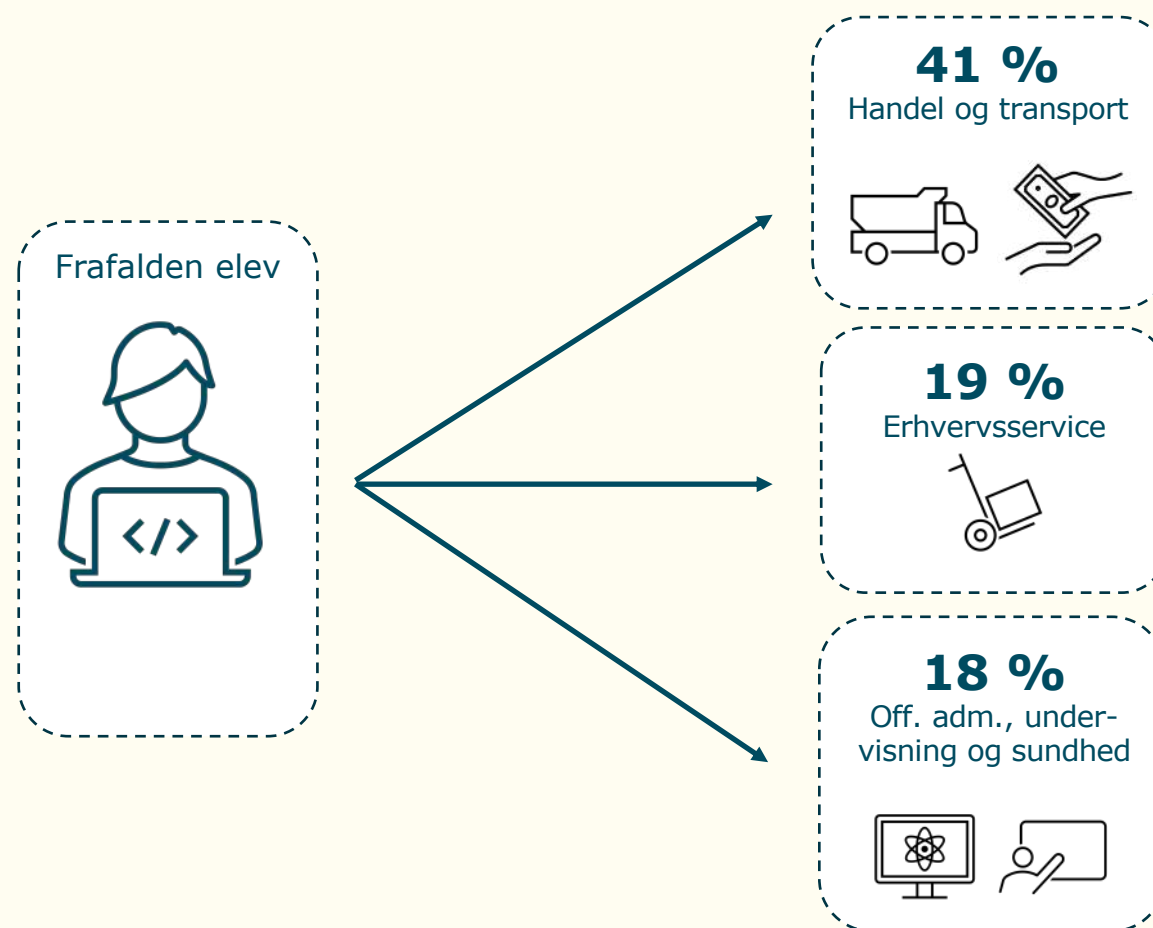
41 pct. af de elever, der frafalder GF2 eller HF og efterfølgende opnår beskæftigelse, bliver beskæftiget i handel- og transportbranchen

Figur 6.3 viser, hvor stor en andel af frafaldne elever på hhv. GF2 og HF, der ender ude i specifikke brancher året efter deres frafald. Procentsatserne for top 3 branchetilgangene er vægtet med beskæftigelsesgrad, således at de elever med en større beskæftigelsesgrad fylder mere i branchetilgangs-tallene.

41 pct. af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2 eller HF og som efterfølgende opnår beskæftigelse, bliver beskæftiget i handel-og transportbranchen.

