

# Statusrapport

Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer Uddannelsen  
Januar 2024

---



## 1. Udvikling i uddannelsesaftaler pr. uddannelse

### 1.1 Aktivitet pr. uddannelse for de seneste tre år

| Uddannelser      | Indgåede aftaler i perioden |      |      |                    | Igangværende aftaler ultimo perioden |      |      |                    |
|------------------|-----------------------------|------|------|--------------------|--------------------------------------|------|------|--------------------|
|                  | 2020                        | 2021 | 2022 | 1. - 3. kvrt. 2023 | 2020                                 | 2021 | 2022 | 1. - 3. kvrt. 2023 |
| Teknisk designer | 173                         | 195  | 223  | 121                | 313                                  | 317  | 339  | 341                |

### 1.2 Aktivitet pr. uddannelse pr. skole for de seneste tre år

| Uddannelse/ Institution | Indgåede aftaler i perioden |      |      |                    | Igangværende aftaler ultimo perioden |      |      |                    |
|-------------------------|-----------------------------|------|------|--------------------|--------------------------------------|------|------|--------------------|
|                         | 2020                        | 2021 | 2022 | 1. - 3. kvrt. 2023 | 2020                                 | 2021 | 2022 | 1. - 3. kvrt. 2023 |

#### Teknisk designer

|                                     |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| EUC Syd                             | 7          | 5          | 9          | 0          | 12         | 14         | 13         | 10         |
| HANSENBERG                          | 22         | 17         | 23         | 12         | 40         | 35         | 30         | 32         |
| NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN           | 31         | 30         | 44         | 21         | 39         | 42         | 56         | 54         |
| Roskilde Tekniske Skole             | 38         | 35         | 37         | 28         | 56         | 57         | 57         | 61         |
| Rybners                             | 16         | 16         | 26         | 11         | 24         | 28         | 36         | 36         |
| Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier | 5          | 6          | 9          | 6          | 9          | 9          | 13         | 19         |
| Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle | 12         | 8          | 14         | 5          | 18         | 13         | 21         | 19         |
| TECHCOLLEGE                         | 22         | 30         | 27         | 11         | 49         | 47         | 52         | 45         |
| Uddannelsescenter Holstebro         | 7          | 22         | 12         | 10         | 29         | 32         | 29         | 28         |
| AARHUS TECH                         | 13         | 26         | 22         | 15         | 35         | 39         | 32         | 37         |
| Uoplyst                             | 0          | 0          | 0          | 2          | 2          | 1          | 0          | 0          |
| <b>Total</b>                        | <b>173</b> | <b>195</b> | <b>223</b> | <b>121</b> | <b>313</b> | <b>317</b> | <b>339</b> | <b>341</b> |

Data i dette afsnit er hentet i Uddannelsesstatistik.dk. Data mindre end 4 er diskretioneret væk. I antallet af aftaler indgår følgende aftaletyper: ordinær aftale, restaftale efter aftale, restaftale efter skoleoplæring, kort aftale, samt mesterlæreaftale.

## 2. Tilgang til grundforløb 2

| Uddannelse / år  | Tilgang til GF2 |      |      |      |             |             |             |             |
|------------------|-----------------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                  | 2019            | 2020 | 2021 | 2022 | 1. kv. 2020 | 1. kv. 2021 | 1. kv. 2022 | 1. kv. 2023 |
| Teknisk designer | 337             | 306  | 300  | 234  | 305         | 300         | 232         | 252         |

Det er udelukkende tilgang til grundforløb 2, som er vist i ovenstående figur. Lærlinge med mesterlæreaftaler eller lærlinge, som starter direkte på hovedforløb, indgår ikke i tallene.

