

Statusrapport for Det Faglige Udvalg for Digital Media, december 2022



1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

1.1 Aktivitet pr. uddannelse for de seneste tre år

Uddannelser	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	1. - 3. kvrt. 2022	2019	2020	2021	1. - 3. kvrt. 2022
Digital media uddannelsen	24	28	36	24	51	54	55	53

1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole for de seneste tre år

Uddannelse/ Institution	Indgåede aftaler i perioden				Igangværende aftaler ultimo perioden			
	2019	2020	2021	1. - 3. kvrt. 2022	2019	2020	2021	1. - 3. kvrt. 2022

Digital media uddannelsen

Roskilde Tekniske Skole	6	6	4	4	11	10	7	8
Viden Djurs	18	22	32	20	40	44	48	45
Uoplyst	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	24	28	36	24	51	54	55	53

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

2. Tilgang til grundforløb 2

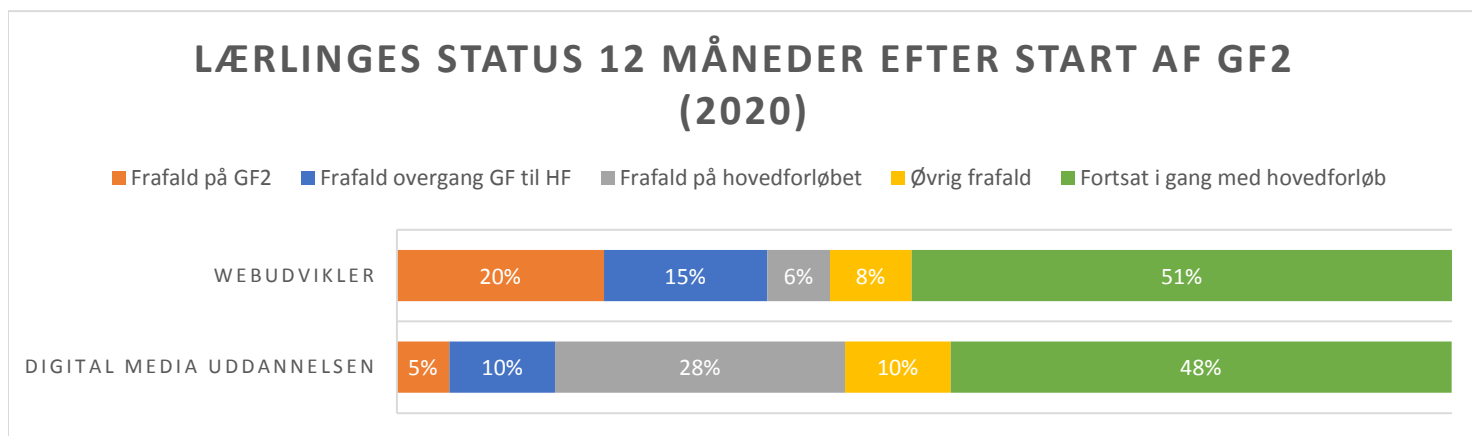
Uddannelse / år	Tilgang til GF2							
	2018	2019	2020	2021	1. - 3. kvrt. 2019	1. - 3. kvrt. 2020	1. - 3. kvrt. 2021	1. - 3. kvrt. 2022
Digital media uddannelsen	71	65	62	73	65	62	73	68
Webudvikler	227	215	202	175	209	175	173	179
Hovedtotal	298	280	264	248	274	237	246	247

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

3. Skoleoplæringsaktivitet - udgår

4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

Uddannelse	Baseline: Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2 i 2019	Resultat i 2020	Resultat i 2021	Resultat i 2022 (1. halvår)	Resultat i 2023	Resultat i 2024	Resultat i 2025	Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes
Digital media uddannelsen	9%	4%	3%	17%				2026

6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 4 år.

Uddannelse	2016	2017	2018	2019
	Ledigheds-grad for færdiguddannede i 2016 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds-grad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds-grad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen	Ledigheds-grad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen
Digital media uddannelsen	18,9%	9,9%	17,7%	31,9%
Webudvikler	24,3%	24,5%	20,9%	24,6%
Lands gennemsnit	7,6%	6,4%	6,6%	8,3%

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.