19 pct. opnår beskæftigelse i erhvervsservicebranchen, mens 18 pct. efterfølgende bliver beskæftiget indenfor offentlig administration, undervisning og sundhed

Figur 6.3 Top 3 branchetilgang fra frafaldne elever på GF2 årgang 2015–2019 samt HF årgang 2012-2019



Ledighedsgrad efter endt uddannelsesforløb på Grafisk tekniker-uddannelsen



Lavest ledighed blandt de elever, som frafalder uddannelsen i løbet af grundforløb 2

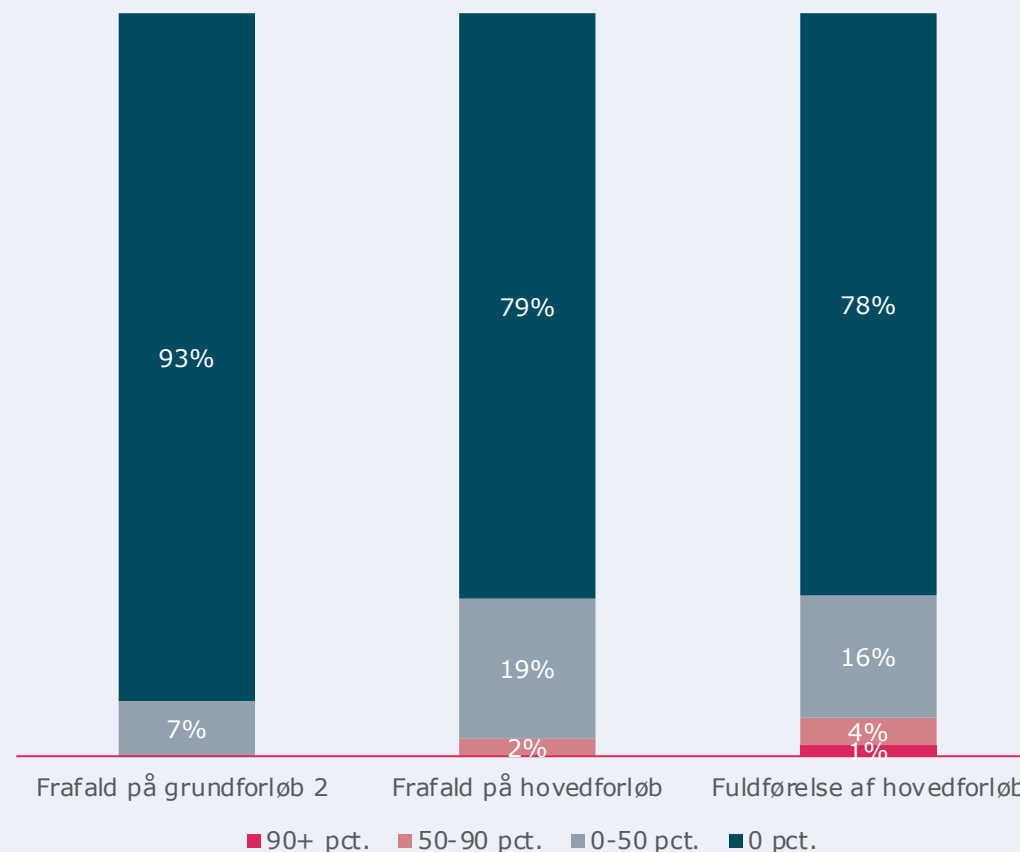
Figur 6.4 viser ledighedsgrad året efter afbrydelse eller fuldførelse for elever med uddannelsesstart på Grafisk tekniker-uddannelsen i 2016. Ledighedsgraden refererer til, hvor stor en andel af året efter afbrud eller gennemførelse, man har været ledig. At være ledig indebærer, at man hverken er under uddannelse, i beskæftigelse eller er selvstændig.

78 pct. af de elever, som har fuldført Grafisk tekniker-uddannelsen, har ikke været ledige i året efter fuldført hovedforløb (se søljen: Fuldførelse af hovedforløb). Til sammenligning har 93 pct., af de elever, som er frafaldet på GF2, ikke været ledige i året efter deres frafald (se søljen: Frafall på grundforløb 2). For elever, der er frafaldet på hovedforløbet er det 79 pct., som ikke har været ledige i året efter frafaldet (se søljen: Frafall på hovedforløb).

En forklaring på at elever, der frafalder på GF2 og hovedforløbet i mindre grad er ledige, relativt til elever der har fuldført deres uddannelse, er, at førstnævnte gruppe af elever omvælger til en ny uddannelse.

Ydermere viser figuren, at blandt elever, der har fuldført Grafisk tekniker-uddannelsen, er det 16 pct., som har været ledige i 0-50 pct. af tiden efter fuldførelse. Dette skyldes sandsynligvis, at der kan opstå en ledighedsperiode fra eleven afslutter sin uddannelse til eleven kommer i arbejde. Til sammenligning er det 7 pct. af elever, der er frafaldet på grundforløb 2, som har været ledige 0-50 pct. af året efter frafaldet.