## 3. Skoleoplæringsaktivitet

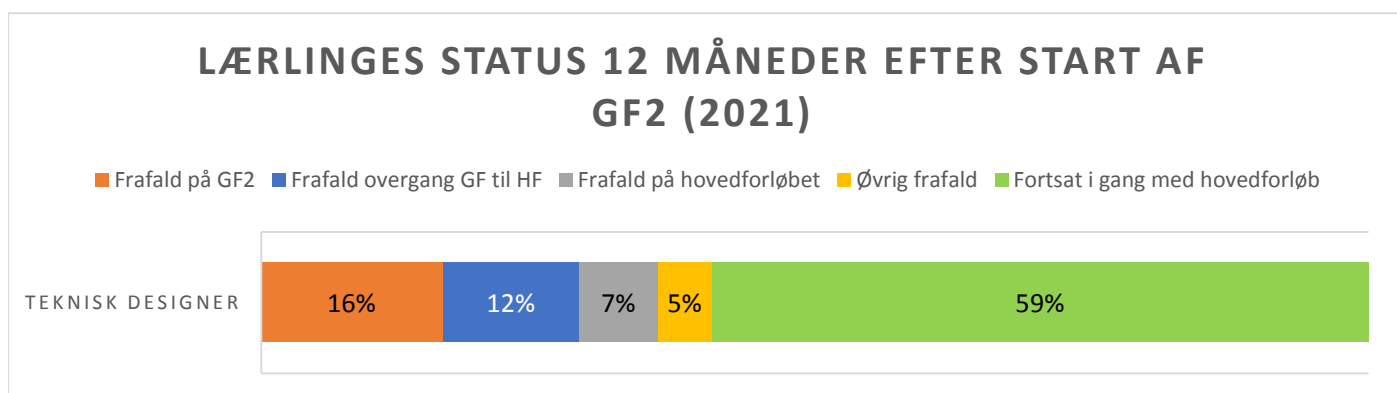
Tabellen viser i de blå felter det gennemsnitlige antal lærlinge i skoleoplæring i perioden. Procenterne i de grønne felter angiver, hvor meget oplæring i skoleoplæring "fylder" i forhold til virksomhedsoplæring på uddannelsen.

| Uddannelse       | Parameter                 | 2020  | 2021  | 2022  | 1. kv. 2020 | 1. kv. 2021 | 1. kv. 2022 | 1. kv. 2023 |
|------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Teknisk designer | Gns. Antal lærlinge i SOP | 119,9 | 133,8 | 96,8  | 122,2       | 139,6       | 101,9       | 84,3        |
|                  | Gns. Andel tid i SOP      | 26,1% | 29,1% | 21,5% |             |             |             |             |

SOP er forkortelse af skoleoplæring. Gennemsnittet af antal lærlinge i SOP er udregnet som et simpelt gennemsnit af antallet af elever i skoleoplæring ultimo hver måned i det år, som er angivet. Data om den gennemsnitlige andel af tid i SOP er hentet fra Børne- og undervisningsministeriets dataark, som anvendes i forbindelse med den årlige dimensionering af uddannelserne.

## 4. Frafald pr. uddannelse

Frafald for elever, som starter på grundforløb 2. I figuren kan ses, hvor eleverne falder fra, og den grønne andel angiver, hvor stor en del af elever, som er startet på GF2, som 12 måneder efter start på GF2 fortsat er aktive på uddannelsen – enten i uddannelsesaftale eller i skoleoplæring.



Kategorien "øvrigt frafald" dækker enten over frafald med mangelfuld registrering eller - for små uddannelser - over, at frafaldet er diskretioneret, så det ikke kan fordeles på de angivne frafaldskategorier.

## 5. Status for opnåelse af 80%-målsætning

Oversigt inkl. baseline, aktuelle tal og årstal for måltal

| Uddannelse       | Andel elever med aftale ved afslutning en af grundforløb 2 i 2019 | Resultat i 2020 | Resultat i 2021 | Resultat i 2022 | Resultat i 2023 | Resultat i 2024 | Resultat i 2025 | Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes |
|------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| Teknisk designer | 35%   | 23%             | 35%             | 49%             |                 |                 |                 | 2026  |

## 6. Udvikling i dimittendledighed

Tabellen viser udviklingen i ledighed for færdiguddannede for de seneste 5 år.

| Uddannelse       | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|------------------|---|---|---|---|---|
|                  | Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2016 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen | Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2017 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen | Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2018 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen | Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2019 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen | Ledighedsgrad for færdiguddannede i 2020 i 4.-7. kvar. efter fuldførelsen |
| Teknisk designer | 13,5%   | 6,5%  | 15,2%   | 16,9%   | 14,5%   |
| Landsgennemsnit  | 7,6%  | 6,4%  | 6,6%  | 8,3%  | 5,0%  |

Ved for få data angives den gennemsnitlige ledighedsgrad.