Figur 6.4 Ledighedsgrad året efter afbrydelse eller gennemførelse for elever på Grafisk tekniker-uddannelsen med start i 2016.



Beskæftigelsesgrad efter endt uddannelsesforløb på Grafisk tekniker-uddannelsen

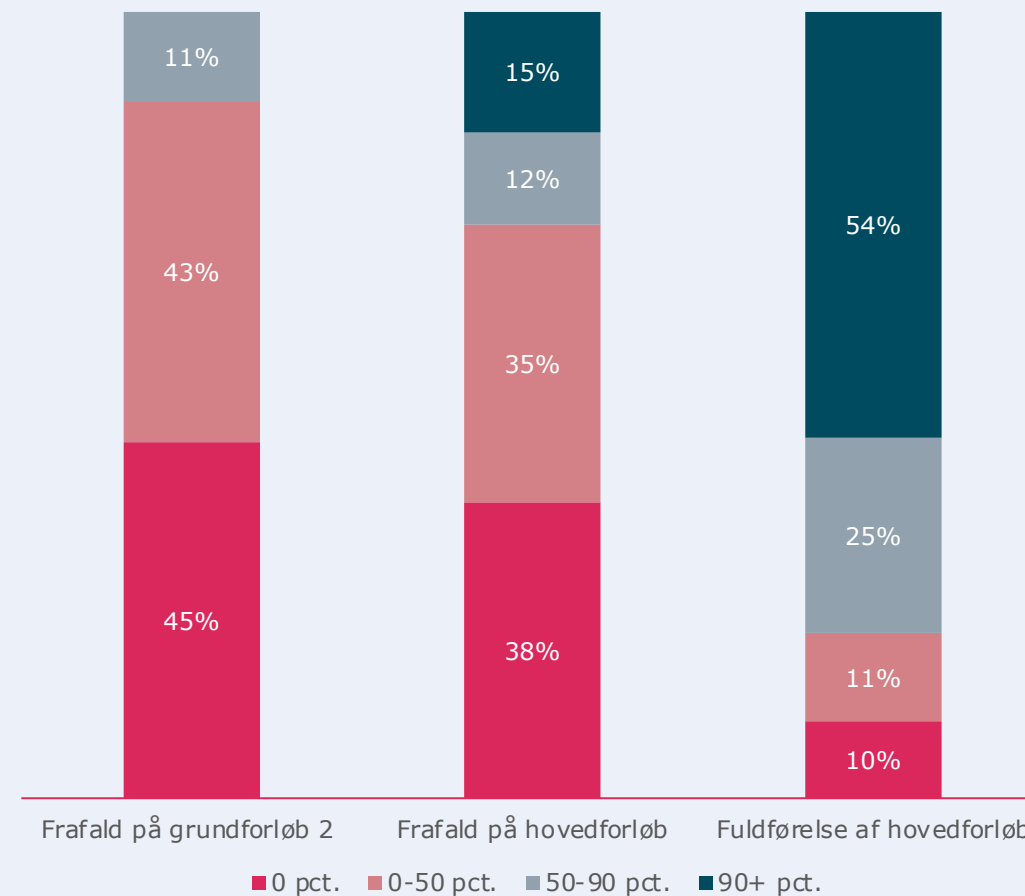
Flere opnår en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. året efter endt uddannelse blandt dem som gennemfører uddannelsen

Figur 6.5 viser, at 54 pct. af de elever, som har gennemført uddannelsens hovedforløb, har opnået at have en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. året efter endt uddannelse.

Til sammenligning er det 15 pct. blandt de elever, som er frafaldet hovedforløbet, og 0 pct. af de elever, som er frafaldet GF2, som har en beskæftigelsesgrad på over 90 pct. året efter afbrydelse.

Blandt elever, som er frafaldet uddannelsens GF2, har 45 pct. en beskæftigelsesgrad på 0 pct. året efter afbrydelse. Blandt de elever, som falder fra på uddannelsens hovedforløb, er denne andel 38 pct. Til sammenligning viser figuren, at blandt de elever som har gennemført uddannelsen, er det blot 10 pct. som har en beskæftigelsesgrad på 0 pct. året efter gennemførelse.

Figur 6.5 Beskæftigelsesgrad året efter afbrydelse eller gennemførelse for elever på Grafisk tekniker-uddannelsen



Branchevalg efter frafald på Grafisk tekniker-uddannelsen



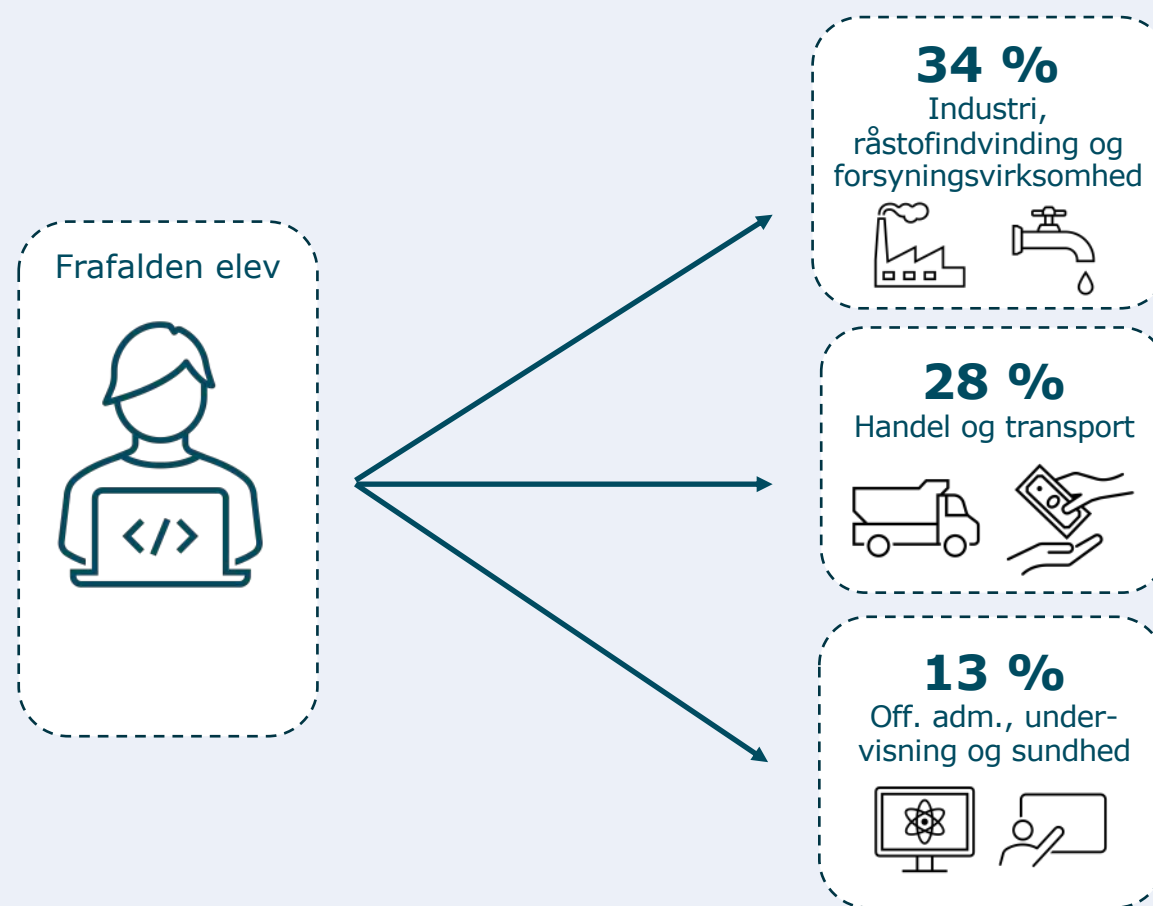
34 pct. af de elever, der frafalder GF2 eller HF, og efterfølgende opnår beskæftigelse, bliver beskæftiget indenfor industri, råstofindvinding og forsynings-virksomhed.

Figur 6.6 viser, hvor stor en andel af frafaldne elever på hhv. GF2 og HF, der ender ude i specifikke brancher året efter deres frafald. Procentsatserne for top 3 branchetilgangene er vægtet med beskæftigelsesgrad, således at de elever med en større beskæftigelsesgrad fylder mere i branchetilgangs-tallene.

34 pct. af de elever, som er frafaldet uddannelsens GF2 eller HF og som efterfølgende opnår beskæftigelse, bliver beskæftiget indenfor industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed.

28 pct. opnår beskæftigelse indenfor handel- og transportbranchen, mens 13 pct. efterfølgende bliver beskæftiget indenfor offentlig administration, undervisning og sundhed.

Figur 6.6 Top 3 branchetilgang fra frafaldne elever på GF2 årgang 2015–2019 samt HF årgang 2012-2019



Bagside

